الدكتور حسين أبو غدّة

# الأسرة السعيدة

## في رحاب الإسلام

دار عالم الكتب
للطباعة والنشر والتوزيع

بسم الله الرحمن الرحيم

مركز المرأة للدراسات والاستشارات
ت : ٢٤٤٦٠٢٢
ت.ف : ٢٤٤٦٠٣٣
ترخيص رقم : ( ٧١ )

# الأسرة السعيدة

## في رحاب الإسلام

ⓒ دار عالم الكتب للنشر والتوزيع، ١٤١٧ هـ

*فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية*

أبو غده، حسن عبد الغني

الأسرة السعيدة في رحاب الإسلام - الرياض

١٦٨ صفحة ؛ ١٧×٢٤ سم

ردمك ٢ - ٧١ - ٧٧٥ - ٩٩٦٠

١ - الأسرة في الإسلام　　　أ - العنوان

ديوي ٢١٩٠١　　　٠٦٣٥ / ١٧

حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الأولى

١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م

رقم الإيداع: ٠٦٣٥ / ١٧

ردمك : ٢ - ٧١ - ٧٧٥ - ٩٩٦٠

دار عالم الكتب

للطباعة والنشر والتوزيع

العليا - غرب مؤسسة التحلية

ت : ٤٦٥١٦٨٩ - ٤٦٣١٧٢٢

ص.ب: ٦٤٦٠ - الرياض: ١١٤٤٢

تليفاكس : ٤٦٣١٣٣٦

المملكة العربية السعودية

الدكتور حسن أبو غدّة

٢١٠،٤
غُ ح أ

# الأسرة السعيدة

## في رحاب الإسلام

دار عالم الكتب
للطباعة والنشر والتوزيع
الرياض

بسم الله الرحمن الرحيم

# هذا الكتاب

يبيّن المعالم الشرعية في التعامل الأسري اليومي، والأساليب التربوية العملية في توجيه الأبناء ومعاملتهم، والممارسات والآداب والتوجيهات الاجتماعية والفكرية والاقتصادية الأصيلة التي شرعها الإسلام لأفراد الأسرة، في تعاملهم مع بعضهم، ومع الآخرين.

وفي الكتاب بيان لكثير من الحِكَم والمقاصد التشريعية التي توخاها الإسلام على صعيد الأسرة والمجتمع.

إنه زاد فكري روحي في الحياة الاجتماعية، مستمد من هدي الله تعالى في كتابه، وإرشادات النبي ﷺ في سنته، من أجل تكوين وبناء الأسرة المسلمة التي ترفد المجتمع بأفراد صالحين، يسهمون في تقدمه وازدهاره.

**الناشر**

# المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد رسول الله، وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

وبعد؛ فإن الأسرة هى الخلية الاجتماعية الأولى، التى ينشأ فيها الإنسان، وهي المؤثر الفعال في تكوين فكره، وتربية عقله، وصياغة ميوله السلوكية، وتحديد اتجاهاته الاجتماعية.

وحسبك في بيان أهميتها أن الله تعالى خصها بمزيد من الأحكام والآداب الراقية، المتصلة بقواعد العلاقات الاجتماعية، والمبيِّنة لأساليب تعامل أفراد الأسرة مع بعضهم، وتعاملهم مع الأفراد الآخرين في المجتمع.

وقد جاء هذا الكتاب يبيِّن تلك المعالم الشرعية في التعامل الأسري اليومي، والأساليب التربوية العملية في معاملة الأبناء، والممارسات الاجتماعية الأصيلة التي شرعها الإسلام لأفراد الأسرة منذ ولادة أحدهم، وحتى منتهى نشاطه الإنساني، سواء كان أباً أو أماً أو ابناً أو قريباً.

وقد استمدت مادة هذا الكتاب ومقوماته من هدي الله تعالى فى كتابه، وإرشادات النبى صلى الله عليه وسلم فى سنته، وسِيَر أصحابه الأبرار الأطهار الذين وصفهم الله تعالى بقوله:

﴿ وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَٰجِنَا وَذُرِّيَّٰتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَٱجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا ﴾ الفرقان/ ٧٤.

هذا؛ وبقدر ما تلتزم الأسرة بهذه التوجيهات الربانية وتربي عليها ناشئتها،

يكون حظها من الألفة والحب، والسعادة والازدهار، والحياة الكريمة المثلى المطمئنة.

أسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، وينفع به، ويدخر لي ثوابه عنده، وهو نعم المولى ونعم النصير.

**د.حسن أبو غدة**

٢٠/محرم الحرام ١٤١٧هـ

٦/حزيران = يونيو ١٩٩٦م

# الأسرة.. لماذا اهتمّ بها الإسلام؟

إن مدلول كلمة «الأسرة» فى الشريعة الإسلامية أوسع مدى وأبعد أثراً من مدلولها عند غير المسلمين؛ لأن الأسرة في الإسلام تشمل الزوجين والأولاد الذين هم ثمرة الزواج، كما تشمل أولاد الأولاد، بالإضافة إلى أنها تشمل الأصول من الآباء والأمهات، والأجداد والجدات وإن عَلَوْا، وفروع الآباء والأمهات والأجداد والجدات كالإخوة والأخوات والأعمام والعمّات، والأخوال والخالات، وأولاد هؤلاء جميعاً. وهكذا يتسع مدلول أسرة كل مسلم ليشمل جميع أقاربه.

وقد رتّبت الشريعة حقوقاً محدّدة لكل قريب على قريبه، تتفاوت درجاتها بحسب درجة القرابة، ولاشك أن حقوق الأقارب الأقربين أعظم وأوفر من حقوق الأبعد منهم، وهكذا حال كل قريب.

لكنْ من الملاحظ أن حقوق الزوجين استحوذت على قسم كبير من أحكام الأسرة فى الشريعة الإسلامية، مع أن غيرها ـ كحقوق الوالدين ـ أعظم منها من حيث البرّ والطاعة والأجر، وربما يعود السبب إلى كون العلاقة الزوجية هى المبدأ فى تكوين الخلية الاجتماعية الأولى، لذلك كانت بحاجة إلى أن تحاط بالرعاية والاهتمام والمزيد من البيان التشريعي، من خلال تتابع الأحكام والتوجيهات والإرشادات المتعلقة بها.

هذا، وإن الزوجية فى المنظور الإسلامى أساس العلاقة الفطرية بين الرجل وبين المرأة، وكل العلاقات الأخرى الخارجة عن إطار الزوجية تعتبر حراماً وإثماً. يقول الله تعالى فى الآية/ ٥ـ٧ من سورة المؤمنون:

﴿ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ۝ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ۝ فَمَنِ ابْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَٰلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ﴾.

ويتصف الزواج في الإسلام بمرتبة سامية متميزة، وقد سماه الله تعالى ميثاقاً غليظاً فقال في الآية/ ٢١ من سورة النساء: ﴿ وَأَخَذْنَ مِنكُم مِّيثَاقًا غَلِيظًا ﴾.

قال مجاهد: الميثاق الغليظ: كلمة النكاح التى صارت بها المرأة حلالاً. وفى هذا يقول النبى ﷺ: «استوصوا بالنساء خيراً، فإنكم أخذتموهن بأمانة الله، واستحللتم فروجهن بكلمة الله» رواه مسلم وهو جزء من خُطبة حجة الوداع.

والزواج فى الإسلام ليس عقداً دينياً، بل هو عقد مدني كبقية العقود الأخرى، غير أنه أحيط بهالة من التقدير والتفخيم والتعظيم والاهتمام لخطورته الاجتماعية؛ ذلك لأنه يفيد حلّ العلاقة الجنسية والعشرة الزوجية بين الرجل وبين المرأة، ويضع أساساً لتعاونهما الدائم فى تكوين الأسرة ومتابعة رعايتها. وبمقتضى هذا العقد الشرعي تتحدد الحقوق والواجبات المتصلة بكل من الزوج والزوجة.

هذا، وقد حثّ الإسلام على الزواج ورغّب فيه لأنه استجابة لدواعي الفطرة الإنسانية السليمة، وسبب لبقاء النوع البشري، أخرج البخارى ومسلم عن عبد الله ابن مسعود رضى الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «يامعشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوّج ـ والباءة تكاليف الزواج ومستلزماته ـ ومن لم يستطع فعليه بالصوم؛ فإنه له وِجاء» ـ أى يخفّف من الشهوة ـ.

وقد بلغ النبي ﷺ أن نفراً من أصحابه عزم على ترك الزواج، فنهاهم عن هذا، روى البخارى ومسلم عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: «جاء ثلاثة رهط إلى بيوت أزواج النبي ﷺ يسألون عن عبادة النبي ﷺ ، فلمّا أُخبروا كأنهم تقالّوها ـ أي عدّوها قليلة ـ فقالوا: وأين نحن من النبي ﷺ ، قد غُفر له ما تقدّم من ذنبه وما تأخر؟ قال أحدهم: أمّاأنا فإنى أصلى الليل أبداً، وقال آخر: أنا أصوم الدهر ولا أُفطر، وقال آخر: أنا أعتزل النساء، فلا أتزوّج أبداً، فجاء رسول الله ﷺ فقال: أنتم الذين قلتم كذا وكذا، أمَا والله إني لأخشاكم لله وأتقاكم له، لكنّي أصوم وأفطر،وأصلي وأرقد، وأتزوج النساء، فمن رغب عن سنتي فليس مني».

إنه لا توجد شريعة ولانظام ولاقانون حث على الزواج كما فعل الإسلام، بل هو في مذاهب بعض الفقهاء فرض وواجب على المستطيع، ذلك لأن الزواج عماد الأسرة، والأسرة الثابتة القوية عماد المجتمع، فضلاً عن أن الزواج علاقة تسمو بالزوجين عن بقية المخلوقات الأدنى. فإذا كانت الحيوانات تتعاشر أنّى اتفق على ذلك النحو الجسدي البهيمي، فإن العلاقة بين الزوج وبين زوجه علاقة روحية معنوية، يتوفّر فيها الإشباع الجسدي والطمأنينة النفسية، وتتحقق معها المودة والوفاء والتكافل والتراحم. وفي هذا يقول الله تعالى فى الآية/ ٢١ من سورة الروم: ﴿وَمِنْ ءَايَـٰتِهِۦٓ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَٰجًا لِّتَسْكُنُوٓا۟ إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَـَٔايَـٰتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾.

أمّا أولئك الذين يهربون من الزواج بحجج شتى فإنهم واهمون، لأنهم يعاكسون ويخالفون فطرتهم الإنسانية، ويُعرضون أنفسهم لحياة الاضطراب والقلق بدل الاستقرار والطمأنينة. فالإنسان ذو المزاج المعتدل السويّ لايجد راحته الحقيقية إلا فى الزواج وتكوين الأسرة، وبخاصة أن الحياة مبناها على السعي والنصَب والحركة والتعب فى كل يوم، فإذا عاد الرجل إلى بيت الزوجية بعد هذا العناء والإرهاق، شعر بعودته إلى ذاته، واجتماعه مع نفسه في واحة الطمأنينة والأمن بعد تشتت وعناء. وبالإضافة إلى هذا، فقد أكّدت الإحصاءات المعاصرة: أن المتزوجين والمتزوجات أطول أعماراً لأنهم أكثر استقراراً نفسياً من غيرهم، وأبعد عن الأمراض العصبية التى تخلف وراءها أمراضاً عضوية. فأين المعرضون عن الزواج من هذه المحصّلات؟.

يضاف إلى ماسبق: أن حفظ السلالة البشرية على الطريقة المثلى والوجه الأكمل لايكون إلا بالزواج فى ظلال أسرة آمنة مطمئنة مستقرّة؛ لأن العلاقة بين الرجل وبين المرأة بغير الزواج لاتترك نسلاً، وإذا تركت نسلاً فهو غير قوي وغير صالح للتآلف الاجتماعي المستقبلي، الذى يجعل من الأسرة لبِنَة قوية شامخة في البناء الاجتماعى العام.

ولقد أثبتت التجارب العلمية المشاهَدَة الآثار أن الولد الذى يعيش بين أبويه هو الأقوى جسماً والأقوى عاطفة من الأولاد الذين يُعهَد بهم إلى الملاجئ ودور

الرعاية نتيجة اتصالات غير مشروعة بين الرجال والنساء؛ لأن ماينبعث من الوالدين من رحمة ومحبة فياضة، وحرص على الولد ومستقبله، وما يبادلهما الولد به من محبة بريئة، كل هذا يجعله يتأثر بهما، ويحاول إدماج نفسه في نفسيهما، فتتهذب بذلك غرائزه من غير تعب عصبي ولا إرهاق نفسي، بخلاف ما يُعطى له من غير الأبوين، ممّا لايخلو من دوافع السيطرة وإملاء الإرادة وأداء الوظيفة المجردة من المشاعر الأسرية والحنوّ الفطري.

هذا، وإذا كانت الراحة متحققة فى الزواج وتكوين الأسرة، فإن معنى الراحة هنا ليس الاستكانة والاسترخاء في المتع والملذّات أو الامتناع عن القيام بالتبعات وأداء الواجبات، لأنه ممّا لاشك فيه أن على الزوجين تبعات جليلة منها: حسن تربية الأولاد، والقيام بحقوقهم، والسعى فى سبيل توفير العيش الكريم لهم، وإعدادهم ليكونوا عناصر صالحة فى مجتمعهم. وكما هو واضح فإن هذه التبعات مندرجة في سلم الكمال الإنساني، البعيد عن أسلوب الحياة الأدنى للمخلوفات الأخرى.

ولقد أدرك المسلمون الأولون هذا المعنى الاجتماعي الإيجابي فعدّوا من فوائد الزواج وتكوين الأسرة هذه التبعات التي تثمر ثمرات نفسية وخلقية حسنة، وتعين الإنسان على مجاهدة نفسه، وتعوّده الصبر على أخلاق الآخرين، وتدفعه إلى القيام الحسن بحقوق الناس، وبذل الجهد الصادق في إعمار المجتمع توصلاً للكسب الحلال.

# ماذا عن المرأة.. في الجاهلية والإسلام؟

لقد اعتنى الإسلام بالمرأة أيّما عناية، سواء كانت فتاة أو زوجاً أو أماً، وذلك لأنها حجر الزاوية في بناء المجتمع، والقاعدة المهمة فى تكوين الأمة. وحتى نقدّر عظَم الدَّيْن الذى يُثقل أعناق النساء من فضل الإسلام عليهن، يجدر عرض أحوال المرأة عند غير المسلمين، وبخاصة فى عصور ماقبل الإسلام.

كانت المرأة قبل الإسلام كالأمتعة والسلع تُشترى وتباع، وتورَث ولا تَرِث، وتُملَك ولا تَملك، ويُحجر عليها أن تتصرف فى مالها إلا إذا أذن لها الرجل، ولم يكن لها رأي فى الزواج، بل كانت تُكرَه على الزواج بمن لا ترغب، وكثيراً ماكان الرجل يكره فتياته على الزنا طلباً للمال، وفى هذا نزل قول الله تعالى فى الآية/ ٣٣ من سورة النور: ﴿وَلَا تُكْرِهُوا فَتَيَاتِكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ إِنْ أَرَدْنَ تَحَصُّنًا لِّتَبْتَغُوا عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾.

وقد عكف رجال الدين يبحثون: هل المرأة إنسان سوي كامل أم مخلوق ذو روح شريرة؟ بل إن أحد مجامع روميّة الكنسيّة ذكر فى بيان له: أنه ينبغي إخضاع المرأة دائماً للعبادة والخدمة، كما يتوجب أن يوضع على فمّها كمّامة لمنعها من الكلام والضحك؛ لأنها أحبولة الشيطان. وقد ظلت أحوال المرأة على هذه الأوصاف حتى عصور قريبة، بسبب سيطرة الفكر الكنسي على مقاليد الأمور السياسية والاجتماعية.

وحين أراد الله تعالى خيراً بالبشرية، سطع نور الإسلام في القرن السابع الميلادي، فأنصف المرأة وقرّر لها الحقوق الإنسانية الفطرية، وسعى في إكرامها وإبراز مكانتها في الوجود، وكان من أول ما دعا إليه الإسلام في هذا المجال

وحدة الطبيعة الإنسانية المكوّنة من الرجال والنساء، حيث لاقوام للبشرية إلا بتعاون هذين العنصرين معاً. قال الله تعالى في الآية/ ١٣ من سورة الحجرات: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾.

وتوضيحاً لهذا المعنى نسوق الحديث الذى رواه الإمام أحمد وأبو داود عن عائشة رضى الله عنها أن رسول الله ﷺ قال: «إنما النساء شقائق الرجال».

هذا، ومن المتفق عليه عند جميع المسلمين أن النساء مكلّفات بأمور الدين وأحكامه الاعتقادية والعملية كماهو شأن الرجال، فالجميع مطالب بأركان الإسلام وموجبات الإيمان وشرائع الدين، لافرق فى هذا بين رجل وامرأة، كما كانت تزعم بعض الشرائع والمذاهب. وتأكيداً لهذا المفهوم الإسلامي فقد وعد الله العاملين الصالحين من الرجال والنساء بأجزل الثواب وأحسن العطاء في الدنيا والآخرة. قال سبحانه فى الآية/ ٩٧ من سورة النحل: ﴿ مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾.

وتوطيداً للمعاني الإيجابية الكريمة التى حبا الإسلام بها المرأة وأعلا من شأنها، فقد شرع لها المشاركة فى العبادات ذات المعاني والآثار الاجتماعية البناءة كصلاة الجماعة وصلاة العيدين والحج. روى الشيخان عن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ قال: «لاتمنعوا إماء الله ـ أي النساء ـ مساجد الله» كما روى الشيخان أيضاً أن النبي ﷺ كان يأمر بخروج النساء فى العيدين، ليشهدن الخير ودعوة المسلمين واجتماعهم للصلاة، وكان يُخرِج لهذا اللقاء الحاشد العواتق ـ أي البنات قريبات المراهقة ـ وذوات الخدور ـ أى النساء البالغات المحجّبات ـ والحُيَّض ـ أى من كنّ فى العادة الشهرية ـ غير أن هؤلاء لا يصلين، بل يجلسن خلف الصفوف. وهكذا نجد أن الرسول ﷺ كان حريصاً على إخراج كافة أصناف النساء ليشهدن مع الرجال مواسم الخير فى أيام العيد.

وكان المنطلق الذى انطلق منه الإسلام فى مشاركة النساء للرجال فى أداء الشعائر الدينية والتكاليف الشرعية والسلوك القويم أن الجميع هم أركان المجتمع

المسلم وأعمدته، وبعضهم أولياء بعض، ولاية أخوّة ومودّة وتكامل ونصرة، وفى هذا يقول الله تعالى فى الآية/ ٧١ من سورة التوبة: ﴿ وَٱلْمُؤْمِنُونَ وَٱلْمُؤْمِنَٰتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَآءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِٱلْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَيُقِيمُونَ ٱلصَّلَوٰةَ وَيُؤْتُونَ ٱلزَّكَوٰةَ وَيُطِيعُونَ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥٓ أُوْلَٰٓئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ ٱللَّهُ إِنَّ ٱللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾.

هذا، ولعل الإسلام أول من أعطى المرأة حقوقاً سياسية، حين صان كلمتها وحفظ لها شرف وعدها، على خلاف ما تعارفته الأمم من استهجان كلام النساء وامتهانه وإهماله وعدم اعتباره. وفى الالتزام بشرف الكلمة وقدسيتها وإن قالتها امرأة روى الشيخان عن أم هانئ بنت أبي طالب رضي الله عنها قالت: أَجَرْت رجلين من أحمائي ـ أي حَمَتْ رجلين من أهل زوجها استحقّا القتل يوم فتح مكة وجاء أخوها علي يبحث عنهما ليقتُلهما ـ فقال لها رسول الله ﷺ: «قد أجرنا من أجرت يا أم هانئ».

لقد تدّرج الإسلام بالمرأة في مراقي الكرامة والاعتبار لشخصيّتها، فأصغى إليها وسمع منها، وشجّعها على قول الكلمة الحرّة النزيهة البنّاءة، فكانت تبدي رأيها، وتعبّر عن مشاعرها، وتنتقد ماتراه أمامها بحسب قناعتها، وفى المرأة هذه نزل قول الله تعالى فى الآية / ١ من سورة المجادلة: ﴿قَدْ سَمِعَ ٱللَّهُ قَوْلَ ٱلَّتِى تُجَٰدِلُكَ فِى زَوْجِهَا وَتَشْتَكِىٓ إِلَى ٱللَّهِ وَٱللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَآ إِنَّ ٱللَّهَ سَمِيعٌۢ بَصِيرٌ﴾.

وتأكيداً لهذا الموقف المبدئي يروى التاريخ أن عمر رضي الله عنه وقف على المنبر يأمر الناس بتخفيض المهور، فقامت إليه امرأة تنبّهه قائلة: ليس لك هذا يا أمير المؤمنين بعد أن قال الله تعالى: ﴿ وَءَاتَيْتُمْ إِحْدَىٰهُنَّ قِنطَارًا ﴾ الآية/ ٢٠ من سورة النساء.

فسمع كلامها ورجع إلى قولها قائلاً: أصابت امرأة وأخطأ عمر.

هذا، ومما حظيت به المرأة فى الإسلام دعوته لها للمشاركة فى إعطاء العهد والبيعة على توطيد أركان الدين فى المجتمع والمحافظة على النظام العام للدين والدولة، كما كان يفعل الرجال، وقد تعدّدت المواقف والمناسبات التى بايع فيها

النبى ﷺ النساء على الإيمان وشرائع الإسلام والطاعة فى المعروف، وكان يقول لهن عند المبايعة: «فيما استطعتنّ» فيقلن: الله ورسوله أرحم بنا من أنفسنا.

كما حظيت المرأة فى الإسلام أيضاً بالتمكين من التعلّم والتعليم، لأن الجهل طريق الخرافة والتقاعس، وهذا مايحاربه الإسلام وينأى بأبنائه عنه، أما العلم فهو طريق الحياة والسعادة والرقي فى الدنيا والآخرة. ومن هنا حثّ النبي ﷺ على تعليم النساء، أخرج أبو داود عن الشفاء بنت عبد الله رضي الله عنها أن النبى ﷺ دخل عليها وهى عند حفصة زوجته فقال لها: علّمي حفصة رُقْيَةَ النملة كما علمتيها الكتابة.

ويروي التاريخ الإسلامى أن النساء أسهمت مع الرجال في اقتباس العلم وتعليمه، فكان منهنّ راويات الأحاديث النبوية، والأديبات والشاعرات، والمصنِّفات فى شتى العلوم والفنون والثقافات، وقد بلغ من عناية الإسلام بتعليم النساء وتربيتهنّ أن حثّ على تعليم الجواري. ومن في حكمهن من الخدم والمستضعفين، روى الشيخان عن أبى موسى رضى الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «أيُّما رجل كانت عنده وليدة ـ أي جارية ـ فعلّمها فأحسن تعليمها، وأدّبها فأحسن تأديبها، ثم أعتقها وتزوجها فله أجران».

هذا، وقد عمل الإسلام على توسيع دائرة حقوق المرأة من خلال تشريع مكاسب جديدة لها ضمن حدود الشريعة الإسلامية، حيث ألغى ماكان العمل عليه في الجاهلية من حرمان النساء من التملك أو إملاء الإرادة عليهن للتصرف بأموالهن، فأثبت لهن حق الملكية وحرية التصرف، وأباح لهن أن يهبن أموالهن لمن يُردن، أو يوصين بها، أو يتصدّقن أو يبعن أو يشترين، أو يمارسن بقية أنواع العقود الأخرى المدنية والمالية كما أكد على حقهن فى الإرث والمهر والنفقة الزوجية، حتى لو كانت المرأة غنية.

ومن فضل الإسلام على النساء أنه منع ولي المرأة من الاستبداد فى تزويجها، أو إجبارها على التزوج بمن لاتريد، كما دعا إلى استئذانها وأخذ موافقتها، إشعاراً لها بقيمتها، وتنمية لشخصيتها الاجتماعية. روى الشيخان عن رسول الله ﷺ

أنه قال: «لا تُنكح الأيّم ـ أى من سبق لها الزواج ـ حتى تُستأمر، ولا تُنكح البكر حتى تُستأذن، قالوا: يارسول الله، وكيف إذنُها؟ قال: أن تسكت».

وهكذا يتضح أن حقوق المرأة فى الإسلام تقوم على أساس التساوي مع حقوق الرجل في المجالات الإنسانية والدينية والاجتماعية والمالية وغيرها، إلا ما كان يناسب طبيعة المرأة ووظيفتها الاجتماعية. ويكفى الإسلام فخراً أن رسول الله ﷺ أوصى بالنساء خيراً أمام عشرات الآلاف من المسلمين فى حجة الوداع، ليبلّغ الشاهد منهم الغائب، بل إنه ﷺ أوصى بالمرأة خيراً وهو يغرغر على فراش الموت، حتى فاضت روحه الشريفة ﷺ، كما فى سنن الترمذى.

# هؤلاء... لايجوز الزواج بهنّ

من الأمور التى اهتم بها الإسلام ووضّحها فى منهاجه التشريعي الأسرى موضوع المحرمات من النساء، إذ ليس كل امرأة تصلح للرجل أن يعقد عليها ويتزوج بها، بل هناك اعتبارات إنسانية وفطرية واجتماعية لاحظها الإسلام، واشترط على من يريد الزواج بامرأة ما، أن تكون غير محرّمة عليه، سواء أكان هذا التحريم مؤبداً أم مؤقتاً.

ومعنى التحريم المؤبد: الامتناع عن الزواج بأصناف محددة من النساء في جميع الأوقات لاعتبارات رآها الشرع. أما التحريم المؤقت فيعني: الامتناع عن الزواج بأصناف محددة أيضًا من النساء ما دُمن فى حالات خاصة قائمة بهن، لاعتبارات رآها الشرع أيضًا، فإن تغيرت الأحوال وزالت أسباب التحريم المؤقت صارت النساء حلالا.

وقد أجمل الإسلام أسباب التحريم المؤبد انطلاقًا من ثلاث صلات هى: صلة النسب وصلة المصاهرة وصلة الرضاع.

أما المحرمات من النساء بسبب صلة النسب فهن سبعة أصناف:

**الصنف الأول:** الأمهات والجدات وإن علَوْن، من أي جهة كانت الجدات، من جهة الأب أو من جهة الأم.

**الصنف الثاني:** البنات المباشِرات، وبناتُهن وإن نَزَلْن، وكذا بنات الأبناء المباشرين وفروعُهن.

**الصنف الثالث:** الأخوات المباشِرات.

**الصنف الرابع:** بناتُ الأَخَوات وإن نَزَلْن.

**الصنف الخامس:** بناتُ الإخوة وفروعُهنّ.

**الصنف السادس:** العمّات المباشِرات وعمّات الأب والأم وعمّات أصولهما.

**الصنف السابع:** الخالات المباشرات وخالات الأب والأم وخالات أصولهما.

وكما هو واضح فإن سبب تحريم هذه الأصناف السبعة هي صلة القرابة النسبيّة. وفيهن جاء قول الله تعالى فى الآية / ٢٣ من سورة النساء: «حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَـٰتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَأَخَوَٰتُكُمْ وَعَمَّـٰتُكُمْ وَخَـٰلَـٰتُكُمْ وَبَنَاتُ ٱلْأَخِ وَبَنَاتُ ٱلْأُخْتِ».

أما حكمة التحريم التى استقرأها العلماء فهي تنزيه صلة الأمومة والأخوّة والبنوّة والعمومة والخؤولة عن أن تكون مجالا للشهوة والمتعة الجسدية، خلافًا لما تتطلبه الفطرة الإنسانية السوية من الاحترام والتوقير والعطف والحنان، ونحو تلك القيم والصفات والمعاني التى تتطلبّها كثرة المخالطة الأسرية.

يضاف إلى هذا أن شعور الشهوة يزاحمه شعور عواطف القرابة القريبة المضادُّ له، والمتضمّن التوقير والتعاطف والحنوّ. فإما أن يزيله أو يزلزله ويضعفه، وهو ما لم يسمح به الإسلام، وإما أن نغلّب تلك القيم الإنسانية الباقية وهو ما حرص عليه الإسلام.

على أنه قد ثبت علميًا أن تزوّج الأقارب عامة ببعضهم يؤول إلى ضعف النسل، بسبب عدم تجدّد الكروموسومات بصفات خارجية أخرى غير الصفات الوراثية المحصورة فى الأقرباء. فإذا كان هذا فى الأقارب عامة، فما بالُك بزواج الأصول والفروع والخالات والعمات. ومن هنا نستطيع أن نفهم ونستوعب وصية عمر رضي الله عنه للمسلمين التى أدركها بحسّه المرهف وملاحظته الدقيقة واستقرائه العملي حين كان يقول لهم: اغتربوا، لا تَضْوَوْا ـ أي تزوّجوا الغريبات بعيدات النسب، لئلا يولد لكم أولاد ضعاف نحاف ـ.

وأما السبب الثاني للتحريم المؤبد أيضًا فهو صلة المصاهرة، وهو يشتمل على أربعة أصناف.

**الصنف الأول:** أمُّ الزوجة وجدّاتها، سواء أدخل الرجل بزوجته فعلاً أم لم يدخل بها، لأن مجرد العقد على الزوجة يحرّم أصولها النسَويّة على الزوج.

**الصنف الثاني:** ابنة الزوجة من زوجها السابق، بشرط أن يدخل الزوج بأمها فعلاً، ويشمل هذا التحريم أيضًا الفروع النسائية من ابنة الزوجة، وقد عبّر القرآن الكريم عن هذا الصنف بالربائب، وهو جمع ربيبة، يقال: ربيبة الرجل: أي بنت امرأته من غيره، وسُميت كذلك؛ لأنها تتربّى عنده غالبًا لكونها مع أمها.

**الصنف الثالث:** زوجة الابن وزوجة ابن الابن وزوجة ابن البنت وإن نزلت، وقد عبّر القرآن الكريم عن هؤلاء بحلائل الأبناء. والحلائل: جمع حليلة.

**الصنف الرابع:** زوجة الأب وزوجة الجد، سواء أكان الجدّ من جهة الأب أم كان من جهة الأم، وسواء أُدخِل بها أم لم يُدْخَل، وقد كان الزواج بهذا الصنف فاشيًا في الجاهلية، فحرمه الإسلام ونهى عنه وسمّاه مقتًا.

وبتحريم هذه الأصناف الأربعة المتصلة بسبب المصاهرة جاء قول الله تعالى في الآية / ٢٢ من سورة النساء: ﴿ وَلَا تَنكِحُوا۟ مَا نَكَحَ ءَابَآؤُكُم مِّنَ ٱلنِّسَآءِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ ۚ إِنَّهُۥ كَانَ فَٰحِشَةً وَمَقْتًا وَسَآءَ سَبِيلًا ﴾ ثم قال سبحانه يعدّد المحرمات: ﴿ وَأُمَّهَٰتُ نِسَآئِكُمْ وَرَبَٰٓئِبُكُمُ ٱلَّٰتِى فِى حُجُورِكُم مِّن نِّسَآئِكُمُ ٱلَّٰتِى دَخَلْتُم بِهِنَّ فَإِن لَّمْ تَكُونُوا۟ دَخَلْتُم بِهِنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ وَحَلَٰٓئِلُ أَبْنَآئِكُمُ ٱلَّذِينَ مِنْ أَصْلَٰبِكُمْ ﴾.

وأما السبب الثالث للتحريم المؤبد أيضًا فهو صلة الرضاع، وقد انفردت الشريعة الإسلامية عن غيرها من الشرائع والنظم في التحريم بالرضاع، وفيه جاء قوله تعالى في الآية / ٢٢ من سورة النساء: ﴿ وَأُمَّهَٰتُكُمُ ٱلَّٰتِىٓ أَرْضَعْنَكُمْ وَأَخَوَٰتُكُم مِّنَ ٱلرَّضَٰعَةِ ﴾. وقد بيّن النبي ﷺ مفردات المحرمات من النساء بسبب الرضاع في حديثه الجامع البليغ الذي رواه الترمذي ونصّه: «إن الله حرّم من الرضاع ما حرّم من النسب».

وعلى هذا فالمرأة المرضع تكون بمثابة الأم لمن أرضعته، وبالتالي يحرم على هذا الرضيع ما سبق ذكره من الأصناف الآنفة الذكر.

هذا، وجدير بالذكر أن الرضاعة المحرِّمة للزواج هى ما كانت فى السنتين الأُولَيَيْن من حياة الطفل الرضيع، وبمقادير مشبعة حدّدها بعض الفقهاء بخمس رضعات على الأقل.

وحكمة تحريم الزواج بسبب الرضاعة: أن جسم الطفل فى تلك المرحلة من عمره إنما يتكوّن من الحليب الذى يرضعه، فكما أن الطفل يتقوّى وينمو من دم أمه وهو جنين فى بطنها، فإنه يتغذّى أيضًا وينمو من جسم ولبن من تُرضعُه، لأنه لا خلاف فى أن اللبن جزء من الجسم. فكما حُرمت عليه أمه التى ولدته حقيقة، حرمت عليه أمه التى أرضعته حقيقة، وبالتالى يحرم عليه الزواج بأخواته وعماته وخالاته من الرضاع كما حَرُمْنَ عليه بالنسب.

وبعد عَرْض المحرمات من النساء على وجه التأبيد ننتقل إلى ذكر المحرمات من النساء على الوجه المؤقت، وهؤلاء يمكن أن يُقسّمن إلى ستة أصناف:

**الصنف الأول**: زوجة الغير ومعتدَّته، حيث لا يجوز للرجل أن يتزوج امرأة هي فى عصمة زوج آخر. كما لا يجوز له التزوج بها ما دامت فى العِدّة، سواء كانت العدة من وفاة أو من طلاق، احترامًا لحق الزوجية ووشائجها، قال الله تعالى فى الآية / ٢٤ من سورة النساء: ﴿وَٱلْمُحْصَنَٰتُ مِنَ ٱلنِّسَآءِ﴾ أى حُرّمت عليكم النساء حال تزوُّجهنّ بآخرين. أما فى شأن المعتدَّة فيقول الله تعالى فى الآية / ٢٣٥ من سورة البَقرة: ﴿وَلَا تَعْزِمُوا۟ عُقْدَةَ ٱلنِّكَاحِ حَتَّىٰ يَبْلُغَ ٱلْكِتَٰبُ أَجَلَهُۥ﴾ أى لاتعقدوا عقد النكاح بالمعتدات حتى تنتهي مدة العدّة.

**الصنف الثاني**: الجمع بين المَحْرَمَيْن صورة، فلا يجوز لرجل أن يجمع بين الأختين معًا، أو بين المرأة وبين عمّتها، أو بين المرأة وبين خالتها، وقد ذكر العلماء معياراً ضابطًا لهذا الصنف فقالوا: يحرم الجمع بين كل امرأتين بينهما قرابة، بحيث لو كانت إحداهما رجلاً لم يجز له التزوّج بالأخرى، ولذلك قالوا: مَحْرَمَيْن صورة.

أما لو طلّق الرجل زوجته وانتهت عدتها فله التزوّج بأختها أو خالتها أو عمّتها، لانحلال عقد الزوجية وانقطاع سبب التحريم المؤقت. وفي هذا الصنف يقول الله تعالى في الآية / ٢٣ من سورة النساء وهو يعدّد المحرمات من النساء: ﴿وَأَن

﴿ تَجْمَعُواْ بَيْنَ ٱلْأُخْتَيْنِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ ﴾ أي حُرِّم عليكم الجمع بين الأختين، وعفا عنكم فيما فعلتموه سابقًا وقت الجاهلية. وروى الشيخان عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ نهى أن يُجمع بين المرأة وعمتها وبين المرأة وخالتها. والحكمة في هذا كما ذكر العلماء: الحفاظ على العلاقة الرحمية وصلة القرابة القريبة من أن تتقطّع بالغَيْرة والنزاع الذي يكون عادة بين الضرائر. في حين أن العلاقة بين الأختين أو المرأة وعمتها أو خالتها ينبغي أن تقوم على الإيثار والاحترام والتقدير، لأن العمة كالأب والخالة كالأم.

**الصنف الثالث من المحرمات مؤقتًا:** المطلّقة ثلاثًا، فهي لا تحلّ لزوجها الذي طلّقها ثلاثًا حتى تتزوّج غيره زواجًا صحيحا ثم إذا طلّقها الآخر وانتهت عدّتها منه، وأرادت الرجوع إلى زوجها السابق فلها ذلك لقوله الله تعالى في الآية / ٢٣٠ من سورة البقرة:

﴿ فَإِن طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُۥ مِنۢ بَعْدُ حَتَّىٰ تَنكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُۥ فَإِن طَلَّقَهَا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَآ أَن يَتَرَاجَعَآ إِن ظَنَّآ أَن يُقِيمَا حُدُودَ ٱللَّهِ ﴾.

**الصنف الرابع:** الزيادة على أربع نساء معًا، فلا يجوز للرجل أن يتزوج امرأة خامسة وفي عصمته أربع نساء إلا بعد أن يطلّق واحدة وتنتهي عدتها أو تموت فيتزوج بخامسة. قال الله تعالى في الآية / ٣ من سورة النساء:

﴿ فَٱنكِحُواْ مَا طَابَ لَكُم مِّنَ ٱلنِّسَآءِ مَثْنَىٰ وَثُلَٰثَ وَرُبَٰعَ ﴾

وروى الإمام أحمد الترمذي أن غيلان بن سلمة أسلم وله عشر نسوة فأسلمن معه، فأمره النبي ﷺ أن يتخيّر منهن أربعًا.

**الصنف الخامس من المحرمات مؤقتًا:** النساء الكافرات غير الكتابيات، إذ يحرم على المسلم الزواج بامرأة لا تدين بدين سماوي كالوثنية والزنديقة والمرتدة والملحدة التي لا دين لها. أما الزواج بالكتابيات فهو حلال وليس بحرام إلا أنه مكروه، مخافة خطورة العواقب، فإذا أسلمت المشركة حلّ الزواج بها، قال الله تعالى في الآية / ٢٢١ من سورة البقرة:

﴿ وَلَا تَنكِحُواْ ٱلْمُشْرِكَٰتِ حَتَّىٰ يُؤْمِنَّ وَلَأَمَةٌ مُّؤْمِنَةٌ خَيْرٌ مِّن مُّشْرِكَةٍ وَلَوْ أَعْجَبَتْكُمْ ﴾

ثم قال سبحانه وتعالى: ﴿ أُوْلَٰٓئِكَ يَدْعُونَ إِلَى ٱلنَّارِ ۖ وَٱللَّهُ يَدْعُوٓاْ إِلَى ٱلْجَنَّةِ وَٱلْمَغْفِرَةِ بِإِذْنِهِۦ ﴾

أما الكتابيات من اليهوديات والنصرانيّات فالزواج بهن حلال كما تقدم لقوله تعالى في الآية / ٥ من سورة المائدة:

﴿ وَطَعَامُ ٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْكِتَٰبَ حِلٌّ لَّكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلٌّ لَّهُمْ ۖ وَٱلْمُحْصَنَٰتُ مِنَ ٱلْمُؤْمِنَٰتِ وَٱلْمُحْصَنَٰتُ مِنَ ٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْكِتَٰبَ مِن قَبْلِكُمْ إِذَآ ءَاتَيْتُمُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ مُحْصِنِينَ غَيْرَ مُسَٰفِحِينَ وَلَا مُتَّخِذِىٓ أَخْدَانٍ ۗ ﴾.

**الصنف السادس**: زواج المسلمة بغير المسلم، وهذا يحرم ما دام الرجل على غير الإسلام، فإذا أسلم زال سبب التحريم، وجاز الزواج. قال الله تعالى في الآية / ١٠ من سورة الممتحنة:

﴿ فَإِنْ عَلِمْتُمُوهُنَّ مُؤْمِنَٰتٍ فَلَا تَرْجِعُوهُنَّ إِلَى ٱلْكُفَّارِ ۖ لَا هُنَّ حِلٌّ لَّهُمْ وَلَا هُمْ يَحِلُّونَ لَهُنَّ ﴾.

وحكمة تحريم زواج المسلمة بغير المسلم أن القوامة على الأسرة من خصائص الرجل بحسب الفطرة البشرية والطبيعة الخَلْقية، ومادام الأمر كذلك فإن من آثار هذه القوامة وجوب طاعة المرأة لزوجها شرعًا، ومتابعتها له طبعًا وفطرة، وما ينبغي لامرأة مؤمنة أن تطيع كافرًا أو أن يكون له عليها سلطان، لأن تصرف وسلوك كل فرد نابع من ثقافته ومعتقده، وأنّى لمسلمة أن تعمل بأوامر أو تعليمات صادرة عن غير ثقافتها وغير دينها. وفضلا عن هذا، فإن الزوج الكافر لا يعترف بدين المسلمة، بل يجحد رسالة نبيّها ويستخفّ بتعاليمه، ولا يمكن لبيت أن يستقرّ ولا لحياة أسرية أن تستمر مع دوام الخلاف الفكري وتنافر المعتقد الديني. وعلى العكس من ذلك حين يتزوج المسلم بكتابية؛ فإنه يعترف بدينها ويؤمن برسالة نبيها، لأن ذلك في الإسلام ركن من أركان الدين، وبناء على ذلك فهو يستوعبها ويعاملها بما يمليه عليه دينه من الإكرام والرعاية والتوقير.

وهكذا يتبيّن الأسلوب الصحيح الشرعي فى اختيار الزوجة بعيدًا عن الزواج بالمحرمات مؤبدًا ومؤقتًا. حيث يسارع المسلم فى مرضاة ربه، ويتحرّى ما يحلّ له ويتجنّب ما لا يحل له من النساء، انسجامًا مع فطرته البشرية، وتحقيقًا لمصلحة المجتمع.

## الخطبة.. لماذا كانت؟ وما أحكامها؟

إن اختيار الزوج لزوجه هو من أخطر الأمور أثرًا فى الحياة الشخصية، لأن عقد الزواج غالبًا هو عقد الحياة، ومن أصابه توفيق الله فيه كان له حظ الدنيا والآخرة، ومن جانبه التوفيق لازمه الشقاء إلى أن يرحمه الله تعالى.

ومن هنا كان لابد من العناية باختيار رفيق العمر وعشير الحياة، والنزول في اختياره على حكم العقل، لا على حكم الهوى والعاطفة، وإنّ الأرواح أشبه بجنود مجنّدة ما تعارف منها ائتلف وما تناكر منها اختلف وإن الرجل والمرأة كنصفي دائرة كل نصف يسبح فى هذا الوجود، حتى يلتقى بتوفيق الله وتقديره بالنصف الآخر الذى يتمّمه ويلائمه، فتتكوّن منهما دائرة كاملة، وهذه هى دائرة الأسرة التى تقوم على دعامة الحياة الزوجية.

ومن أجل تحقيق رضوان الله تعالى، وتحرّي العشرة الصالحة يسارع المسلم إلى التماس الأسلوب المحكم في اختيار زوجه، وهذا الأسلوب الشرعي يحمى صاحبه من الشطط، ويمنعه من أن يكون اختياره لزوجه من أجل أسباب وقتيّة سريعة الزوال، خشية أن يكون في زوالها انحلال الحياة الزوجية.

هذا، وقد دعا الإسلام إلى ملاحظة الجوانب النفسية في اختيار الزوج لزوجه، وتغليبها على البواعث المادية، ذلك لأن البواعث المادية الحسيّة سريعة الزوال، فمن تختار زوجها لقوامه الجسمي من غير استحضار للجانب المعنوي كحسن الطباع ووفرة الأخلاق، لابد أن تكون حياتها عُرْضة للاضطراب، وليس وراء الاضطراب سوى الشقاق وانحلال الروابط الزوجية. وكذلك من يختار زوجته مهتمًا فيها بالجانب الجمالي والحسّي، مهملا الجوانب النفسية المعنوية، يُعرّض حياته الزوجية للتنازع مستقبلاً؛ وعلة هذا وسرّه أن الإعجاب الحسّيّ ينتهى وينحسر غالبًا بانتهاء

الجمال وذبوله، أما الجوانب النفسية والمعنوية فإن الإعجاب بها يتجدّد وينمو بتجدّد المواقف والتصرفات في كل زمان ومكان، ولذلك حثّ النبي ﷺ على البحث عن المرأة الصالحة للحياة الزوجية المستقرة، روى أبو داود عن عمر رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال له: «ألا أُخبرك بخير ما يكنز المرء؟ المرأةُ الصالحة: إذا نظر إليها زوجها سرّته، وإذا أمرها أطاعته، وإذا غاب عنها حفظته». وروى مسلم والنسائي عن عبد الله بن عمرو أن رسول الله ﷺ قال: «الدنيا متاع، وخير متاعها المرأة الصالحة».

إن من يستقرئ الأحاديث النبوية المروية فى أبواب الخطبة والزواج يتجمّع لديه أن كثيراً منها تحثّ على الزواج بذات الدين والخلق، ومن هذا ما رواه الشيخان عن أبى هريرة رضى الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «تُنكح المرأة لأربع: لمالها ولحسبها، ولجمالها ولدينها، فاظفَر بذات الدين تَرِبَتْ يداك». أى من فاتته صاحبة الدين افتقر وصار حاله إلى التراب، لا يملك شيئًا، ومن هذا أيضًا أخرجه ابن ماجه عن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ قال: «لا تَزوّجوا النساء لحسنهنّ، فعسى حسنُهنّ أن يُرديَهنّ، ولا تَزوجوهنّ لأموالهنّ فعسى أموالُهنّ أن تُطغيَهنّ، ولكن تزوجوهنّ على الدين».

إن الذين يبحوث عن زوجات لهم، أو اللواتى يبحثن عن أزواج لهنّ فى المحافل العامة أو اللقاءات العابرة فى المسارح والحدائق والشوارع؛ لمجرّد منظر خلاب استهوى قلوبهم، لا يُتوقّع لهم أن يعيشوا حياتهم الأسرية فى سعادة ومودّة ووفاء، لأنه سرعان ما تَذْوي هذه الدوافع وتذوب هذه البواعث، وتنحسر هذه المناظر الحسنة التى خطفت قلوبهم، ولا يبقى أمامهم إلا الواقعُ المرّ المليئ بالمتناقضات. ويتوضّح هذا المعنى بما رواه الدارقطني وغيره أن النبى ﷺ قال: «إياكم وخضْراء الدِّمن، قيل: يا رسول الله، وما خَضْراء الدِّمَن؟ قال: المرأة الحسناء فى المنبت السُّوء».

إنه لكي يتحقّق حسن الاختيار الذي حثّ عليه الإسلام آنفًا، جاءت الشريعة الإسلامية بمشروعية الخِطبة، كمقدمة لازمة لابد منها لتوجيه مسار الحياة الزوجية، والخِطبةُ فى مضمونها لا تتعدى تحرّى الخاطب للفتاة المناسبة، ثم التقدّمَ لأهلها معربًا عن رغبته الزواج بها.

وللخِطبة فى شرع الله تعالى أحكام خاصة مفصلة، وآداب وحقوق مبيّنة، حيث دعا الإسلام الخاطبين وحثّهما على رؤية بعضهما من غير أن يكون بينهما خلوة أو انفراد، أخرج مسلم والنسائي عن أبي هريرة رضى الله عنه أن رجلا خطب امرأة من الأنصار، فقال له النبى ﷺ: «هل نظرت إليها؟ قال: لا، قال: فاذهب فانظر إليها، فإن فى أعين الأنصار شيئًا». أي صِغَرًا. وفى موقف آخر يرويه الترمذي والنسائي عن المغيرة بن شعبة أنه خطب امرأة فقال له النبي ﷺ: «انظر إليها فإنه أحْرى أن يُؤْدَم بينكما». أي أن النظر أجدر أن يجعل من الزواج مستقبلا حياة سعيدة مستقرة لقيامه على الأُلفة والارتياح.

هذا، وكما منح الإسلام الرجل حق الرؤية والنظر، فقد منح المرأة حق القبولِ أو الرفضِ، لأنها هى صاحبةُ الشأن والمعنيّةُ بالأمر، والحياة حياتها، والمعاناة معاناتها، بل هى الطرف الثاني الذى ستتكوّن منه الأسرة، ومن المعلوم أنه لااستقرار لبناء لم تستقم أطرافه ولم تتوافق أركانه. روى البخاري عن رسول الله ﷺ أنه قال: «لا تُنكح الأيّم حتى تُستأمر - والأيّم من سبق لها الزواج - ولا تُنكحَ البِكر حتى تُستأذن، قالوا: يا رسول الله، وكيف إذنُها؟ قال: أن تسكت. ولعل أوضح ما يبين حقّ الفتاة فى انفرادها بقرار قبول خاطبها أو رفضه، ما أخرجه أبو داود عن ابن عباس رضي الله عنهما: أن فتاة بكرًا أتت النبى ﷺ وقالت: إن أبي زوّجنى بابن أخيه ليرفع بي خسيسته - أى ليرفع من مكانته المتدنّية - وأنا له كارهة، فاستدعى رسول الله ﷺ والدها، وردّ تزويجه إياها، فقالت: يا رسول الله، قد أجَزْت ما صنع أبي، ولكنْ أردتُ أنْ أُعلم النساء أنْ ليس للآباء من الأمر شيء» أى لا يحق لهم إجبار البنات على الزواج بمن لا يرغبن.

لقد سلك الإسلام مسْلكًا واقعيًا فى إنشاء الأسرة وتكوينها، وأحاط هذا المسلك الواقعي بسياج خلقى متكامل سليم، وذلك حين ترك مغالاة المتشدّدين الذين يمنعون الخاطب من رؤية مخطوبته مطلقًا، ويُلجئونه إلى قبول وصف الواصفات، ثم إذا رآها بعدئذ كانت غير ما تخيّل ودون ما كان يظنّ، كما ترك الإسلام أيضًا إسراف المسرفين وتفريط المفرّطين الذين تركوا المخطوبة تذهب مع خاطبها أنّى شاء، فيخلو بها فى الحدائق ودور اللهو وعلى الشواطئ من غير حرج

ولا تلوّم، بدعوى اختبار كل من الخاطبين لصاحبه والتعرّف عليه والكشف عن أخلاقه ومعشره قبل الارتباط به، علمًا بأن الطباع والمعشر والأخلاق تعرف بالبحث والتقصّي وسؤال القرناء، أكثرَ ممّا تعرف بالمقابلات المصطنعة المتكلَّفة.

هذا، وقد ذكر الفقهاء أن القدر الذى تباح رؤيته من المخطوبة هو الوجه والكفّان والقدمان، فبالوجه يُعرف مستوى الحُسْن والجمال، وبواسطته يميل القلب إلى القلب والعشير إلى عشيره، أما الكفّان والقدمان فبها تُعرُف حالة الجسم وحيويّتُه ضَعفًا أو امتلاء، نحافة أو سِمنًا، خشونة أو اعتدالا. على أن بعض الفقهاء الآخرين أجازوا تجاوز ذلك القدر فى رؤية الخاطب لمخطوبته، كأن يراها على الحالة التى تظهر فيها في البيت أمام محارمها كأبيها وأخوتها، لكن القول الأول هو الأوسط والأولى.

ثم إنه لابد من بيان أن الخِطبة غيرُ ملزمة لأحد الطرفين، ولو بعد تمامها، لأنها في حقيقة الأمر لاتتعدى كونها وعداً بالزواج، والوعد بالعقد غير ملزم به عند جمهور العلماء، وبخاصة إن وُجد هناك مبرر لأحد الخاطبين فى العدول عن المضي قدماً فى أمور الزواج، غير أنّ هذا لايمنع إرجاع الحقوق لأصحابها ممّا يُقدَّم من هدايا الخِطبة بحسب ماذكره الفقهاء فى مواضعه.

وأخيراً، فمن الأهمية بمكان القول بأنه يحرم على الرجل أن يخطُب خطيبة غيره، قبل أن يدع، لما في هذا التصرّف الشاذ من اعتداء على حق الخاطب الأول والإساءة إليه، وقد ينجم عنه التنازع والشقاق والنفور بين الأفراد والأسر، روى البخاري أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «لا يخطُب الرجل على خِطبة أخيه حتى يترك الخاطب قبله أو يأذن له...».

# هذه هي الحقوق الزوجية

من حسن رعاية الإسلام للأسرة واهتمامه بشئونها، أنه رتب حقوقاً مشتركة للزوجين معاً على بعضهما، وحقوقاً منفردة للزوج على زوجته، وحقوقاً منفردة أيضاً للزوجة على زوجها.

أما الحقوق المشتركة بين الزوجين معاً فهى خمسة:

**الحق الأول:** حِلُّ العشرة الزوجية التى ما كانت لتحلَّ إلا بعقد الزواج، قال الله تعالى فى الآية/ ١٨٧ من سورة البقرة: ﴿هُنَّ لِبَاسٌ لَّكُمْ وَأَنتُمْ لِبَاسٌ لَّهُنَّ﴾.

ويستتبع هذا الأمر حق كل منهما فى الاستمتاع الجسدي بالآخر، الذي هو أمر مشترك بينهما، لاينبغى أن ينفرد به أحدهما، روى أبويعلى عن أنس بن مالك رضى الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إذا جامع أحدكم أهله فليصدُقها، فإذا قضى حاجته قبل أن تقضي حاجتها فلا يَعْجلْها حتى تقضي حاجتها».

**الحق الثاني:** حرمة المصاهرَة، وهي أن تحرم الزوجة على أصول الزوج وفروعه، كما يحرم هو على أصولها وفروعها، بحسب ماتقدم ذكره فى المحرمات من النساء.

**الحق الثالث:** ثبوت نسب الولد المولود من الزوجة لزوجها صاحب الفراش، وهذا حق أدبي معنوي يحفظ مكانة الزوجين ويصونها من مقال السوء فى ظل عقد الزوجية الساري، روى الشيخان عن رسول الله ﷺ أنه قال: «الولد للفراش وللعاهر الحجر»، وهكذا يعرف أن هذا الولد أبوه فلان وأمه فلانة.

**الحق الرابع:** ثبوت التوارث بين الزوجين، فإن مات أحدهما بُعيد العقد ورثه الآخر، ولو كان الموت قبل الدخول والزفاف.

الحق الخامس: المعاشرة بالمعروف، إذ يجب على الزوجين معاً أن يعاملا بعضهما بالمودة والوئام، والاحترام والسلام، وحسن الخلق وطيب الكلام. قال الله تعالى في الآية١٩/ من سورة النساء يخاطب الرجال: ﴿وَعَاشِرُوهُنَّ بِٱلْمَعْرُوفِ﴾.

وقال النبي ﷺ يخاطب النساء: «أيما امرأة ماتت وزوجها عنها راضٍ دخلت الجنة» رواه الترمذي وابن ماجه والحاكم.

وأما الحقوق المنفردة التي للزوج على زوجته فهي سبعة:

الحق الأول: أن تطيعه في غير معصية، لأن الزوج عماد الأسرة الأول وربّانها المُقدَّم، ومن حقه أن يجد الطاعة ممّن يشرف عليهم ويسهر على راحتهم، لأن ذلك دليل البر والوفاء والحب والإكرام. وقد جاء في الحديث الذي رواه أحمد والطبراني أن رسول الله ﷺ قال: «إذا صلت المرأة خمسها، وصامت شهرها، وحفظت فرجها، وأطاعت زوجها، قيل لها: ادخلي الجنة من أي باب شئت».

وحق طاعة الزوجة لزوجها مقيّد بالبر والمعروف، حيث إنه لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق، كما أن أغلب مجالات هذه الطاعة في الأمور المباحة التي تتحقق من ورائها سعادة الأسرة واستقرارها بعيداً عن النزاع والشقاق والإفساد، أما لو أمر الزوج زوجته بمعصية، فلا ينبغي لها أن تستجيب، بل يتوجّب عليها بذل مساعيها لإقناعه في العدول عن مواقفه الخاطئة.

هذا، ومما ذكره الفقهاء في طاعة الزوجة لزوجها: ألا تصوم نافلة إلا بإذنه، ولا تحج تطوعاً إلا برضاه، ولا تخرج من البيت إلا بعلمه، ولا تتصدق من ماله إلا بموافقته.

وحكمة جعل الشرع طاعة الزوجة لزوجها واجبة عظمُ ما له من حقٍ عليها وعلى بقية أفراد الأسرة، وقد نال هذا الحق نتيجة مكابدته في الحياة العامة، ودخوله إلى أعماقها، وإطلاعه على أسرارها وتقلّباتها وطُرُق تعامل الناس: محسنِهم ومسيئهم، حتى كوّن تجربة وخبرة كلّفته جهده وتعبه اليومي وتكبّده المشاق والمصاعب، التي بوّأته بحق وجدارة أن يكون المسئول عن الأسرة والمشرف على مستقبل مسارها، ولقد توّج رسول الله ﷺ تلك المكانة التي للزوج عند

زوجته بالحديث الذي رواه الحاكم وأحمد الترمذي وأبو داود أنه قال: «لو كنتُ آمراً أحداً أن يسجد لأحد، لأمرت الزوجة أن تسجد لزوجها، لعِظَم حقّه عليها».

على أن تمليك الشرع للزوج حق الطاعة، لا يمنع من إطلاعه زوجته وأولاده الراشدين على بعض القضايا لاستشارتهم وتبادل الآراء معهم، والوصول إلى قناعة مشتركة عند الجميع، تُلزمهم بتحمّل تبعاتها مستقبلاً، وقد ثبت أن رسول الله ﷺ استشار بعض نسائه وأخذ برأيهنّ.

الحق الثاني الذى للزوج على زوجته: أن تستقرّ فى بيتها فلا تخرج إلا برضاه، لأن البيت ميدان وظيفتها الفطرية ونشاطها الطبيعي، وهذا يتطلب منها حضوراً دائماً وملازمة مستمرة تتابع فيها شئون الأبناء واحتياجاتهم، وترعى مصالح المنزل وتدبّر شئونه، فيكون واحة للأمن والسكينة والراحة، لجميع أفراد الأسرة زوجاً وأبناء. روى أبو داود أن رسول الله ﷺ قال: «حق الزوج على زوجته ألا تخرج من بيته إلا بإذنه، فإن فعلت لعنها الله حتى تتوب أو ترجع».

وقد قام العلماء بتوضيح معاني هذا الحديث فذكروا: أن للزوجة أن تزور أبويها مرة كل أسبوع، ولو لم يأذن الزوج لها بهذا؛ وذلك لعظم حق الأبوين ووجوب برّهما، ولأن هذا الخروج من صلة الرحم، وهى واجبة، وتركُها معصية، ولاطاعة لمخلوق فى معصية الخالق، وكذلك إذا كان أحد أبويها مريضاً فلها عيادته والقيام على تمريضه إن لم يكن هناك من يمرّضه، لأن ذلك واجب شرعي، ليس للزوج منعها منه.

كما يسمح للمرأة بالخروج من بيتها فى أمر تقدّر أنه لا يستتبع غضب زوجها ولا لومه بحسب ماتعرفه فيه بحكم العادة والمخالطة، على أنه لاينبغي الإكثار من الخروج لئلا يخالف معنى القرار في البيت الذى أمر الله تعالى به فى قوله: ﴿وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَىٰ﴾ الآية/ ٣٢ من سورة الأحزاب.

وإن كانت الزوجة ذات حرفة وعمل، كأن تكون مدرسة أو طبيبة، ورضي زوجها أن تستمر فى عملها، فلا بأس بخروجها لأداء واجبات حرفتها، مع احتفاظ

زوجها بحقه فى منعها من العمل مستقبلاً، لأن حقه فى استقرارها المنزلي ثابت وأصيل ومستمر، على أن يكون الباعث على المطالبة به مستقبلاً مصلحة الأسرة، لا الشقاق والعداوة والرغبة فى الخصومة.

أما الحق الثالث الذي للزوج على زوجته فهو القِوامة، ومعناها: الإشراف العام على مسار الأسرة وتوجّهاتها، وضبط أمورها ضمن أحكام الشريعة، وهو ثابت في الآية/ ٣٤ من سورة النساء في قوله تعالى: ﴿ ٱلرِّجَالُ قَوَّٰمُونَ عَلَى ٱلنِّسَآءِ بِمَا فَضَّلَ ٱللَّهُ بَعۡضَهُمۡ عَلَىٰ بَعۡضٖ وَبِمَآ أَنفَقُواْ مِنۡ أَمۡوَٰلِهِمۡۚ فَٱلصَّٰلِحَٰتُ قَٰنِتَٰتٌ حَٰفِظَٰتٞ لِّلۡغَيۡبِ بِمَا حَفِظَ ٱللَّهُۚ وَٱلَّٰتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَٱهۡجُرُوهُنَّ فِي ٱلۡمَضَاجِعِ وَٱضۡرِبُوهُنَّۖ فَإِنۡ أَطَعۡنَكُمۡ فَلَا تَبۡغُواْ عَلَيۡهِنَّ سَبِيلًاۗ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلِيّٗا كَبِيرٗا ﴾.

وليس المراد بالضرب فى الآية الإيذاء والإهانة، بل المراد ماكان على وجه التنبيه والإرشاد ولفت النظر، ولا يحلّ للزوج أن يلطم زوجته على وجهها أو يضربها ضرباً مؤذياً أو يسيء إلى كرامتها وبخاصة أمام أولادهما. وإن هذا الفعل لاينسجم مطلقاً مع عمق العلاقات الزوجية وتعانق المشاعر بين الرجل والمرأة.. روى الشيخان أن رسول الله ﷺ خطب فذكر النساء ووعظ فيهن فقال: «يعمد أحدكم فيجلد امرأته جلد العبد، فلعلّه يضاجعها من آخر يومه». بل الزوج العاقل الرشيد لا يضرب زوجته وأمامه طرق أخرى من سبل الإقناع والمحادثة والمحايلة والملاطفة التى تفعل سحرها فى النفوس، ولنا في رسول الله ﷺ الأسوة الحسنة فقد روى مسلم عن عائشة رضي الله عنها قالت: «ماضرب رسول الله ﷺ خادماً ولا امرأة قط» وهو الذي يقول فيما يرويه الترمذي: «خيرُكم خيرُكم لأهله، وأنا خيرُكم لأهلى».

هذا، ومن جملة حقوق الزوج على زوجته: أن لا تُدخل البيت أحداً يكرهه الزوج لقوله ﷺ للرجال فيما رواه الترمذي: «فحقكم عليهنَّ أن لا يوطِئن فرشكم مَن تكرهون، ولا يأذنّ في بيوتكم لمن تكرهون» سواء كان الداخل من النساء أو الرجال المحارم، حفاظاً على وحدة البيت واستقراره وسمعته.

**ومن حقوق الزوج أيضاً:** قيام الزوجة برعاية الأولاد وتدبير شئون المنزل وتيسير أسباب الراحة البيتية لجميع أفراد الأسرة، وقد روى البخاري ومسلم أن رسول الله ﷺ حكم بين علي وفاطمة رضي الله عنهما حين اختلفا في توزيع الأعمال، أن جعل على فاطمة خدمة البيت وجعل على عليٍّ العمل والكسب.

**ومن الحقوق التي للزوج:** أن تتجمّل وتتزيّن لزوجها وتُحسن هيئتها له ولا تمنعه نفسها، روى أبو داود عن عمر رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «ألا أخبرك بخير مايكنز المرء؟ المرأة الصالحة، إذا نظر إليها زوجها سرّته، وإذا أمرها أطاعته، وإذا غاب عنها حفظته في نفسها وماله». كما روى أبو داود أيضاً أن رسول الله ﷺ قال: «حق الزوج على زوجته ألا تمنعه نفسها ولو كانت على ظهر قتب».

**ومن حقه عليها:** أن تحفظه في نفسها وماله وترعى أسراره ولا تُشهّر به، ولا تنتقص مقداره بين الناس بما تفعله في نفسها وفى سمعته، وهذا معنى قوله ﷺ: «وإذا غاب عنها حفظته في نفسها وماله».

وأما الحقوق المنفردة التى للزوجة على زوجها فهي ثلاثة:

**الأول:** الرفق فى المعاشرة والعدل فى المعاملة، قال الله تعالى فى الآية/ ١٩ من سورة النساء: ﴿وَعَاشِرُوهُنَّ بِٱلْمَعْرُوفِ﴾.

ولما كان الرجل بحكم الطبع والعرف هو الجانب الأقوى جاءت النصوص القرآنية والأحاديث النبويّة تذكّره بوجوب الرفق واللين فى معاملة زوجته، وتوصيه بالإحسان إليها والصبر عليها، لأن هذا كله من المعاشرة بالمعروف، التي تتضمن ملاطفة الزوج لزوجته، وإكرامها والتغاضى عن بعض زلاّتها وما لايستحسنه من جبِلّتها وطبائعها، كما يتضمن صيانتها وحفظها وتعليمها ما ينفعها فى دنياها وآخرتها. أخرج مسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «لا يَفْرَك - أي لا يُبغض - مؤمن مؤمنة، إن كره منها خُلُقاً رضي منها آخر». كما أنه ليس من المعاملة الحسنة والمعاشرة بالمعروف إيذاء الزوجة بالقول أو بالفعل، أو الإساءة إليها في نفسها وسمعتها ومكانتها. روى أبو داود عن معاوية بن حَيْدة قال: قلت يارسول الله، ماحق زوجة أحدنا عليه؟ قال: أن

تُطعمها إذا طَعِمت، وتكسوَها إذا اكتسيت، ولاتضرب الوجه، ولا تقبّح ـ أي لاتشتم ولا تسبّ ـ ولا تهجر إلا في البيت».

هذا، وإن الرجل الحصيف العاقل، الوفي الفاضل يسعى فى استلطاف زوجته، وإكسابها ثقته، والسمو بنفسها نحو الفضائل تحقيقاً لمعنى حسن العشرة، ولقد كان النبي ﷺ أبرَّ الناس بأهله وألطفهم بهم معاشرة، وأكرمهم نفساً وأوسعهم صدراً، وكان يصلي من الليل وعائشة زوجته معترضة ـ أي نائمة بينه وبين القبلة ـ ولا يوقظها تجنّباً لإزعاجها وحرصاً على راحتها، وبَرّاً بها، ووفاء لمجهودها، والقصة مذكورة فى الصحيحين.

**أما حق المرأة الثاني على زوجها فهو المهر:** وهو من قبيل إكرام الزوج لزوجته، ومؤانسته لها استعداداً لبدء الحياة الزوجية، وهو حق لازم لايصح عقد الزواج بدونه، تمييزاً له عن الصلات غير المشروعة، وليس له حد أعلى، غير أنه يُندب عدم المغالاة فى المهور، تيسيراً على المتزوجين، وتشجيعاً على تكوين الأسر، ورحمة بالشباب الذين لم يتوغلوا بعد فى غِمار الحياة وجمع المال، روى أحمد والبيهقي والحاكم عن عائشة رضى الله عنها أن رسول الله ﷺ قال: «أعظم النساء بركة أيسرُهنَّ مؤْنة».

وقد رغّب الإسلام الزوج فى تقديم المهر كله أو بعضه لزوجته قبل زفافها والدخول بها لإدخال السرور على نفسها وإشعارها بكرامتها ومكانتها، روى أبو داود والنسائي عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: «لما تزوّج علي فاطمة رضي الله عنهما، أراد أن يدخل بها، فمنعه رسول الله ﷺ حتى يُعطيها شيئاً، فقال: ليس عندي شيء، فقال له: أين دِرعُك الحُطَمِيَّة، أعطها إياها، فأعطاها درعه ثم دخل بها».

**وأما الحق الثالث:** فهو النفقة، وهى واجبة على الزوج بمقتضى توزيع المسئوليات فى الأسرة بين الزوجين، لأن الزوجة هي التي تتولى شئون البيت الداخلية من رعاية وتدبير وتنظيم وحضانة، والزوج هو الذي يتولى شئون الكسب والعمل والسعي خارج البيت، ثم الإنفاق على أسرته والتوسعة عليها وكفايتها، ولو كانت زوجته غنية.

والمقصود بالنفقة هنا: توفير ما تحتاجه الزوجة من مسكن وغذاء وكساء وخدمة ودواء، ونحو ذلك مماجرى به عرف أمثالها، بحسب مستواها الاجتماعي وتطوّر الأزمنة.

أما تقدير النفقة فمرتبط بأحوال الزوج المالية من غير نزول عن حدود الكفاية، وهذا يختلف باختلاف الأمكنة والأزمنة والأعراف والعادات. قال الله تعالى في الآية/ ٧ من سورة الطلاق: ﴿ لِيُنفِقْ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِهِۦ ۖ وَمَن قُدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُۥ فَلْيُنفِقْ مِمَّآ ءَاتَىٰهُ ٱللَّهُ ۚ لَا يُكَلِّفُ ٱللَّهُ نَفْسًا إِلَّا مَآ ءَاتَىٰهَا ۚ سَيَجْعَلُ ٱللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا ﴾.

وروى مسلم عن رسول الله ﷺ أنه قال: «ولهنّ عليكم رزقُهنّ وكسوتُهنّ بالمعروف» أي بما تعارفه الناس.

هذه هي مجمل الحقوق الزوجية بين الرجل والمرأة، وهي لا تحكمها القوانين بقدر ماتحكمها المودة والوفاء والحب والوئام، غير أن الإسلام حرص على بيانها وإحاطتها بالرعاية والتقدير، لتحقيق مزيد من السعادة في رحاب الأسرة المسلم، فترْفِدَ المجتمع بأبنائها الصالحين الذين يشاركون في تقدّمه ورقيّه.

# قوامة الرجل على الأسرة.. كيف؟ ولماذا؟

يقول الله تعالى: ﴿وَمِنْ ءَايَٰتِهِۦٓ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَٰجًا لِّتَسْكُنُوٓاْ إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَءَايَٰتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ الآية/ ٢١ من سورة الروم.

إذا تأملنا هذه الآية الكريمة تتضح لنا أصالة الموقف الإسلامي فى تقرير حقيقة شأن المرأة، إنها آية من آيات الله الكونية، خُلقت من ذات طبيعة الرجل، فهي من البشر، وليست روحاً شريرة حيوانية كما كانت تزعم النظريات الكنسية قديماً. لقد خلقها الله تعالى وجعلها موطن سكينة الرجل، وموضع استقراره، إليها يؤوب كل يوم، فيجد عندها المؤانسة الكريمة والملاطفة الرحيمة، وهكذا يقوى شأن الأسرة ويلتمّ شملها، وتتجدّد حياتها.

على هذه الأسس الفطرية البديعة بنى الإسلام العلاقة بين الرجل والمرأة، وقرّر أسس التعاون في الحياة الزوجية، وأرسى دعائم نظامها ومسيرها. قال الله تعالى فى الآية/ ٢٢٨ من سورة البقرة: ﴿ وَلَهُنَّ مِثْلُ ٱلَّذِى عَلَيْهِنَّ بِٱلْمَعْرُوفِ ۚ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ ﴾.

إن الرجل والمرأة كطرفي دائرة يكمل كل منهما الآخر، وعلى رحابهما تقوم الأسرة، وتقوى أركانها، ويتبادل أفرادها الحقوق والواجبات. وليس لأحد هذين الطرفين أن يبغى على خصائص الطرف الآخر، ويُلغي وظيفته الفطرية وصفاته الطبيعية الجبلّية، وإلا كان ظلوماً جهولاً، تأمل ثانية قول الله تعالى: ﴿وَلَهُنَّ مِثْلُ ٱلَّذِى عَلَيْهِنَّ بِٱلْمَعْرُوفِ ۚ ﴾

إنها مماثلة معنوية ومساواة اعتبارية أدبية، يحكمها المعروف الذي لايخرج على أحكام الدين وآدابه ومقاصده، ومما يزيد توضيح هذا المعنى ما رواه أحمد وأبو

داود من قول النبي ﷺ: «إنما النساء شقائق الرجال». وقد أدرك ابن عباس رضي الله عنهما المعنى الدقيق العميق لهذه المماثلة البشرية والتطلّعات الفطرية في نفس الرجل ونفس المرأة، وبيّن أثر ذلك قائلاً: إني لأتزيّن لامرأتي - أي يُحسّن هيئته وهندامه - كما أحبّ أن تتزيّن لي.

أما الدرجة التي تتحدّث عنها الآية الكريمة والتي خصّ الله بها الرجال دون النساء، فهي غير واضحة المعالم في أذهان كثير من الناس، رجالاً ونساء، إذ يظنونها أنها الاستبداد بعينه والتسلّط والقهر، علما بأنها لاتتجاوز معنى قيام الرجل بمهمة رئاسة الأسرة، وتحمّله مسئولية الإشراف عليها ومتابعة مسارها.

أما الأسباب التي رشحته لتولي هذه المهمة دون المرأة فهي تعود إلى ميزات فطرية طبيعية، وخصائص وظيفية اجتماعية.

لقد درج الناس منذ القديم بدافع من فطرتهم الإنسانية على اختلاف مشاربهم وفلسفاتهم وثقافاتهم على أن الرجل هو أبو الأولاد، وإليه ينتسبون صغاراً وكباراً، ذكوراً وإناثاً. بل إن المرأة اليوم في العالم الغربي تُنسب إلى زوجها بعد زواجها، وتهجر نسبتها الأولى لأسرتها التي نشأت فيها.

ثم إن الرجل منذ القديم ولخصائصه الجسدية وتكوينه النفسي واستعداده الوظيفي، كان هو المسئول عن الإنفاق على الأسرة، والبحث عن موارد رزقها خارج البيت، وإذا كان الأمر كذلك فمن حقّه أن تكون له رئاسة الأسرة جرياً على القاعدة المسلمة المنطقية: الغُنْم بالغُرْم.

والرجل أيضاً منذ القديم هو الذي يُعدُّ المسكن، ويهيئ مواده ومفرداته، ويتحمّل عبء الإنفاق عليه، كما يتحمّل صيانته ورعايته، لئلا تتسلل إليه يد الإفساد، فتمزّق كيانه، وتهدّ أركانه، ومن هنا منح الإسلام الرجل مسئولية وسلطة حماية الأسرة، وقرّر أنه هو صاحب الكلمة فيمن يدخل البيت ومن لايدخله، لأنه الأعرف بنفوس الناس والأدرى بمكايدهم وضمائرهم والأكثر تقديراً

لعواقب الأمور. روى مسلم والبخاري عن رسول الله ﷺ أنه قال: «لايحلّ لامرأة أن تصوم وزوجها شاهد إلا بإذنه، ولا تأذن في بيته إلا بإذنه».

إن من مظاهر تلك الدرجة من القوامة التى مُنِحَها الرجل ما نراه قديماً وحديثاً من تحوّل المرأة إلى بيت زوجها، تاركة وراءها بيت أهلها، بمعنى أن الزوجة هي التى تتبع زوجها فى الإقامة ومحل السكنى لا العكس. ولاشك أن ذلك يخضع للظروف والعوامل التى يُقدّرها الزوج في الأسباب الأجدى لكسب الرزق ومتابعة العمل.

وهكذا، فالرئاسة في الحقيقة ماهي إلا درجة من المسئولية والإشراف اختص بها الرجل فى مقابل التبعات والمسئوليات والمميزات التى مُنِحَها لمرجِّحات فطرية طبيعية ووظيفية اجتماعية، من غير إلغاء لشخصية الزوجة ولا إهدار لإرادتها، ولاطمس لمعالم المودة والألفة في الأسرة، لأن رباط الزوجية إنما يربط في الغالب بين روحين متعاطفين يتعاملان بغير مايتعامل به الشركاء العاديون في تجاراتهم ومشاريعهم.

وإن درجة القِوامة التي قررها الإسلام للرجل في أسرته تقوم أيضاً على اعتبارين: ماديّ حسي، ومعنوي أدبي:

ويتمثل الاعتبار المادي الحسى فيما يقوم به الرجل من سعي خارج البيت؛ لجلب سائر احتياجات الأسرة ومتطلباتها، علماً بأن تقرير هذه الحقيقة، لا يمسّ شخصية المرأة بأي سوء أو انتقاص؛ لأنه تقرير لأمر واقع مشهودٍ ومسلمٍ به في حياة الناس قديماً وحديثاً.

ولاشك أن هذا الواقع يستند إلى مبرر وظيفي، ذلك أن المرأة بطبيعتها تحمل وتضع وترضع وتحضن وهي في هذه الأحوال والظروف تلاقي ضعفاً وألماً وعجزاً عن مباشرة شدائد الحياة وقسوتها التي ينهض لها الرجل دونها، ومن هنا فرض الله تعالى الجهاد على الرجال دون النساء.

أما الاعتبار الأدبي المعنوي الذي لاحظه الإسلام في قوامة الرجل على الأسرة، فهو أن عمل الرجل خارج بيته يوسع أفقه، ويكسبه التجارب والخبرات،

وينوّع علاقاته ومعاملاته مع كافة مستويات البشر، فيطّلع على أساليب تفكيرهم وطرق تعاملهم، ويتعرّف على مكايدهم وحيلهم، ويميّز بين محسنهم ومسيئهم، وهذا مالا يتوفر للمرأة بحكم وظيفتها وميدان نشاطها الفطري؛ فلذا كان لابد لمن يطّلع بمهام الأسرة أن يكون على هذا المستوى من الخبرة والتجربة والوصف ليتمكن من تجنب المصاعب التي قد تواجه الأسرة، ويعمل على إحاطتها بالرعاية والأمن لتستكمل مسيرتها في الحياة.

وبالإضافة إلى ماتقدم: فإن تقسيم الوظائف الفطرية بين الرجل والمرأة يستند إلى تعليلات معقولة مشاهدة الآثار، حيث إن الوضع الطبيعي للمرأة أن تقوم على رعاية البيت وتدبير شئون الأبناء وحضانتهم بما عُرف عنها من طبع لطيف، وعاطفة رقيقة فيّاضة، يسهُل معها أن تنزل إلى مستوى أبنائها، فتفكر بعقولهم، وتملأ أرواحهم أملاً وإشراقاً، وتسعد قلوبهم مودّة وصفاء، وتنمّي أحاسيسهم الطفولية، فإذا ماكبروا تناولتهم يد الأب ليأخذوا عنه تجارب الحياة، ويتحملوا بأسها بقوة وإرادة وتدبير سليم.

هذا، ولاشك أن جميع تلك الخصائص في الرجل والمرأة معاً هي من صنع الله تعالى، لامن صنع الرجل، ولا من كسب المرأة، كما أن اختصاص الرجل بالقوامة التى منحه الله إياها، لا يغضّ ولا ينقص من قدر إنسانية المرأة، لأنه توزيع إلهي نشأ من مفارقات عضوية جسدية ونفسية عاطفية، لامن تفرقة في جوهر الإنسانية المشترك بين النساء والرجال. قال الله تعالى في الآية/ ١٩٥ من سورة آل عمران: ﴿ فَٱسۡتَجَابَ لَهُمۡ رَبُّهُمۡ أَنِّي لَآ أُضِيعُ عَمَلَ عَٰمِلٖ مِّنكُم مِّن ذَكَرٍ أَوۡ أُنثَىٰۖ بَعۡضُكُم مِّنۢ بَعۡضٖۖ ﴾.

وأخيراً: فلا ينبغي للرجل أن يشتط فيما حمّله الله مسئوليته، لأن الأمانة ثقيلة، والحساب دقيق وعسير، كما لا ينبغي للمرأة أن تزاحم الرجل فيما خصّه الله به، وتتمرّد على وظيفتها الفطرية وخصائص أنوثتها، وتعارض مشيئة الله في الخلق والتكوين والأمر والتشريع، روى المفسرون أن أم سلمة زوج النبي ﷺ ورضي الله عنها قالت ومعها بعض النسوة: ليت الله كتب علينا الجهاد، كما كتبه على الرجال، فيكون لنا من الأجر مثل ما لهم، فنزل قول الله تعالى في

الآية/ ٣٢ من سورة النساء: ﴿ وَلَا تَتَمَنَّوْا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِۦ بَعْضَكُمْ عَلَىٰ بَعْضٍۚ لِّلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبُوا۟ وَلِلنِّسَآءِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبْنَ وَسْـَٔلُوا۟ اللَّهَ مِن فَضْلِهِۦٓۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمًا ﴾.

وتأمل نهاية الآية: ﴿ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمًا ﴾.

علماً وَجَّه المرأة من خلاله إلى وظائفها الطبيعية اللائقة بها، ووَجَّه الرجل أيضاً إلى ما يناسبه في الخلق والتكوين وعمارة الحياة.

# ماذا عن تعدّد الزوجات؟

تروى كتب التاريخ أن المرأة في الجاهلية لم تكن ذات شأن في المجتمع العربي القبلي، إلا إذا كانت تنتمى إلى بيت رفيع، أو اشتهرت بقوة شخصيتها، ومحامد خصالها، كما كان شأن السيدة خديجة بنت خويلد زوج النبي ﷺ وهند بنت عتبة زوج أبي سفيان بن حرب، فقد كان لهاتين السيدتين وأمثالهما مكانة اجتماعية مميّزة في الجاهلية. أما عامة النساء فلم يكن لهن اعتبار يذكر عند عرب الجاهلية، سوى أشعار الغَزَل التي قيلت في إطرائهن لغرض جسدي ومتعة عارضة.

كانت هناك عادات اجتماعية فاسدة منتشرة في أوساط عرب الجاهلية، وكان ممّا يتصل بالمرأة من هذه العادات دفن البنات خشية العار كما ذكر ذلك صريح القرآن الكريم فى الآية/ ٥٨ من سورة النحل: ﴿ وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ ۝٥٨ يَتَوَارَىٰ مِنَ الْقَوْمِ مِن سُوءِ مَا بُشِّرَ بِهِ ۚ أَيُمْسِكُهُ عَلَىٰ هُونٍ أَمْ يَدُسُّهُ فِي التُّرَابِ ۗ أَلَا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ ﴾.

وكانت من تلك العادات أيضاً مهنة البغاء وفيها نزل قول الله تعالى في الآية/ ٣٣ من سورة النور ﴿ وَلَا تُكْرِهُوا فَتَيَاتِكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ إِنْ أَرَدْنَ تَحَصُّنًا لِّتَبْتَغُوا عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ﴾.

كما كان من العادات الفاشية المتصلة بالنساء تعدّد الأزواج للمرأة الواحدة، وكثيراً ما سمح بعض الأزواج لزوجاتهم بمعاشرة مشاهير الرجال ليحملن منهم أبناء من صنف ممتاز نجيب كما كانوا يزعمون. أخرج أبو داود عن عائشة رضي الله عنها قالت: «إن النكاح في الجاهلية كان على أربعة أنحاء: فنكاح منها نكاح الناس اليوم، يخطُب الرجل إلى الرجل وليّته أو ابنته فيصدُقها ـ أى يعطيها المهر ـ ثم ينكحها، ونكاح آخر: كان الرجل يقول لامرأته إذا طهرت من طمثها: أرسلي

إلى فلان فاستبضعي منه، ويعتزلها زوجها ولا يمسّها حتى يتبيّن حملها من ذلك الرجل، فإذا تبيّن حملها أصابها زوجها إذا أحب، وإنما يفعل ذلك رغبة في نجابة الولد، وكان هذا النكاح نكاح الاستبضاع، ونكاح آخر: يجتمع الرهط مادون العشرة على المرأة، كلهم يصيبها، فإذا حملت ووضعت، ومرّ ليال بعد أن تضع حملها، أرسلت إليهم فلم يستطع رجل منهم أن يمتنع، حتى يجتمعوا عندها، فتقول لهم: قد عرفتم الذي كان من أمركم، وقد ولدتُ فهو ابنك يا فلان، تسمّي من أحبّت، فتُلحِقُ به ولدها، لا يستطيع أن يمتنع الرجل. ونكاح رابع: يجتمع الناس الكثير فيدخلون على المرأة، لا تمتنع ممّن جاءها، وهنّ البغايا، كنّ ينصبن على أبوابهنّ الرايات، فمن أرادهنّ دخل عليهن، فإذا حملت إحداهنّ ووضعت حملها، جمعوا لها ودعَوْا لها القافة - أي العرّافة - ثم ألحقوا ولدها بالذي يرَوْن، فدعي ابنه، لا يمتنع من ذلك».

وكان من عادة العرب في الجاهلية أيضاً إكراه الفتيات على الزواج بمن لايرغبن، كما كان للرجل أن يتزوّج من النساء أي عدد شاء، لا يتقيّد بحدود معيّنة، فمنهم من كان متزوّجاً بعشر نساء، ومنهم من كان متزوجاً بأكثر من ذلك، من غير حدّ ولا قيد، بل إن التوراة أباحت الزواج من غير تحديد عدد النساء، فقام بعض الأحبار وبيّنوا ذلك العدد وحددوه بثماني عشرة امرأة.

هذا مجمل الأوصاف لمكانة المرأة في الجاهلية قبل الإسلام، وإن أول شريعة جاءت تحدّد عدد الزوجات بقدر معقول مقبول هي شريعة الإسلام، فقد حدّدته بأربع، وانعقد الإجماع بين علماء المسلمين على أنه لايجوز الزيادة عليه، روى أبو داود والترمذي وابن ماجه: أن رجالاً من العرب كانوا قد أسلموا ولكل واحد منهم أكثر من أربع زوجات، فأمرهم النبي ﷺ أن يختار كل واحد منهم أربعاً فقط من نسائه، ويفارق سائرهن».

وروى مالك في الموطأ أن رسول الله ﷺ قال لرجل من ثقيف أسلم وعنده عشر نسوة: «أمسك منهن أربعاً، وفارق سائرهن».

لقد ارتقى الإسلام كثيراً بمعاملة المرأة عمّا كانت عليه في الجاهلية، وهو لئن سمح بتعدد الزوجات فإنه لاحظ الظروف والحاجات الاجتماعية الملحّة الداعية لهذا التعدّد عاجلاً أو آجلاً، وتوافُقَها مع طبيعة تكوين الرجال والنساء. قال الله

تعالى في الآية/ ٣ من سورة النساء: ﴿ فَٱنكِحُواْ مَا طَابَ لَكُم مِّنَ ٱلنِّسَآءِ مَثْنَىٰ وَثُلَٰثَ وَرُبَٰعَ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُواْ فَوَٰحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَٰنُكُمْ ذَٰلِكَ أَدْنَىٰٓ أَلَّا تَعُولُواْ ﴾.

وقد فهم العلماء من هذه الآية: أنه لابد من توفّر العدالة مع القدرة على الإنفاق لقوله تعالى: ﴿ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُواْ فَوَٰحِدَةً ﴾.

وقوله: ﴿ ذَٰلِكَ أَدْنَىٰٓ أَلَّا تَعُولُواْ ﴾.

أى لا تكثر عيالكم فلا تستطيعوا الإنفاق، وهذان الشرطان هما من الناحية الدينية الشخصية، لا الحُكمية القضائية، بمعنى أنّ الحاكم لايشترطهما ابتداء فيمن يريد الزواج بأكثر من واحدة، لأن تقدير إمكانية عدل الشخص واستطاعته الإنفاق هما من الأمور الشخصية التى ترجع إلى ذات الرجل وتكوينه النفسي وأسلوبه في إدارة شئونه الأسرية، ولاشك أن المرأة التي توافق على الزواج من رجل متزوج، مع محدوديّة موارده تُعتبر هي المسئولة معه عن عاقبة تقديرهما.

على أنه ينبغي القول بأن تشريع الإسلام لتعدد الزوجات وسماحه بذلك لايعني أنه واجب على كل زوج، بل هو إقرار لمبدأ تشريعي قد يحتاجه أفراد من المجتمع، لأن الإسلام شريعة عالمية، متجدّدة العطاء، جاءت للأحمر والأسود، جاءت للذين تتحكّم فيهم رغباتهم، وللذين يتحكّمون هم في رغباتهم، ولو أغلق باب التعدد على الذين لا يستطيعون التحكم في رغباتهم الفطرية السويّة، لفتحوا لأنفسهم باب الحرام.

وفضلاً عن هذا، فإن الإسلام نظر بعمق مراعياً الحالات التي يقلّ فيها عدد الشباب الصالحين للزواج، ويكثر فيها عدد النساء الصالحات للزواج، كما هو الشأن عقب الحروب وإصابات العمل الجماعية والكوارث الطبيعية التي تذهب بأعداد الرجال، حيث يكون التعدد وقتئذ ضرورة ملحة وتصرفاً إيجابياً سليماً في صالح المجتمع، لأن النساء اللواتي لايجدن أزواجاً، إما أن تموت أنوثتهنّ، وإما أن يطلبنها فى غير الطرق الحلال النقية المشروعة، وفي ذلك فساد لهنّ وإضرار بالمجتمع لاحدّ له؛ لأنهنّ سيُفسِدن الأزواج على الزوجات. ولاشك أنه من الخير

للجميع أن يُعمل بتعدد الزوجات بحسب ما شرعه الله تعالى، مستحضرين قوله سبحانه في الآية/ ١٧٦ من سورة النساء: ﴿ يُبَيِّنُ ٱللَّهُ لَكُمْ أَن تَضِلُّواْ وَٱللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾.

هذا، وربما قال قائل: إن في تعدد الزوجات ظلماً للنساء، والجواب على هذا: أنه إذا كان التعدد ضاراً بالزوجة القديمة، فهو مؤكَّد المنفعة للزوجة الجديدة، لأنه لا يُقدم على الزواج بمتزوج إلا امرأة مضطرة للقبول، وبمعنى آخر: أن الضرر الذي سيلحقها بالترك أكثرُ من الضرر الذي يلحق الزوجة الأولى بإدخال أخرى عليها. ومن القواعد الشرعية المسلّم بها عند العقلاء: أن الضرر الأشد يدفع بالضرر الأخف، أي الضرر الكثير يدفع بالضرر القليل، بالإضافة إلى أن درء المفاسد مقدم على جلب المصالح.

على أنه لاينبغي أن يغيب عن البال أن السعادة قد تتحقق غالباً بزوجة واحدة، لكن قد يعرض للواحد مايحول دون الأخذ بهذا القانون الأغلبي، مما تمسّ إليه حاجته، فكان أن شرع الإسلام مبدأ تعدد الزوجات تحقيقاً لهذه المصالح التي يقدرّها أهل الشأن وحدهم، وحمايةً للمجتمع ممايتزل به من نوائب وملمّات تنتظر الحلول الصحيحة الفاعلة، لا الاعتراضات المتوهَّمة القاتلة.

وطالما انتقد غير المسلمين شريعة الإسلام لإباحتها تعدد الزوجات، وأغمضوا عيونهم عما يفعله شبابهم وشاباّتهم، بل كبارهم وكبيراتهم من أساليب محرمة وغير شريفة ولا إنسانية في المعاشرة والمخادنة واللقاء، حتى شبّ على هذا السلوك الشائن صغيرهم، وشاب عليه كبيرهم.

لكنّ الباطل سرّعان ماينحسر وينكشف عَوارُه، وكان لابد من أن ترتفع الأصوات عند القوم تنادي بفساد ما هم عليه من علاقات شائنة، تنزل بالمرأة عن مستواها الإنساني، لتتخذها متعة عارضة. وقامت تلك الأصوات تدعو إلى العمل بمبدأ تعدد الزوجات، لأنه النظام المستقرّ الآمن الذي يحفظ الأسرة، ويكرم المرأة ويحمي الأجيال. يقول: «غوستاف لوبون» الفيلسوف الفرنسي صاحب المصنفات الشهيرة: «إن تعدّد الزوجات عند الشرقيين ـ يعني المسلمين ـ خير من تعدد الزوجات الخبيث المؤدي إلى زيادة اللقطاء في أوربا».

ونقلت إحدى الجرائد البريطانية عن كاتبة بريطانية ما ملخصه: لقد كثرت الشاردات من بناتنا، وعمّ البلاء وقلّ الباحثون عن أسباب ذلك، وإني وإن كنت امرأة أراني أنظر إلى هاتيك البنات وقلبي يتقطع شفقة وحزناً عليهن، وماذا يفيدني توجّعي وتفجّعي سوى أن نعمل على منع هذه الحالة، ونَصِف الدواء الذي يكفل الشفاء، وهو أن يباح للرجل الزواج بأكثر من واحدة، وبهذا العلاج يزول البلاء، وتصبح بناتنا ربّات بيوت.

وهكذا يصحو القوم، وينادي العقلاء منهم بالرجوع إلى الأساليب الفطرية والقيم الأخلاقية في تعدد الزوجات، وهو ماشرعه الإسلام، وتحرّى فيه سعادة الأفراد وسلامة المجتمعات وصدق الله العظيم إذ يقول: ﴿إِنَّ هَٰذَا ٱلْقُرْءَانَ يَهْدِى لِلَّتِى هِىَ أَقْوَمُ﴾ الآية/ ٩ من سورة الإسراء.

ومن الجدير هنا الإشارة إلى ماقاله الفيلسوف البريطاني المعروف «برنادشو» في كتابه الحياة الزوجية: بأن الدولة البريطانية ستُضطر إلى اتخاذ الإسلام ديناً لها قبل انقضاء هذا القرن، بل قال: إني أجزم أن الشعوب الغربية كلها ستهتدي للإسلام مستقبلاً عاجلاً أو آجلاً.

# المولود الجديد.. كيف تستقبله؟ وماذا أعددت له؟

إن الأولاد زينة الحياة الدنيا، وقرة عين الإنسان فى حياته، وأنسه فى عيشه، ومن فضائل هذه الشريعة ومحاسنها، أنها فصّلت للمسلمين أساليب تعاملهم مع أبنائهم ورعايتهم لهم منذ بدء ولادتهم ضمن قيم تربوية وأخلاق اجتماعية تجعل منهم عناصر خير، وعوامل برّ، ومصادر سعادة.

وأول هذه الأساليب فى التعامل مع الأبناء بعد ولادتهم مجموعة من الأحكام والآداب السلوكية، التي ينبغي للمسلم أن يفعلها إذا وُلد له مولود، أو أن يُعاملَه بها أقرباؤه وأصحابه إذا رُزق هو بمولود. ومن هذه المواقف والسلوكيات:

المسارعة إلى إخبار الأب بما وهبه الله تعالى، وتبشيره بذلك، لإدخال السرور على نفسه فى سلامة زوجته الوالدة، وسلامة ابنه المولود، وفي هذا التصرف مالايخفى من وشائج الألفة والمحبة والوفاء. وقد أشار القرآن الكريم إلى أثر هذا المسلك الحميد فى نفس المسلم وأورده فى مناسبات عدة تعليماً للمسلمين وإرشاداً لهم. قال الله تعالى فى الآية/ ٧١ من سورة هود عن النبى إبراهيم عليه السلام وزوجته: ﴿وَٱمْرَأَتُهُۥ قَآئِمَةٌ فَضَحِكَتْ فَبَشَّرْنَـٰهَا بِإِسْحَـٰقَ وَمِن وَرَآءِ إِسْحَـٰقَ يَعْقُوبَ﴾.

وفى قصة النبي زكريا عليه السلام جاء في الآية/ ٧ من سورة مريم قول الله تعالى: ﴿يَـٰزَكَرِيَّآ إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَـٰمٍ ٱسْمُهُۥ يَحْيَىٰ لَمْ نَجْعَل لَّهُۥ مِن قَبْلُ سَمِيًّا﴾

ثم قامت الملائكة تزف إليه خبر المولود كما قال تعالى فى الآية/ ٣٩ من سورة آل عمران: ﴿فَنَادَتْهُ ٱلْمَلَـٰٓئِكَةُ وَهُوَ قَآئِمٌ يُصَلِّى فِى ٱلْمِحْرَابِ أَنَّ ٱللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيَحْيَىٰ﴾.

وهكذا تبقى البشارة ذكرى سعيدة وموقفاً حسناً لا يُنسى، ويداً بيضاء صنعها المبشِّرُ عند المبشَّر.

وقد ذكرت كتب السيرة أنه لما وُلد النبي ﷺ بشَّرت به ثُوَيْبَة عمَّه أبا لهب، وكان مولاها، فأعتقها سروراً بولادة ابن لأخيه، فلم يُضيِّع الله له ذلك، وسقاه في النُقْرَة ـ أي يشرب ممّا بين الإبهام والسبابة ـ تخفيفاً عنه كما ذكر ذلك ابن كثير في البداية.

ويُستحب أن يهنَّأ الأب بولادة المولود، ويخاطَب بألفاظ لاتخرج عن معاني تمنى الخير والسعادة له ولأبنائه، ومن الصيغ المأثورة في هذه المناسبة ما روي عن الحسن البصرى التابعي أنه كان يقول للمولود له: «بورك لك في الموهوب، وشكرت الواهب، ورزِقت برَّه، وبلغ أشدَّه». ولا فرق في هذه البشارة والتهنئة بين المولود الذكر وبين المولود الأنثى، من أجل تعميق التآلف وزيادة المودة بين أفراد المجتمع الواحد.

كما أنه لابأس بما جرت به عادات الناس عند التهنئة بالولادة من تقديم بعض الزهور أو الهدايا من غير إسراف ولا مَخِيلَة، حيث إنه يدخل في عموم قول الرسول ﷺ: «تهادَوْا تحابوا» رواه مالك والطبراني.

ومن الآداب الإسلامية التي شرعت بمناسبة المولود الجديد الأذان في أذن المولود اليمنى والإقامة في أذنه اليسرى، وذلك في أول وقت يُتمكّن فيه من ذلك بعد الولادة. روى البيهقي وابن السنّي عن رسول الله ﷺ أنه قال: «من وُلد له مولود فأذّن في أذنه اليمنى، وأقام في أذنه اليسرى، لم تضرهَّ أمُّ الصبيان» ـ أي القرينة من الجنّ ـ.

والحكمة في مشروعية هذا الأذان في أذن المولود أن يكون أولَ ما يقرع سمعَه كلماتُ النداء العلوي والألفاظ المتضمنة وصف الله بالكبرياء والعظمة، والشهادة التي يلقّن بها شعار الإسلام عند قدومه لهذه الدنيا. كما أن هناك فائدة أخرى ذكرها العلماء وهي: إدبار الشياطين وهروبهم من كلمات الآذان، حيث يغتاظون بذلك النداء الإلهي.

هذا، وليس من المستغرب وصول أثر الآذان إلى قلب المولود حديثاً، بل وتأثره به، بعد ما طلع علينا العلم اليوم بكثير من الأمور النفسية والعضوية التي يتأثر بها الجنين وهو في بطن أمه، فكيف به وقد وُلِد، وجاء إلى الحياة مخلوقاً تاماً من حيث الإحساس والمشاعر.

ولاشك أن هذه المواقف والمعاني التي أرشد إليها النبي ﷺ تدل على مدى اهتمام الإسلام بغرس عقيدة التوحيد، ومطاردة الشيطان وهواه، من حين أن يتنسّم المولود هواء الدنيا ويشم ريحها.

ومما يُشرع عند ولادة المولود أيضاً التحنيك، وهو مضغ شيء حلو الطعم كالتمرة، ودهن حنك المولود بحلاوتها وطعمها بواسطة الأصبع، حيث تُحرك يميناً وشمالاً في فمه، بحركة لطيفة خفيفة، حتى يستوعب الفم طعم الحلاوة.

وعلّة التحنيك وسرّه تقوية عضلات الفم والحنك بالتلمّظ أو المصّ، الذي يقوم به الطفل على بساطته وبدائيته، يضاف إلى هذا ماذكره الطب حديثاً من ضرورة تزويد المواليد الجدد بنسبة محدّدة من غذاء حلو المذاق، تجنّباً لنقص كمية السكر فى الدم، مخافة انخفاض درجة حرارة الجسم عند التعرّض للجو البارد المحيط بالمولود الذي يكون غالباً عاري الجسم أو شبه عار.

وفى هذا التحنيك الذي تقدم وصفه روى مسلم عن عائشة رضي الله عنها: أن النبي ﷺ كان يؤتى بالصبيان فيبرِّك عليهم ـ أي يدعو لهم بالبركة ـ ويحنكهم. وروى الشيخان عن أبي موسى الأشعري قال: وُلد لي غلام فأتيت به النبي ﷺ فسمّاه ابراهيم، وحنكه بتمرة، ودعا له بالبركة، ودفعه إليّ.

ويُشرع للمولود الجديد أن يُحلق رأسه في اليوم السابع إن تيسّر، وإلا ففي مضاعفات اليوم السابع كاليوم الرابع عشر واليوم الحادي والعشرين وهكذا. وإذا حُلق رأسه، أُخذ شعرُه وتُصُدِّق بوزنه القليل فضة أو مالاً نقداً.

وحكمة حلق الرأس والتصدق بوزن الشعر مالاً: أن الحلق يجدّد نشاط مسامات الرأس ويقوّيها، أما الصدقة فهي عبادة رمزية تعبّر عن شكر العبد لربه وحبّه في التوسعة على الفقراء لتشملهم السعادة والفرحة. روى الإمام مالك: أن

فاطمة بنت رسول الله ﷺ وزنت شعر رأس حسن وحسين وزينب وأم كلثوم، وتصدقت بوزن ذلك فضة. مع ملاحظة أن الدراهم فى ذلك الوقت كانت مسكوكة من الفضة، فإذا تصدق الواحد الآن بعملة بلده كان فاعلاً للسنة.

ومما شرعه الإسلام في حق المولود الجديد أن يُسمّى باسم حسن حلو جميل، لأنه سيلازمه في جميع مراحل عمره، ويُنَادى به بين أهله وأولاده وأصحابه، ويُستحسن أن يكون قليل الحروف، سهل النطق، سلس الحفظ والنداء. روى أبو داود عن رسول الله ﷺ أنه قال: «إنكم تُدعَوْن يوم القيامة بأسمائكم وبأسماء آبائكم، فأحسنوا أسماءكم».

وروت كتب الحديث والسيرة أن الرسول ﷺ سمّى أبناءه: عبد الله، والقاسم، وإبراهيم، وزينب وفاطمة ورقيَّة وأم كلثوم. وسمّى أبناء أصحابه: ابراهيم والمنذر وسهلاً وجميلة وزينباً. وكان يغيّر الأسماءالقبيحة ويسمّي أصحابها بأسماء جميلة حسنة، محبوبة إلى النفس تفوح منها رائحة البشر والأمل والتفاؤل.

كما يُسنّ أن تكون تسمية المولود فى اليوم السابع من ولادته، وهذا ما جرت به عادة النبى ﷺ وعادة أصحابه من بعده، وربما كان السرّ فى تأخير التسمية إلى اليوم السابع، تجاوز المولود وأمه لمراحل الخطر، ثم وضوح الملامح الهامة على وجه المولود خلال أسبوع ولادته، مما يجعل اختيار الاسم له أكثر مطابقة لحاله ولهيئته، بالإضافة إلى إفساح المجال أمام الوالدَيْن لاختيار الاسم الأنسب والملائم من خلال استعراض الأسماء واستحضارها والتشاور فيها ضمن الأسبوع الأول من الولادة.

على أنه تجوز تسمية المولود قبل يوم سابعه، وقد فعل النبي ﷺ ذلك لبيان المشروعية، روى مسلم أن رسول الله ﷺ قال: «وُلد لي الليلة غلام فسمّيته باسم أبي ابراهيم».

ومن الأحكام والآداب المتصلة بالمولود الجديد العقيقة، وهى شاة تُذبح عن المولود يوم السابع من ولادته، أو في مضاعفات هذا اليوم كاليوم الرابع عشر، واليوم الحادي والعشرين وهكذا بحسب ماتيسر. أخرج الترمذي والنسائي أن النبي

ﷺ قال: «كل غلام مرتهن بعقيقته تُذبح عنه يوم سابعه، ويُحلق رأسه ويُسمّى» وحكم العقيقة سنة، فتذبح ويدعى إليها الأهل والأصحاب إظهاراً للفرح وإشهاراً لخبر الولادة، ويُعطى منها الفقراء استذكاراً لحاجتهم، وأحكامها عموماً كأحكام الأضحية.

كما يشرع للمولود الغلام الختان، وهو قطع جلدة القُلْفَة من الذكر، وهو من سنن الفطرة، وفيه من أسباب النظافة الموضعية ما لايخفى، وله من الفوائد الصحية على الجسم ما أقرّ به العلم الحديث. روى الشيخان أن رسول الله ﷺ قال: «خمس من الفطرة: وعدّ منها الاختتان».

وهكذا يتّضح مما تقدم مدى اهتمام الإسلام برعاية الأبناء منذ أول ولادتهم، حتى إنه وضع لهم برامج من الأحكام والآداب الحسية والمعنوية التي ترتقى بهم في مدارج الكمال الإنساني التى يسعى الإسلام لإرسائها ونشرها فى الفرد والجماعة؛ لتكون أمة الإسلام أمة متميّزة عن غيرها من الأمم. وصدق الله العظيم إذ يقول: ﴿ صِبْغَةَ ٱللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ ٱللَّهِ صِبْغَةً وَنَحْنُ لَهُۥ عَٰبِدُونَ﴾.. الآية/١٣٨ من سورة البقرة.

## نَعَمْ.. النهوض بالأجيال له أسس.. فاعرفها

من خصائص هذا الدين أنه جاء بمنهاج شامل قويم فى تربية النفوس وتنشئة الأجيال، وتكوين الأمم، وبناء الحضارات. قال الله تعالى في الآية/ ١٦ من سورة المائدة: ﴿قَدْ جَآءَكُم مِّنَ ٱللَّهِ نُورٌ وَكِتَـٰبٌ مُّبِينٌ ۝١٥ يَهْدِى بِهِ ٱللَّهُ مَنِ ٱتَّبَعَ رِضْوَٰنَهُۥ سُبُلَ ٱلسَّلَـٰمِ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ ٱلظُّلُمَـٰتِ إِلَى ٱلنُّورِ بِإِذْنِهِۦ وَيَهْدِيهِمْ إِلَىٰ صِرَٰطٍ مُّسْتَقِيمٍ﴾.

وإن هذا المنهاج الإسلامي فى تنشئة الأجيال يبتدئ مع نموّ الطفل فى أسرته التي هى الخلية الاجتماعية الأولى، حيث يُرتَّب للطفل برنامج شامل عملي، يهدف إلى تحقيق التربية الإسلامية الصحيحة ضمن المعالم والعناصر التالية:

أولاً : تهذيب النفس وتربية الوجدان وتقويم اللسان.

ثانياً: تمكين كل فرد من أن يعمل بمقدار طاقاته عملاً يمكن للمجتمع أن يستفيد منه مستقبلاً.

ثالثاً: غرس روح الجماعة في نفس كل فرد، لينسجم مع المشرفين على إعداده وتوجيهه ولو بعد حين.

رابعاً: تعويد الفرد على حياة البساطة وتحمّل الخشونة، وشحذ إرادته للتحكّم في رغباته، بحيث يكون عنصراً جاهزاً لحماية الأمة، إذا ما ادلهمّت الخطوب وهُدِّدت في وجودها ومكاسبها.

هذه أهم معالم وعناصر التربية الإسلامية التي ينبغى أن يتدرج الناشئ فى إطارها بحسب أطوار سنّه وخواصّه ومواهبه.

على أنه ينبغي على الأسرة في المرحلة الأولى من عمر الناشئ التركيز على تهذيب الروح وتقويم اللسان، وإيقاظ النباهة، والحثّ على التفكير والتأمل، وتنشيط القدرة على الحفظ، ولفت النظر إلى مايقع تحت بصره من الموافقات والمفارقات وبعث كل ما اختُزن فى عقل الطفل وقلبه من ينابيع صالحة وتطلّعات سليمة مختلفة.

ولابد لتحقيق هذا الهدف في تربية الروح وإيقاظ الوجدان وتقوية اللسان من العناية بالدين والاهتمام بأموره، وتلقينه للطفل معللاً بقدر يناسب مستواه، حتى تنطبع مشاعره به، وينسجم سلوكه معه، ولذلك أمر النبي ﷺ عامة المسلمين بأن يعلّموا أولادهم الصغار الصلاة، ويحملوهم عليها بالترغيب والتشجيع والتحبيب، وربما بالتأديب الهادف إذا احتاجوا إليه من غير تجاوز ولاتشدد. روى أبو داود والحاكم عن رسول الله ﷺ أنه قال: «مروا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع، واضربوهم عليها وهم أبناء عشر».

وإذا أُديت الصلاة على وجهها المطلوب، هذّبت الوجدان وجنّبت العصيان، ولذا قال الله تعالى فى الآية/ ٤٥ من سورة العنكبوت: ﴿إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ تَنْهَىٰ عَنِ ٱلْفَحْشَآءِ وَٱلْمُنكَرِ ۗ وَلَذِكْرُ ٱللَّهِ أَكْبَرُ﴾.

وفي هذه المرحلة الأولى أيضاً من عمر الأطفال ينبغي على الأسرة أن تعمل على تقويم لسانهم وإكسابهم عادة النطق الصحيح، وتزويدهم بعدد وافر من الألفاظ اللغوية والمفردات والجمل ذات الدلالات المتعددة. وكان مستحسناً في القديم إرسال الأولاد إلى البادية ليُفصّحوا فيها، ثم حلّ محلّ ذلك بعد مجئ الإسلام توجيه الأطفال إلى قراءة القرآن الكريم وحفظه، أو حفظ ماتيسّر منه، وقد كان كثير من أطفال المسلمين عبر التاريخ الإسلامي يحفظون القرآن كله، بل إن أولئك هم في الحقيقة الذين أسهموا في نقل القرآن الكريم متواتراً للعصور التالية، وبقائه قصياً عن التحريف كما أُنزل حتى أجيالنا الحاضرة، وهذا مصداق قول الله تعالى في الآية/ ٩ من سورة الحِجْر: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ ﴾.

إن المرحلة الأولى من عمر الأطفال تتطلب من الأسرة أن تعلمهم فرائض الإسلام وأركان الإيمان، وتعرفهم بالمبادئ والأسس الأخلاقية الفردية والاجتماعية، وتنمي فيهم القيم الفاضلة، وتحفزهم على تبنى المواقف الكريمة، وتعمل على تحفيظهم مجموعات من الأحاديث النبوية التي ترغّب في معالى الأمور وكريم الأخلاق وحسن الأدب والتعامل مع الآخرين والمحافظة على حقوقهم وتقدير مشاعرهم.

ومع هذا المنحى التربوي يجب على الأسرة عدم إهمال الرياضة البدنية، بل تعمل على ترغيبهم فيها وحثهم عليها وتيسير أسباب ذلك أمامهم ووضع الجوائز التشجيعية لهم إذا مارسوها ضمن حدود الآداب الإسلامية والأهداف السامية، ومن تلك الرياضات التي يحتاجها الأطفال: الجري والقفز والتسابق والرماية والسباحة وركوب الخيل، ونحو ذلك مما هو مفيد في تقوية الأجسام وتنمية العقول وتهذيب الطباع والأخلاق الاجتماعية، وقد أدرك عمر رضي الله عنه قيمة الألعاب الرياضية في صياغة نفس الطفل وجسمه وعقله فقال: علّموا أولادكم السباحة والرماية وركوب الخيل، وكانت هذه المجالات هي المتاحة فى ذلك الزمان.

هذا، وإذا التزمت الأسرة بفقرات البرنامج الذى تقدم وصفه وبيان مبادئه حققت لأبنائها منذ نعومة أظفارهم ديناً قوياً راسخاً، وعقلاً ناضجاً واسعاً، وإرادة حازمة، وجسماً صحيحاً، مع تناسق وتكامل فيما بين هذه الأوصاف.

وأما في المرحلة الثانية من أعمار الناشئة، فيجب أن تراعى فيها الميول والاتجاهات النفسية، ومايبدو على المراهقين من معالم القدرات الذهنية والعضلية والفنية. فمن ظهرت ميوله نحو الثقافة والتعلّم شُجّع عليه ورُغّب فيه وسُهّلت له أسبابه، ومن بدت ميوله نحو الصناعة والفنون الدقيقة أعين على ذلك، ومن وقف به ذكاؤه وميله دون هذا صُرِف إلى مايناسبه من أعمال يدوية أو عضلية، لأن المجتمع بحاجة لكل هذه الاختصاصات والاهتمامات. قال الله تعالى فى الآية/ ٧٨ من سورة النحل: ﴿وَٱللَّهُ أَخْرَجَكُم مِّنۢ بُطُونِ أُمَّهَٰتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْـًٔا وَجَعَلَ لَكُمُ ٱلسَّمْعَ وَٱلْأَبْصَٰرَ وَٱلْأَفْـِٔدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾.

وشكر الله إنما هو بالعمل فيما يرضيه وينفع عباده. وجاء في الحديث الشريف قوله ﷺ: «كل ميسر لما خُلق له» رواه الطبراني.

وهكذا تكون المرحلة الأولى من أعمار الناشئة لكشف المواهب والتثقيف العام في المجال الشخصي والاجتماعي، وتكون المرحلة الثانية للتوجيه والإرشاد نحو المسار العملي في الحياة المستقبلية، بالقدر الذي يناسب ميول المراهق وقدراته النفسية وإمكاناته الجسمية.

وأما في المرحلة الثالثة من أطوار الناشئة الشباب فهي مرحلة التعّمق والتخصّص، وهي تكون غالباً لمن بزغت شمس ذكائهم، وبدا نورها يبشّر بأن هذا الشاب ستكون للمجتمع منه فائدة عظيمة محقّقة، إذا تابع تخصّصه الذي نبغ فيه راغباً في الاستزادة والتعمق فيما لاتستغني عنه الأمة.

وينبغي أن يُعتمد أولاً على ميول الشاب في هذه المرحلة من أجل استقرار التوجيه والتوزيع في الاختصاصات، مع ملاحظة قدرة هذا الشاب على متابعة السير في هذا التخصّص، ويمكن أن يطلق على هذه الطريقة في المرحلة الثالثة من أعمار الناشئة طريقة الانتخاب الطبيعي، التي هي بعيدة كل البعد عن التوجيه القسري الذي نشاهده غالباً في حياة أبنائنا وبناتنا اليوم. علماً بأنه لايجوز أن يُكلف أحدٌ نفسه ضد طباعه واتجاهاته وميوله وقدراته الذاتية، لأنه لن يفلح في تحقيق الغاية التي أُكره على ركوب مسارها.

هذا، وينبغي أن يكون جلياً لدينا أن التخصص والتعمق في شتى مجالات الثقافات والعلوم والفنون والاختراعات من فروض الكفاية على مجمل الأفراد المسلمين، لأنه يجب أن يكون في المجتمع المسلم علماءُ دين، وقضاة، وقادة، وأطباء، ومهندسون، وخبراء، وغير ذلك..

ولكل نوع من هذه التخصصات مجموعات من الناس يميلون إليها، ولهم قدرة على التحقّق بها والوصول إلى أعماقها. ومن المؤكد أنه يتوجب على الأمة وعلى أولي الشأن أن يسهّلوا ظهور مواهب هؤلاء، ويأخذوا بأيديهم إلى هذه الأنواع من العلوم والفنون، ويجنّدوا لهم سبل التخصص فيها والتعمق في أغوارها.

**وأخيراً**: فإن ذلك المنهج الذى رسمه الإسلام لتنشئة الأجيال، ابتداء من انطلاقهم الأسري فالاجتماعى هو المنهج الذى يناسب كل العصور والأماكن، وهو في تدرّجه يشبه الهرم، حيث تتسع قاعدته العريضة لأفراد الأمة كلهم، فإذا علا ضاق واقتصر على ذوي المواهب، وكلما علا اقتصر على أصحاب النبوغ الأرقى والمواهب الأغزر، حتى إذا علا إلى قمته لم يتسّع إلا لذوي الكفايات العالية النادرة، الذين ينهضون بالإنسانية إلى معارجها السامية، وهكذا تكون عظمة الأمم بكثرة نابغيها وقوتهم، لا بعدد المتعلّمين ووفرتهم.

# كيف تربّي أبناءك وتعاملهم؟

إن الأولاد بهجة الحياة الدنيا، وأُنْس الإنسان فى عُمُره، بهم تحلو حياته، وعليهم تعلّق آماله، وببركتهم يضاعف الأجر وتَنْزل الرحمات، بَيْد أن هذا يتوقف على حسن تربيتهم، وتنشئتهم النشأة الصالحة، التي تجعل منهم فى المجتمع عناصر خير وبرّ، فإذا توفّر للإنسان في أولاده هذا كُلّه، كانوا بحق سعادة الحياة وزينتها كما وصفهم الله تعالى بقوله في الآية/ ٤٦ من سورة الكهف: ﴿ٱلْمَالُ وَٱلْبَنُونَ زِينَةُ ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا﴾.

أما إذا غفل الوالدان عن رعاية الأبناء، وتربيتهم وتوجيههم الوجهة الصحيحة، كانوا بلاء على الأسرة وفتنة لها، وهماً وشقاء على ذويهم ومجتمعهم.

ومن الطبيعي أن يدرك المسلم المسئولية الكبرى الملقاة عليه إزاء أولاده الذين يقدّمهم لهذه الحياة، وبخاصة أن القرآن يناديه في قوله تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ قُوٓا۟ أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا ٱلنَّاسُ وَٱلْحِجَارَةُ﴾. الآية/ ٦ من سورة التحريم.

ومن المؤكد أن العناية بالأبناء مسئولية عظيمة الأثر، لابد أن يحاسب عليها الوالدان، وليس أدلّ على عظم هذه المسئولية من قول النبي ﷺ في الحديث الذى رواه الشيخان: «كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته» ثم قال: «والرجل راع في أهله ومسئول عن رعيته».

ومن أولّيات هذه المسئولية أن يُدرِّب الوالدان أبناءهما على طاعة الله ورسوله، متى أنِسا منهم القدرة على امتثال الأوامر والمسارعة في أدائها، وقد أشار النبي ﷺ إلى هذه القيمة في الحديث الذي رواه الحاكم وأبو داود من قوله: «مروا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع سنين واضربوهم عليها وهم أبناء عشر».

والأب الحكيم والأم العاقلة يستخدمان في توجيه الأبناء وتربيتهم أبرع الأساليب وأذكاها، بحكم إدراك نفسيات الأطفال والتوغل في عوالمها البريئة الصافية، وإنّ التحبّب إليهم بكافة الطرق والوسائل من أنجح الأمور. وللمسلم أنْ يَتَّبِعَ فى ذلك ملاعبتهم وممازحتهم ومجاملتهم ومحايلتهم بعيداً عن الخديعة والكذب، كما أن له أن يُسمعهم كلمات المحبة والثناء والتشجيع، فإذا هم يقتربون منه ويأنسون به، ويقبلون على أوامره وتوجيهاته بحرارة وصدق ورغبة، وشتّان مابين طاعة قائمة على الحب والصدق والرغبة، وبين طاعة قائمة على الإكراه والعنف، إذ من المؤكد أن الأولى دائمة مستمرة ثابتة مثمرة، وأن الثانية هشة قَلِقَة منقطعة، سرعان ماتزول وتتلاشى.

هذا، ويعتقد بعض الناس أن تنزُّل الوالدين إلى مستوى الأبناء، أو مزاح الأب مع أولاده ومباسطته لهم وضحكه معهم يُخلّ بمقام رجولته، ويجرح شخصيته، ويُنزله فى أعينهم عن مكانته السابقة، ولاشك أن هذا الظن خطأ فاحش، وأن هذا الأسلوب من التعامل بين الأبوين والأبناء هو الأسلوب التربوى الناجح الذي دعا إليه الإسلام منذ قرون، والذي أيّدته النظريات التربوية المعاصرة وألحّت عليه. روى ابن عساكر عن رسول الله ﷺ أنه قال: «من كان له صبى فليتصابَ له».

وتأكيداً لهذا المبدأ التربوي بمواقف عملية نافذة مشاهَدة كان رسول الله ﷺ يَصُفُّ عبد الله وعبيد الله وكثّير أبناء العباس رضي الله عنهم ويسابق بينهم قائلاً: من سبق إليّ فله كذا وكذا، فيستبقون إليه فيقعون على ظهره وصدره فيقبّلهم.رواه أحمد فى المسند.

لقد كان رسول الله ﷺ وهو رئيس الدولة حريصاً على مخالطة الأطفال وملاعبتهم وإدخال السرور والسعادة على قلوبهم ما استطاع إلى ذلك سبيلاً، واستثمار ذلك كله وتوظيفه في توجيههم إلى هدف سامٍ، أو قيمة خلقية كريمة أو تصرّف حسن حميد، لأنهم أعمدة المستقبل وأركان المجتمع.

إن أحوج الناس إلى الحب والحنان والشعور بالأمن والسعادة هم أبناء الإنسان، ومن هذا المنطلق كان من خصال النبي الكريم ﷺ الرحمة بالصغار وإشعارهم

بالأمن والحب وقوة الصلة بهم وقربه منهم، وبذلك ينشؤون نشأة نفسية متوازنة، تَملأ قلوبَهم بالثقة وتُشيع في نفوسهم الصفاء، وتُضيءُ في أخيلتهم التفاؤل والأمل. روى مسلم عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: «ما رأيت أحداً كان أرحم بالعيال من رسول الله ﷺ، كان ابراهيم ابنه مستَرضَعاً له في عوالي المدينة، فكان ينطلق ونحن معه، فيدخل البيت فيقبّله ثم يرجع». ورُوي أنه لما قال له الأقرع بن حابس: إنَّ لي عشرة من الوَلَد ما قبّلت منهم أحداً، قال له: مَنْ لا يَرْحم لا يُرْحَم. حديث متفق عليه.

ولم تكن هذه الطريقة النبوية في التربية ومعاملة الأبناء قاصرة على الصغار منهم فقط، بل كانت تشمل الكبار والبالغين، فقد كان ﷺ يرحب بأبنائه الكبار ويكرمهم ويُشعرهم بمنزلتهم عنده، وموقعهم المحبّب في قلبه، ويلين في كلامه معهم، وتتدفّق محادثته إياهم بالحنان والاهتمام والعاطفة. روى الشيخان: أن فاطمة بنت رسول الله ﷺ كانت إذا دخلت عليه قام إليها فرحّب بها وقبّلها ـ أي من جبينها ـ وأجلسها في مجلسه.

وإن الإسلام في سبيل توطيده الأسلوب الأمثل في تربية الأبناء ومعاملتهم والأخذ بأيديهم إلى الرقي الإنساني لا يكتفي من الأبوين بعاطفتهما الفطرية وحنانهما الطبيعي على الأولاد، بل يدعوهما إلى القيام بالإنفاق عليهم بسخاء وطيب نفس وتأمين ما يحتاجون إليه على أفضل وجه ممكن، وأحسن حال، حتى يعفّهم عن التطلّع إلى ماعند الآخرين. وإنّ أعظم النفقة أجراً في معيار الدين ونظرته ما صُرف في طريق الأهل والولد ابتغاء وجه الله ورضوانه. روى مسلم عن رسول الله ﷺ أنه قال: «دينار أنفقته في سبيل الله، ودينار أنفقته في عِتْق رقبة، ودينار تصدّقت به على مسكين، ودينار أنفقته على أهلك، أعظَمُها أجراً الذي أنفقته على أهلك». . وإن الوالد الذي يتخلّى عن عياله، ويثّاقل في الإنفاق عليهم، أو يقصّر في أداء ذلك مهدّد بأسوأ الآثام وأفظع العواقب. روى مسلم أن رسول الله ﷺ قال: «كفى بالمرء إثماً أن يُضيّع من يقوت».

هذا، ولاينبغي للوالدين أن يفرّقا في المعاملة بين الأبناء، صغاراً وكباراً، ذكوراً وإناثاً، ولقد خرج الإسلام بهذا المسلك الإنساني عما كان الناس يألفونه في

الجاهلية من تقديم الذكور على الإناث، وتخصيصهم بمزيد من الاهتمام والرعاية والعناية. بل خرج الإسلام بهذا المسلك عن مألوف الجاهلية في تقديم بعض الذكور على بعض، وحرمان آخرين من المِنَح والعطايا. ومن هنا قال النبي ﷺ في الحديث المتفق عليه: «اتقوا الله واعدلوا بين أولادكم».

إن من أخطر مسئوليات الوالدين التعرّف على سلوك الأبناء ومسيرتهم، وميولهم وهواياتهم، وقرنائهم وأصدقائهم، وكيف يقضون وقت فراغهم؟ وأين يذهبون؟ وبماذا يفكرّون؟ إذ ينبغي على ولي الأمر أن يتعرف إلى هذا كله، من حيث لايدري الأبناء، ليقف على حقيقة الأمر بنفسه ويلفت نظرهم إلى النافع المفيد، الذى يرقى بنفوسهم ويُسعدهم في الحياة والدنيا وفي الآخرة.

كما يتوجّب على الولي تشجيع أولاده على الهوايات النافعة والنشاطات المثمرة، وأن يسهل لهم أسباب ذلك، ويرغّبهم في مصاحبة الأبرار العقلاء، ويجنّبهم مصاحبة الأشرار والحمقى، ويدفعهم إلى قراءة الكتب والمجلات الهادفة، وممارسة النشاطات اليدوية النافعة والهوايات العضلية المفيدة، ويحذرهم من العادات الضارة، ومن عواقب التردّد على أماكن اللهو الضار المفسد ومواضع الحرام، التي تفتك بأجسامهم وتدمّر صحتهم، وتسئ إلى مكانتهم وسمعتهم، وتهدر أموالهم، وتضيّع أوقاتهم.

إن للأب العاقل الأريب أثراً عظيماً في صياغة عقل الابن وتكوين شخصيته وصقل نفسه وتعميق السلوك الحسن في حياته، وذلك من خلال ملاحظة ابنه وتتبّع مواقفه وتوجيهها الوجهة الصالحة عن رضا وطواعية وحجة وإقناع ووعي وإدراك. ومن هنا نستطيع فهم سرّ نجاح بعض الأسر في تربية أبنائها في حين أخفقت أسر أخرى في هذه المهمة الخطيرة، لأن الأسر الأولى شعرت بمسئوليتها إزاء أولادها وقدّرت عاقبة ذلك، فأعطتهم العناية وحفّتهم بالمتابعة الواعية، فكانوا خيراً عليها وعلى محيطها، في حين أن الأسر الأخرى لم تشعر بهذه المسئولية، ولم تهتم بأولادها، بل أهملتهم وتركت مقاليد أمورهم تتخطّفها أيدي الطامعين العابثين، حتى أصبحوا شراً على ذويهم وعلى مجتمعهم. وما كان ينبغى لهؤلاء أن ينقلبوا أعداء لأهلهم وأسرهم ومجتمعهم لو أن آباءهم استقاموا بهم على

الطريقة، وعرفوا حقهم عليهم، وقاموا بمسئوليتهم تجاههم. يقول النبي ﷺ فى الحديث الذى أخرجه البخاري: «كل مولود يولد على الفطرة، فأبواه يهوّدانه أو ينصّرانه أو يمجّسانه».

هذا، وإن الوالد الحصيف والأم العاقلة يعتدلان فى توجيه أبنائهما وتربيتهم، فلا يدلّلانهم تدليلاً زائداً، ولا يهملان محاسبتهم وهما يريانهم يخطئون، بل يغرسان فيهم الأخلاق العالية، والإرادة الحازمة، والصبر على الشدائد، ويؤكدان عليهم وجوب احترام الكبير والرحمة بالصغير وحسن الإنصات، وأدب الحديث، ويرشدانهم إلى الاعتماد على النفس والاعتراف بالخطأ والرغبة فى التصويب وبلوغ الهدف، وبذلك يصنعان منهم أولاداً بررة أوفياء صالحين، أسوياء الشخصية، مفتّحي الأذهان، قادرين على البناء والعطاء متحمّلين للمسئوليات، وبهذا النوع من الأبناء تُسعد الأسرة ويرقى المجتمع.

# هل غرست المعالم الإيمانية والأخلاقية في نفوس الأبناء؟

من أهم وأوضح مسئوليات الأسرة تُجاه أولادها مسئولية التربية والتعليم، وهي مسئولية شاقة لكونها تبدأ منذ أيام الولادة الأولي، مروراً بمرحلة التمييز ثم مرحلة المراهقة، إلى أن يغدو الابن شاباً راشداً مسئولاً عن نفسه.

وإن أهم الجوانب الجديرة بالاهتمام والتركيز الجوانب الإيمانية الاعتقادية، والجوانبُ الأخلاقية السلوكية، إذ ينبغي ربط فكر الولد واتجاهه بالتعاليم الدينية، وتعويدُه في مرحلة مبكرة من حياته على حب الإسلام، والتحقق بصفات المسلمين البررة، وغرسُ الحقائق الإيمانية في نفسه، وتفتيحُ ذهنه على محاسن الدين ومكارم الأخلاق، بأسلوب مناسب ميسّرٍ، محبوب مرغوب، خفيف قصير.

هذا، وإن أول ما ينبغي إرشاد الطفل إليه عند قدرته على الكلام وإفصاح لسانه به، أن يذكر اسم الله تعالى ويردّد ذلك فى تضرّع وتأثّر، مقلداً فى ذلك ملقّنَه سواء كان أباه أو أمّه. روى الحاكم عن ابن عباس رضي الله عنهما عن النبي ﷺ أنه قال: «افتحوا على صبيانكم أوّل كلمة بلا إله إلا الله». وروى عبد الرزاق أن الصحابة رضي الله عنهم كانوا يستحبّون أولَ ما يُفصحُ الولدُ أن يعلّموه: لا إله إلا الله سبعَ مرات، فيكونُ ذلك أول ما يتكلمُ به.

ومن المشاهد أن الطفل عندما يصل إلى بدايات عامه الثاني يبدأ في ترديد بعض الحروف غير المفهومة أو الكلمات غير الواضحة كمؤشر منه على رغبته في الإرتباط بمن حوله من العالم، ويمكن حينذاك استثمار هذا الموقف بأن يُلقّن لفظَ الجلالة «الله» ويكرِّر على سمعه وهو يردّده بنشوة وسعادة، مقلداً في ذلك من أمامه.

فإذا كبُر وارتقى لفظُه أُرشد ولُقِّن أن يقول: «الله ربي». فإذا كبُر أُرشد إلى قول جملة: «لا إله إلا الله». وهكذا يردّدها في مناغاة سعيدة تَغمُره بالفرح والسعادة، وتزيد في ذخيرته اللغوية وطاقاته الفكرية.

إن من المؤكد أن التركيز على تلقين التوحيد في مراحل الطفولة الأولى فيه تعميق لمفهوم الفطرة في نفس كل مخلوق، وتوجيه لهذه النفس إلى بارئها وخالقها، لأنه مامن مولود إلا يولد على الفطرة.

كما ينبغي على الوالدين لفتُ نظر الطفل وتعريفُه وهو في أول سنّ التمييز بالمعنى العام للحلال والحرام وصلتِهما بالله تعالى من حيث كسْبُ حبِّه أو نزولُ غضبه وسخطه. كما أنه من الأهمية بمكان ارشادُه إلى ضرورة حبّ الله تعالى والتقرب منه ومراقبته والاعتماد عليه والاستعانة به. ويعطى جميع هذه المفاهيم والمعاني بعبارات مبسطة مقرونة بالأمثلة التي يعيها من خلال عالمه الطفولي الصافي. ولما كانت هذه المفاهيم ضرورية في حياة الطفل ومؤثرة في اتجاهاته السلوكية، فقد أولاها النبي ﷺ اهتمامه، أخرج الترمذي عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: كنت خلف النبي ﷺ يوماً فقال: يا غلام، إني أعلّمك كلمات: احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تُجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله».. إلى آخر الحديث الشريف.

ولاشك أن تفهّم الطفل لهذه المعاني الإيمانية والمواقف السلوكية يمنحه طاقاتٍ روحيةً، وسمواً نفسياً كبيراً أمام مشاكل الحياة التي تواجهه، سواء منها المشاكلُ النفسية أو الاجتماعية أو المدرسية أو الاقتصادية بحسب مستواه الذاتي. ومّما يُروى في هذا المقام أن ابن عمر رضي الله عنهما كان في سفر، فرأى صبياً يرعى الغنم، فأراد أن يختبره فقال له: يا غلام، أتبيعُني واحدة من هذه الأغنام؟ قال الصبي: إنها ليست لي، فقال ابن عمر: بع واحدة وقل لصاحبها: إن الذئب قد أكلها. فقال الصبي: فأين الله؟ فدمعت عينا ابن عمر وصار يردّد: فأين الله، فأين الله؟

كما أنه من المهم جداً تأسيسُ أمر الطفل وهو يطرق أبواب السابعة من عمره على أداء الصلاة، وترغيبُه في الجماعة، واصطحابه إلى المسجد، وتعويدُه آداب

دخول المسجد والمكوثِ فيه والتزام الهدوء، وأداء الصلاة مع الناس، استجابة لقول النبي ﷺ: «مروا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع سنين» رواه الحاكم وأبو داود. ومن المؤكد المشاهد أن الصلاة تفعل في الطفل فعلاً حسناً عجيباً، فهي تُشعره بقربه من الله، وتهدىء من ثوراته النفسية، وتحدّ من قلقه وانفعالاته الغضبيّة، وتجعلُه سويّاً مستقيماً، يرشح بالطهر والصفاء، وتثبّت نفسَه أمام عواصف الحياة، مادام يُسقى بماء العبادة والطاعة. ولما سئل الإمام مالك رحمه الله عن اصطحاب الأولاد إلى المساجد قال: نعم، إذا بلغوا موضع الأدب وعرفوا ذلك ـ أي إذا بلغوا سنّ التمييز والفهم ـ فلا بأس، وإلا فلا أحبّ اصطحابهم إلى المساجد، خوف العبث والصياح.

فى المسجد يتعرف الطفل إلى الناس، ويألف التردد إلى بيوت الله ـ وهو ما يخشاه كثير من الكبار اليوم لعدم تردّدهم على المساجد صغاراً ـ وفى المساجد أيضاً يجد الأطفال ما يفيدهم، ويُقوي شخصياتهم الاجتماعية، فيكتسبون الجرأة في لقاء الناس ومحادثتهم ومجالستهم، وينالون غذاء إيمانياً وشحنات روحية بين جنبات ذلك المكان الآمن الهادئ. كما يتعودون على الانضباط وراء الإمام والتزام النظام واكتساب روح الجماعة والمداومة على الطهر والنظافة.

هذا، وممّا له صلة بالجوانب الإيمانية الوجدانية ترسيخُ حبّ رسول الله ﷺ وحب آل بيته فى قلوب الأبناء، وبهذا الحب يتحقق الشطر الثاني من شهادة لا إله إلا الله محمد رسول الله، وقد واظب السلف على هذا السلوك الكريم، وغرسوه في ضمائر أولادهم، حتى تتحرك مشاعرهم وتزداد أحاسيسهم رغبةً فى التشبّه بالنبي ﷺ وترسّم خطاه والاقتداء بهديه. أخرج الطبراني عن النبي ﷺ أنه قال: «أدّبوا أولادكم على ثلاث خصال: حبّ نبيكم، وحبّ آل بيته، وتلاوة القرآن».

ولقد كان من آثار هذا الحب الصادق الذي غرسه الصحابة في قلوب أبنائهم سعيُ هؤلاء الأبناء في خدمة النبي ﷺ والتماسُهم التقرب منه لنيل بركته ودعائه. روى البخاري عن ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي ﷺ دخل الخلاء، قال: فوضعتُ له وَضوءاً. فقال: من وضع هذا؟ فأُخبِر فقال: اللهم فقّهه في الدين

وعلّمه التأويل. ومثل ذلك فعل أنس بن مالك أيضاً وهو طفل صغير، وكثيرة هي القصص التي فيها تصرفات أبناء الصحابة ومواقفهم الدالة على شدة حبهم للنبي ﷺ ورغبتهم في مجالسته والأخذ عنه والتشبه بشخصه الكريم.

ومّا يتفرع عن هذا الحب الصادق للنبي ﷺ أن يُعلم الطفل سيرة الصحابة الكرام رضوان الله عليهم ومقدار جهادهم وفضلهم وإيثارهم، وتضحياتهم بالمال والولد في سبيل نشر الدين وإعلاء كلمته. كما يُعلّم الطفل أيضاً حياة أسرة النبي ﷺ وأقربائه المؤمنين وأسماءَهم ومناقبهم، ويُعرف بالشخصيات والقادة العظماء عبر التاريخ الإسلامي، وما قاموا به من مناقب ومآثر، وما خلّفوه من أمجاد وفتوح. يقول سعد بن أبي وقاص رضى الله عنه: كنّا نعلم أولادنا مغازي رسول الله، كما نعلّمهم السورة من القرآن الكريم. وأوصى الإمام الغزالي فى كتابه: إحياء علوم الدين: بتعليم الطفل القرآن الكريم وأحاديث الأخبار، وحكايات الصالحين، وبعض الآداب والأحكام الاجتماعية الإسلامية المناسبة لهم في حياتهم اليومية المتكررة.

ومن هذه الآداب والأحكام أن يُغرس في نفس الطفل الإيثار والعفو، والتقوى والرحمة، والجرأةُ والشجاعة، ويُوجَّه إلى التسامح والتعاون، واحترام الوالدين وإكرام المعلمين وكبار السن، ورعاية الجيران، وصلة الأرحام.

كما يتوجّب تعريف الطفل بآداب الطعام والشراب وآداب السلام عند اللقاء، وآداب قضاء الحاجة، وأن يُصغي لمن يحدّثه، ويسارع في مشاركة الآخرين فى أفراحهم، ومواساتهم في أحزانهم. كما يتعرّف إلى آداب المزاح والاستئذان وعيادة المريض والعطاس والتثاؤب، والأساليب الصحية التي تحميه من المرض وتدفع عنه الأذى، وغير ذلك من المبادئ والقواعد النظرية والعملية التي تشكّل له شخصية مستقلة، تستضئ بنور الله تعالى في مسارها اليومي في حق نفسها وحق أفراد المجتمع.

إن الطفل الذي ينشأ منذ نعومة أظفاره على ماتقدم من أوصاف وقيم، يستحوذ في نفسه على ملكة فطرية وجدانية، تدعوه مستقبلاً إلى الإقبال على كل فضيلة

ومكرمة، وتجنب كل مفسدة ورذيلة، لأن الوازع الدينى صار أصيلاً في نفسه، مترسخاً في أعماقه، مسيطراً على إحساسه.

روى الغزالى فى الإحياء: أن سهل بن عبد الله التَسْتَري قال: كنت وأنا صبي ابن ثلاث سنين أقوم في الليل، فأنظر إلى صلاة خالي محمد بن سوار. فقال لي يوماً: ألا تذكر الله الذى خلقك؟ فقلت: كيف أذكره؟ قال: قل ثلاث مرات. من غير أن تحرّك لسانك: الله معي، الله شاهدي، الله ناظر إليّ. فقلت ذلك ليالي ثم أعلمته، فقال: قل في كل ليلة سبع مرات، فقلت وأعلمته، فزادني إلى إحدى عشرة مرة، فقلته، فوقع في قلبى حلاوته. فلما كان بعد سنة، قال لي خالي: احفظ ما علّمتك وداوم عليه، ثم قال لي: ياسهل، من كان الله معه وناظراً إليه هل يعصيه؟ قلت: لا. قال: إياك والمعصية. قال سهل: ثم لما بلغت ست سنين حفظت القرآن كله، وكنت أصوم الكثير من الأيام.

وهكذا فإن التربية الإيمانية والوجدانية الصحيحة تعدّل مزاج الأولاد، وتُصلح نفوسهم.

# مارِسْ مع أسرتك يوماً إسلامياً

من أوكد الأمور التي ينبغي أن توليها الأسرة المسلمة اهتمامها وتركيزها تسيير الأبناء على منهج يومي إسلامي تربوي، يمارسونه كل يوم وليلة حتى يتعودوا عليه، ويصير جزءاً مهماً في حياتهم العملية، فتألفه طباعهم ويتأصل في كيانهم النفسي، ويرسخ في وجدانهم ومشاعرهم.

ويتوجّب أن تكون تفاصيلُ هذا المنهج اليومي وقواعدُه وموادُّه مستوحاةً من شريعة الإسلام، ومن هدى الله تعالى في كتابه، وتوجيهات النبي ﷺ في سنته، ومانقل عن الخلفاء الراشدين وبقية الصحابة الكرام والسلف الصالح؛ لأن هذا منهم صورة صحيحة واقعية لما أدركوه من العهد النبوي.

ومن مفردات هذا المنهاج اليومي أنه إذا بزغ نورُ يوم جديد في حياة الناشئ المسلم وجّهته أسرتُه بعد استيقاظه من النوم إلى أن يقول الحديثَ الذي رواه الشيخان: «الحمد لله الذي أحيانا بعدما أماتنا وإليه النشور».

فإذا كان للولد حاجة في دخول مكان قضاء الحاجة أرشدته الأسرة إلى آداب الدخول وقضاء الحاجة والاستنجاء، كأن يدخل بالرجل اليسرى ويخرج بالرجل اليمنى، ويدعو قبل الدخول بما رواه الشيخان: «اللهم إني أعوذ بك من الخُبث والخبائث». والخبث والخبائث: الجن والشياطين ونحوُها من المكروهات.

كما يُذكّر الولد أن يحرص على تجنّب استقبال القِبلة واستدبارها وقت قضاء الحاجة وكشف العورة، لما أخرجه البخاري ومسلم عن رسول الله ﷺ أنه قال: «إذا أتيتم الغائط فلا تستقبلوا القبلة ولا تستدبروها، ولكن شرّقوا. وغرّبوا».

ويذكَرُ أيضاً بأن من آداب قضاء الحاجة عدم الكلام إلا لضرورة طارئة. روى مسلم أن رجلاً مرّ على رسول الله ﷺ وهو يبول فسلّم عليه فلم يرّد عليه السلام.

وينبغي على الأسرة أخذ الأبناء بوجوب تجنّب النجاسات، والتحرّز من أن تصيب الثياب أو البدن، روى الدارقطني أن رسول الله ﷺ قال: «استنزهوا من البول، فإن عامة عذاب القبر منه» وفى حديث آخر رواه الإمام الترمذي عن رسول الله ﷺ أنه قال: «إن الله طيب يحب الطيب، نظيف يحب النظافة».

هذا، ومن آداب قضاء الحاجة ألا يستنجي المرء بيمينه، بل يستخدمُها فى مكارم الأمور، فإذا خرج الولد من المكان فليقل: «غفرانك، الحمد لله الذي أذهب عني الأذى وعافاني» رواه الترمذي وابن ماجه، ثم ليغسل يديه بالماء والصابون، أو بأي مطّهر ومنظّف، لأن ذلك أنقى وأطيب.

ثم ليشرع الوالد مع ولده بالوضوء مبيناً له فرائضَه وسننه وآدابه وأدعيته، فقد روى الترمذى أن النبي ﷺ كان يقول عقب الوضوء: «اللهم اجعلنى من التوابين واجعلني من المتطهّرين».

وإذا كان في الوقت فسحة قبل بزوغ الفجر الصادق فليركع بضع ركعات تهجّداً لله تعالى، روى الترمذي أن النبي ﷺ قال: «أيها الناس، أفشوا السلام، وأطعموا الطعام، وصلّوا بالليل والناس نيام، تدخلوا الجنة بسلام».

وإن لم يتيسر ذلك أدى سنة الفجر ركعتين، تليهما ركعتا الفرض، وليحرص الابن على أدائها جماعة، وإن أدّاها في مسجد الحي فهو أفضل وأحب إلى الله تعالى، وأقوى على الطاعة مستقبلاً، نظراً لما يلمسه من الشعور بروح الجماعة. روى الشيخان عن رسول الله ﷺ أنه قال: «صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفذ - أى المنفرد - بسبع وعشرين درجة».

ثم لتشرع الأسرة عقب صلاة الفجر فى تناول الأدعية المأثورة من تهليل وتسبيح واستعاذة ودعاء. روى الترمذي أن رسول الله ﷺ كان يقول بعد صلاة الفجر: «لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد يحيي ويميت وهو على كل شئ قدير» عشر مرات. وكان يقول أيضاً: «اللهم أجرني من النار - سبع مرات،

واللهم إني أسألك الجنة سبع مرات كما في سنن أبي داود. هذا فضلاً عما ورد من التسبيح عقب كل صلاة ثلاثاً وثلاثين، والحمد ثلاثاً وثلاثين، والتكبير ثلاثاً وثلاثين، وقول: لا إله إلا الله تمام المائة.

وبعد هذا يجدر بالأسرة المسلمة أن تعوّد أبناءها أن يفتتحوا يومهم بتلاوة ماتيسر من القرآن الكريم، وحفظ ما يستطيعون منه، استجابة لدعوة النبي ﷺ حيث قال: «خيركم من تعلّم القرآن وعلمه» رواه البخاري. وقال في حديث آخر رواه مسلم: «اقرؤا القرآن فإنه يأتي شفيعاً لأصحابه يوم القيامة».

وينبغي على الأسرة أن تحرص هي وأبناؤها على هذه العبادة الكريمة يومياً، وتؤديها مجتمعة، ولو في قراءة آيات يسيرة العدد، لأن خير العمل ماواظب عليه صاحبه وإنْ قلّ.

ثم إذا تيسر للأسرة وقت كافٍ للقيام ببعض الحركات والتمارين الرياضية الهادفة فلاينبغي أن تُهمل ذلك، استجلاباً للنشاط، وتحقيقاً للقوة العضلية، وتأسياً بقول النبي ﷺ: «المؤمن القوى خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف» رواه مسلم.

ثم تبيّن الأسرة لأولادها أهمية تناول طعام الفطور صباحاً، حتى يتقوَوْا به على أداء الواجبات اليومية، لأن كثيراً من الأسر والأبناء يهملون ذلك، وتحدث المشكلات الصحية والخور والدوخان للأبناء وهم بعيدون عن أنظار أهليهم، فيكون مالايحمد عقباه بسبب الجوع وقلة الطعام.

وعلى مائدة الطعام الجماعية يتبادل أفراد الأسرة الحديث حول آداب الطعام وسننه كالتسمية في أوله، والأكل باليمنى ومما يلي الإنسان، ونحو ذلك من الأحاديث الهادفة المفيدة للجميع.

ثم تشرع الأسرةُ بإرشاد الأبناء إلى أداء صلاة الضحى وأقلُها ركعتان، ثم الخروج من البيت إلى مجال النشاط الاجتماعى المعهود لكل فرد، بعد أن يُعدَّ كل منهم ما قد يلزمه من أدوات ووسائل ترتبط بوظيفته وأعماله المهنية. وفى فضل صلاة الضحى هذه روى مسلم وأحمد عن عائشة رضى الله عنها قالت: كان

رسول الله ﷺ يصلي الضحى أربع ركعات ويزيد ما شاء الله، علماً بأن وقت صلاة الضحى يبدأ بُعيد شروق الشمس إلى ماقبيل وقت الظهر.

هذا، ويُسنّ للمسلم إذا خرج من بيته أن يدعو الله مستحضراً عظمته طالباً توفيقه ويقول: «بسم الله، توكلت على الله، لا حول ولا قوة إلا بالله، اللهم إنا نعوذ بك أن نَزِلَّ أو نَضِلَّ، أو نَظلِم أو نُظْلَم، أو نَجْهل أو يُجهل علينا» رواه الإمام الترمذي.

على أنه ينبغي أن يكون معروفاً عند أفراد الأسرة، أو أن يرشدها الوالدان إلى آداب الطريق كإفشاء السلام وحسن الكلام مع الناس، ولين الجانب، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وغض البصر، ونحو ذلك من الأخلاق العامة والآداب الاجتماعية في مخالطة الناس والمرور في الطرقات، روى الشيخان أن بعض الصحابة قالوا: ماحق الطريق يا رسول الله؟ قال: «غض البصر، وكف الأذى، ورد السلام، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر».

كما يُشرع للأسرة تذكيرُ الأبناء قبيل خروجهم من البيت صباحاً: بتقوى الله تعالى، ومصاحبة الأتقياء الأخيار، والجدِ في العمل والوظائف، والمحافظة على الصلاة، وضبط النفس عند الغضب، والصدق والإخلاص في معاملة الناس وقضاء حاجياتهم، واحترام الكبير وتقديره، والعطف على الصغير وإعانته. قال الله تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ قُوٓاْ أَنفُسَكُمۡ وَأَهۡلِيكُمۡ نَارٗا ﴾ الآية/٦ من سورة التحريم.

فإذا عاد أفراد الأسرة إلى البيت استقبلتهم الأم بالبسمة والفرحة والترحيب، مهيئة لهم أسباب الراحة والهدوء، متبادلة معهم الحديث عن الجديد في يومهم هذا.

ثم يستكمل أفراد الأسرة مفردات منهجهم الإسلامي فى عمل اليوم والليلة، حيث يحرص الأبناء على أداء صلاة العصر والمغرب والعشاء جماعة، فى مظهر حسن من الأناقة والنظافة والطيب. ومن الأدعية الواردة لمن خرج من بيته إلى

صلاة الجماعة فى المسجد مارواه مسلم أن رسول الله ﷺ كان يقول فى طريقه للصلاة: «اللهم اجعل في قلبي نوراً، وفي لسانى نوراً، واجعل في سمعي نوراً واجعل في بصرى نوراً، واجعل من خلفي نوراً، ومن أمامي نوراً، واجعل من فوقى نوراً، ومن تحتى نوراً، اللهم اعطني نوراً». ويُرْشَد الولد إلى أن يدخل المسجد بالرجل اليمنى قائلاً: اللهم افتح لي أبواب رحمتك، فإذا خرج منه قدم الرجل اليسرى قائلا: اللهم إني أسألك من فضلك. رواه الطبراني وأبو يعلى.

هذا، ولتحرص الأسرة المسلمة على أن يؤدي أبناؤها واجباتهم اليومية في وقتها على أحسن وجه وأتم حال، تحت إشراف من يكبُرهم سناً ويزيدُ عليهم خبرة ومعرفة في موضوع الواجبات، حتى يعطى الابن لزملائه صورة صادقة عن المسلم الجاد المتقن لعمله، وينغرس في الذهن ما رواه البيهقى من قول النبى ﷺ: «إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه».

ثم كم هو جميل أن تجتمع الأسرة مساء كل يوم للتحاور في أمر جديد، أو فضيلة خلقية، أو مأثرة اجتماعية، أو حقيقة علمية، يتبادل أفراد الأسرة الكلام فيها، حتى يصلوا إلى موقف معين في ضوء ثقافتهم الإسلامية وإحساسهم الديني، ولاشك أن هذه اللقاءات الأسرية والاجتماعات المستمرة تزيد في الترابط والمحبة وتُعمّق الفائدة، وتصبغ جو الأسرة بالوداد والسعادة العائلية التي يفتقدها كثير من الناس اليوم، نتيجة انصرافهم المستمر الطاغي إلى وسائل الإعلام ممّا فوت على كثير من الأسر فرص اللقاء مع بعضهم والجلوس معاً لتناول الحديث في موضوع مهم، يزيد في الارتباط العائلي، أو يتوقف عليه مستقبل واحد من الأسرة.

وختاماً: لتحرص الأسرة على عدم الإكثار من السهر أو التأخر فيه، لثبوت ضرره بالصحة، وإرهاقه الأعصاب، وتضييعه البركة التى يتحرّاها المسلم صباح اليوم التالى في صلاة الفجر وما يعقبها من أدعية وأذكار.

فإذا أوى الفرد إلى فراشه، فليضّجع على طرفه الأيمن تالياً آية الكرسي ثم

الإخلاص ثم المعوذتين قائلاً ما رواه الشيخان عن رسول الله ﷺ: «باسمك ربي وضعت جنبي، وبك أرفعه. إن أمسكت نفسي فارحمها، وإن أرسلتها فاحفظها بما تحفظ به عبادك الصالحين».

وهكذا تقضي الأسرة مع أبنائها يوماً بل أياماً إسلامية مشبَعة بالهَدْي النبوي، مملوءة بالخير والبرّ، فيّاضة بالسعادة على جميع الناس.

# الملابس.. لماذا نتّخذها؟ وما حدود عوراتنا؟

إن الإسلام هو نبع دافق بكل فضيلة ومكرُمة، وإن ما تضمنّته مبادئ التربية وما نصّت عليه أصول الأخلاق، من قيم رفيعة وعادات حسنة وسلوك قويم إنما انتقل إلى الإنسانية عبر القرون الطويلة من ذلك المعين الإلهي الفيّاض، وكان من جملة تلك القيم الرفيعة موضوع اتخاذ اللباس وستر العورة.

وهذا الموضوع يرتبط ارتباطاً وثيقاً بوجود الجنس البشرى، فمنذ أن خلق الله تعالى آدم وحواء عليهما السلام وأسكنهما الجنة، وجّه الخطاب إلى آدم باعتباره ربَّ الأسرة والقائم على أمورها فقال سبحانه: ﴿ إِنَّ لَكَ أَلَّا تَجُوعَ فِيهَا وَلَا تَعْرَىٰ ﴾ الآية/ ١١٨ من سورة طه.

ولما وسوس إبليس لهما، وأكلا من الشجرة مخالفين وصية الله تعالى لهما، انكشفت سوآتُهما، وانزاحت عنهما ثيابُهما، وبدت عورتاهما، فجعلا يضعان عليهما من أوراق الشجر، طلباً للستْر الذي تدعو إليه الفطرة السليمة والمروءة المتأصلة. قال تعالى في سورة الأعراف الآية/ ٢٢: ﴿ فَدَلَّىٰهُمَا بِغُرُورٍ ۚ فَلَمَّا ذَاقَا ٱلشَّجَرَةَ بَدَتْ لَهُمَا سَوْءَٰتُهُمَا وَطَفِقَا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِن وَرَقِ ٱلْجَنَّةِ ۖ وَنَادَىٰهُمَا رَبُّهُمَآ أَلَمْ أَنْهَكُمَا عَن تِلْكُمَا ٱلشَّجَرَةِ وَأَقُل لَّكُمَآ إِنَّ ٱلشَّيْطَٰنَ لَكُمَا عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴾.

وهكذا فإن انكشاف العورة أمر مذموم فى الفطرة البشرية، ومرفوض من الطبع السليم. وقد عرّفوا العورة فى اللغة بأنها: من العَوَر، وهو النقص والقُبْح، وسُميت بذلك لاستقباح ظهورها طبعاً وذوقاً. أما في الشرع، فالعورة هي: كل ما حَرَّم الله تعالى كشفه من جسم الإنسان أمام من لايحل له النظر إليه.

هذا، وقد حارب الإسلام عادة التعرّي التى كانت منتشرة في مجتمع الجاهلية،

لما فى ذلك من مفاسد أخلاقية واجتماعية، فضلاً عن خرقها للذوق السليم وفضائل المروءة. وإنّ الحالة التى كانت عليها الجاهلية من التهاون فى اتخاذ اللباس وستر الجسم، لا تختلف كثيراً عما هو مشاهد اليوم في أحوال كثير من الأمم والشعوب، الذين يزعمون الرقي والمدنية، فتلك نوادي العراة في أوربا وأمريكا شاهد حيّ على مانقول، وهذه ألبسة النساء والرجال في شواطئ البحار، لاتكاد تستر من الجسم إلا مواضع، وتلك ألبسة النساء أيضاً في الأسواق والطرقات والسهرات والحفلات. وما أشبه هذه الأوصاف والأحوال بأوصاف الجاهلية وعاداتها، حين كان رجال من العرب يتعرّى بعضهم أمام بعض، ولا يتحرّجون من رؤية عورات بعضهم عند الاغتسال أو قضاء الحاجة، لأن فكرة الاحتشام والتستر سلخت من قاموسهم الاجتماعي. بل تروي كتب التاريخ والسيرة أن جماعات من الرجال والنساء كانوا يطوفون بالكعبة وهم عراة، ويفلسفون هذا بأنهم: لا يحبّون أن يعبدوا الله في ثياب عصَوْه فيها. كما كانت النساء في الطرقات والأسواق تلبس الملابس غير المحتشمة، فتبدو منها الصدور والأذرع والأفخاذ والسيقان وهي كما نرى حالات منتشرة اليوم فى كثير من بلدان العالم التى تصف نفسها بأنها تعيش حضارة القرن العشرين والنضج الإنساني.

أما الإسلام فقد أولى موضوع اللباس وستر العورة اهتمامه البالغ وعنايته المؤكَدَة، وهو بهذا يعطي أسمى الأمثلة وأروعها في الرقي الذوقي الإنساني، وأسلوب التعامل الاجتماعي القويم، ويلاحظ هذا فى مخاطبة القرآن الكريم للناس بلفظ الآدمية التي تميّزهم عن الحيوانات الأدنى في مجال ستر الأجسام واتخاذ الملابس. قال الله تعالى فى الآية/ ٢٦ من سورة الأعراف: ﴿ يَٰبَنِيٓ ءَادَمَ قَدۡ أَنزَلۡنَا عَلَيۡكُمۡ لِبَاسٗا يُوَٰرِي سَوۡءَٰتِكُمۡ وَرِيشٗا ﴾.

وبالإضافة إلى ماتقدم من الآيات القرآنية، فقد شدّدت السنة النبوية على اتخاذ اللباس ونهت عن كشف العورات أو النظر إليها. روى مسلم عن رسول الله ﷺ أنه قال: «لا ينظر الرجل إلى عورة الرجل، ولا تنظر المرأة إلى عورة المرأة». وحثّ أيضاً على حفظ الجسم وعدم كشفه فى محيط الأسرة أمام الإخوة والأبناء ونحوهم ممّن يتوجب الاحتشامُ أمامهم وسترُ العورة عنهم، فقد روى ابن ماجه

عن بَهْز بن حكيم عن أبيه عن جده رضى الله عنه قال: قلت: يا رسول الله، عوراتُنا، ما نأتي منها وما نذر؟ قال: احفظ عورتك إلا من زوجتك. ثم قال بَهْز: قلت: الرجل يكون خالياً؟ قال: الله أحقُّ أن يُستحيا منه.

هذا، وإن فى حرص الإسلام على اتخاذ الإنسان اللباس، والبعد عن التعرّي أو كشف ما لا يحلّ دعوةً إلى خلق الحياء، وهو قيمة إنسانية اجتماعية، تدل على مروءة صاحبها، وتقديره للناس وإكرامهم بالظهور أمامهم في صورة حسنة وهيئة كريمة تغاير ظهور المخلوقات الأخرى مكشوفة بعضها أمام بعض. فضلاً عما في هذا الحرص الإسلامي من حماية للفضيلة الخلقية وصيانة للأعراض، وكفٌّ للمفاسد والشهوات البهيمية، ومنع للجرائم والآثام. روى الطبراني عن عبد الله ابن مسعود رضى الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «الإثم حوّاز القلوب - أي يصارع القلوب ويغلبها - وما من نظرة إلا وللشيطان فيها مطمع».

ولقد بشّر رسول الله ﷺ الذين يغضّون أبصارهم ويحفظونها عما لايحلّ لهم بأجزل مثوبة وأطيب عطاء وأكرم تعويض، روى الحاكم والطبراني عن رسول اله ﷺ أنه قال: «النظرة سهم مسموم من سهام إبليس، من تركها من مخافة الله أبدله إيماناً يجد حلاوته في قلبه».

إن غضّ البصر الذي أمر به الإسلام، يشمل كلاً من الجنسين: الرجل والمرأة على حدّ سواء، لأنه أطهر لقلوب الجميع، وأهدأ لنفوس الطرفين. قال الله تعالى فى سورة النور، الآية/ ٣٠-٣١: ﴿قُل لِّلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ﴾.

ثم قال بعد ذلك مباشرة: ﴿وَقُل لِّلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ﴾.

والمقصود بغض البصر هنا: صرفُه عن النظر إلى الممنوع المحرّم، وإشغالُ النفس والذهن بما ينفع، وتوجيهُ القلب إلى مراقبة الله تعالى واستحضار عظمته.

هذا، وقد تكلم العلماء في موضوع تحديد العورة ومايحرم النظر إليه فذكروا: أنه لاينبغي للرجل أن ينظر من الرجل الآخر مابين السُرّة والركبة. وكذا لا يجوز للمرأة أن تنظر من المرأة الأخرى مابين السرة والركبة.

أما بالنسبة إلى نظر الرجل إلى محارمه كأمّه وأخته وابنته، فينبغي عليه أن يصون بصره من النظر إلى المواطن المثيرة للشهوة، وهي غيرُ الأعضاء التي تُظهرها المرأة عادة عند الخدمة في البيت وتدبير شئون المنزل، نظراً للحاجة إليها وقت العمل، وذلك كالرأس وأعلى الصَّدر واليدين وأسفلِ الركبتين. أما عورة المرأة مع غير محارمها من الرجال الأجانب، فما سوى الوجه والكفين والقدمين، إذ يجب عليها ستر ما سوى هذه الثلاثة وعدم إظهارها.

وقد اتفق العلماء على حرمة النظر إلى المرأة وإن كانت مستورة بثيابها الشرعية، إذا كان الباعث على هذا النظر الشهوة والتلذذ، وذلك درءاً للفتنة ومنعاً من الفساد، ورعاية لحق الله تعالى. روى الشيخان عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: كان الفضل بن عباس رديف النبي ﷺ - أي راكباً خلفه على الدابة - فجاءته امرأة من خثْعم تستفتيه، فجعل الفضل ينظر إليها وتنظر إليه، وجعل النبي ﷺ يصرف وجه الفضل إلى الشق الآخر - أي الطرف الذي ليس فيه المرأة - فقال العباس: يارسول الله، لم لَوَيْت عنق ابن عمك؟ قال: رأيت شاباً وشابة، فلم آمن الشيطان عليهما.

هذا، ويجدر بالأسرة المسلمة أن تعرف حكم النظر إلى أجسام الأطفال الصغار من البنين والبنات، وما الحدود الجائزة في ذلك؟ وما الواجب في سترهم؟

وللعلماء أقوال متعدّدة فى هذا الموضوع، ومجمل كلام الشافعية: أنه لا ينبغي النظر إلى القُبُل والدُبُر فى الصغير والصغيرة قبل سن التمييز، مراعاة للحرمة الإنسانية، والكرامة التي ميّز الله بها الإنسان عمن دونه من المخلوقات، ويُتسامح فى النظر إلى ماسوى ذلك في البنين والبنات أي قبل سن التمييز، إلا إذا كانت الصغيرة تُشتهى لامتلاء جسمها، فلاينبغى النظر إليها. روى الحاكم أن محمد بن عياض رضي الله عنه قال: رُفعت إلى رسول الله ﷺ، وعليّ خرقة، وأنا طفل صغير قد كُشفت عورتي، فقال رسول الله ﷺ: غطّوا عورته، فإن حرمة عورة الصغير كحرمة عورة الكبير.

وقد استثنى العلماء الأم ومن فى حكمها ممّن يقوم على حضانة الطفل

ورعايته، استثنوها من منع النظر إلى فرج الصغير والصغيرة؛ لضرورة التنظيف والحضانة والرعاية، ونحو ذلك مما هو مشاهد ومعروف.

هذا، وينبغي على الآباء والأمهات أن يأمروا أولادهم من البنين والبنات بعد سنّ التمييز بالتزام التستر والاحتشام، وعدم إظهار الفخذين، تعويداً لهم على آداب الإسلام، وحثًا لهم على مكارم الأخلاق، وصيانة لهم عن التكشف.

أما إذا اقترب الطفل من سن المراهقة، وبلغت البنت حداً صارت فيه تسترعي أنظار الرجال؛ لامتلاء جسمها وحسن هيئتها، فينبغي على الآباء والأمهات أن يلزموهم بالتستر والحشمة بحسب ماتقدم آنفاً في عورة الرجل البالغ والمرأة البالغة.

وهكذا، يتضح مما سبق مدى انسجام تعاليم الإسلام وأحكامه مع السلوك السوي والفطرة البشرية في موضوع اتخاذ اللباس وستر العورة، وأن الإسلام حريص على نشر الفضيلة ومنع الرذيلة، وتعويد الأفراد كباراً وصغاراً على أمهات الفضائل من خلال الالتزام باللباس المحتشم الذي ميّز الله به الإنسان عن المخلوقات الأدنى.

# أسرتك.. هل تهتمُ بالنظافة ؟

ترتبط النظافة ارتباطاً وثيقاً بالأسرة المسلمة؛ لأنها شعبة من شعب الإيمان، وهي تقوم على الطهارة باطناً وظاهراً، ولايخفى أن الطهارة من لوازم الصلاة، وأنها لاتصحّ بدونها، وأن الطهارة يلزمها من النظافة ما لا يبلغه المترفون الذين لا يُقيمون الصلاة مهما بالغوا في الرفاهية وانغمسوا فى أسباب النعيم، لأن ذلك لا يفيدهم سوى نظافة صورية، ولمعان ظاهري.

ومن المعروف لمن له أدنى إلمام بالقواعد الصحية أن الطهارة من أعظم وسائل حفظ الصحة، ولها تأثير في سموّ الروح، وينشأ عنها خفّة البدن ونشاط الأعضاء، مع مزيد من سَعة الإدراك ووفرة النباهة؛ ولذا كان الرسول ﷺ حريصاً على تحقيق ذلك كله من خلال نظافة الجسم والثياب وموضع العمل والمسكن، أو ليس هو القائل في الحديث الشريف الذى أخرجه مسلم: «الطَهور شَطْر الإيمان» وهو القائل أيضاً فيما يرويه الترمذي: «إن الله طيب يحب الطيب، نظيف يحبّ النظافة، كريم يحب الكرم، جواد يحبّ الجود، فنظّفوا أفنيتكم ولا تشبّهوا باليهود».

هذا، وفى مجال نظافة الأسرة المسلمة يُشرع للفرد أن يغسل ثوبه ويُصلح شأنه ويُحسن هيئته كلما احتاج إلى ذلك، روى أبو داود أن رسول الله ﷺ رأى رجلاً شعثاً قد تفرّق شعره فقال: أما كان هذا يجد ما يُسْكن به شعرَه؟ ورأى رجلاً آخر عليه ثياب وسخة فقال: أما كان هذا يجد ماء يغسل به ثوبه؟.

ومن هنا يتعيّن على الأسرة المسلمة أن توصي أبناءها بتفقّد ملابسهم وجواربهم وحاجاتهم الخاصة بين الحين والآخر، حتى لا يفوح منها ما ينفّر الناس ويؤذيهم،

ويتأكد هذا الغسل على كل فرد من الأسرة إذا بذل جهداً عضلياً مضنياً وخلّف وراءه عَرَقاً ورائحة، أو ظهرت بوادر الاتساخ في ملابسه وأدواته الشخصية كالمنديل ونحوه. أخرج الطبراني عن رسول الله ﷺ أنه قال: «من كرامة المؤمن على الله نقاءُ ثوبه». وروي أن ابن مسعود رضي الله عنه كان يعجبه إذا قام إلى الصلاة الرائحةُ الطيّبة والثيابُ النقيّة النظيفة.

على أن الإسلام رغّب في اتخاذ ثياب خاصة ـ لملاقاة الناس واستقبالهم ـ غير ثياب المهنة والعمل، ليكون المرء المسلم مع إخوانه حبيباً إلى نفوسهم، أثيراً لديهم، كأنه شامة بينهم. روى أبو داود عن رسول الله ﷺ أنه قال: «ما على أحدكم إن وجد أن يتخذ ثوبين ليوم الجمعة، سوى ثوبى مهنته» ذلك لأن للناحية الجمالية المظهرية مكاناً مرموقاً في الإسلام، وبخاصة حين يجتمع الفرد بأصحابه وذويه، فالله تعالى جميل يحب الجمال كما ورد في الحديث الذي رواه مسلم.

ولم يقتصر اهتمام الإسلام على طهارة الثوب ونظافته وحسن مظهره ونقائه، بل أرشد أفراد الأسرة أيضاً إلى ضرورة نظافة البدن وطهارته، وربما كان اهتمامه بهذا الأمر أكثر وأشد؛ لأن إصابة البدن بالأمراض والآفات والعاهات، وعدم حمايته من الأوساخ والجراثيم، فيه تعريض المجتمع الإسلامي للضعف والفناء، وفقدان الأشخاص، وبالتالى يقلّ عدد المسلمين وتتراجع قدراتهم المطلوبة فى قول الله تعالى: ﴿وَأَعِدُّوا لَهُم مَّا اسْتَطَعْتُم مِّن قُوَّةٍ﴾ الآية/ ٦٠ من سورة الأنفال.

هذا، ولاشك أن من الوسائل المحقّقة لطهارة الجسم ونظافته غسل مواضع النجاسات والقذارات في البدن، ومن هنا شَرع الإسلام الاستنجاء، روى أبو داود وأحمد أن رسول الله ﷺ كان إذا أراد دخول الخلاء أخذ وعاء من ماء ليستنجي به. كما يُشرع للأسرة المسلمة تعليم أبنائها على الاستنثار وتنظيف الأنف، لما رواه الشيخان عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إذا استيقظ أحدكم من منامه فليستنثر ثلاث مرات، فإن الشيطان يبيت على خياشيمه».

أما الوضوء فينبغي على الأسرة تعريف أولادها به، وأنه فرض لازم لاتُقبل الصلاة بدونه، وقد فرض الله تعالى فيه غسل الوجه واليدين والرجلين ومسح

الرأس فقال في سورة المائدة الآية/٦: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قُمۡتُمۡ إِلَى ٱلصَّلَوٰةِ فَٱغۡسِلُواْ وُجُوهَكُمۡ وَأَيۡدِيَكُمۡ إِلَى ٱلۡمَرَافِقِ وَٱمۡسَحُواْ بِرُءُوسِكُمۡ وَأَرۡجُلَكُمۡ إِلَى ٱلۡكَعۡبَيۡنِ ﴾.

وسنّ رسول الله ﷺ غسل بقية الأعضاء استكمالاً لأمور الطهارة، وتحقيقاً للنظافة البدنية الموضعية المُعينة على مزيد من الصحة والعافية. وقد رغّب النبي ﷺ في تنظيف أعضاء الوضوء فقال في الحديث الذى رواه أحمد ومالك: «إذا توضأ العبد المؤمن فتمضمض خرجت الخطايا من فيه، فإذا استنثر خرجت الخطايا من أنفه، فإذا غسل وجهه خرجت الخطايا من وجهه حتى تخرج من تحت أشفار عينيه، فإذا غسل يديه خرجت الخطايا من يديه حتى تخرج من تحت أظفار يديه، فإذا مسح رأسه خرجت الخطايا من رأسه حتى تخرج من أذنيه، فإذا غسل رجليه خرجت الخطايا من رجليه حتى تخرج من تحت أظفار رجليه».

ولقد بلغ من شدة اهتمام الإسلام بالنظافة وحضّه على الطهارة أنه أمر بالاستحمام والاغتسال وبخاصة فى أيام الجمع وفي المناسبات ولقاء الناس، ممّا يتوجب على كل أسرة مسلمة أن ترشد أبناءها إلى هذا وتشجّعهم عليه وتسهّل لهم أسبابه، حتى تضفي على أجسام أفرادها جمالاً وإشراقاً، وروحانية ونشاطاً، وخفّة حركة ونضارة. روى البخاري عن رسول الله ﷺ أنه قال: «اغتسلوا يوم الجمعة، واغسلوا رؤوسكم وإن لم تكونوا جنباً، وأصيبوا من الطيب».

هذا، ولحرص الإسلام على ديمومة الطهارة والنظافة في حياة الأفراد، فقد رغّب في الإغتسال أيام الأعياد وعند وقوف عرفة، وعند الإحرام بالحج أو العمرة، ونحو ذلك من الأوقات المتميزة التى يُتوقّع فيها للإنسان الإلتقاءُ بالناس والجلوسُ إليهم ومخالطتُهم. ولاشك أنه يرافق الاغتسال إزالةُ فضلات الجسم التى جاوزت حدّها المألوف كقص الأظفار وإزالة شعر الجسم المعهود، فضلاً عن مسّ الطيب ولبس أحسن الثياب وأفضلها. ومن المؤكد أن مجتمعاً هذه صفات أفراده لن يعرف المرض إليه سبيلاً، ولن ينال الضعف منه موقعاً.

ويجدر بالأسرة أيضاً في مجال تحقيق الطهارة والنظافة في أفرادها أن تُعير السواك اهتمامها الدائم، لأنه من سنن الإسلام، ومن معالم الفطرة، وهو مطهّر

للفّم، مذهب لاصفرار الأسنان، مستحبّ عند الصلاة والوضوء، وفي غيرهما من المواقف الاجتماعية. روى الشيخان عن رسول الله ﷺ أنه قال: «لولا أن أشقّ على أمتي لأمرتهم بالسواك عند كل صلاة» وفي رواية «عند كل وضوء» وليَعْلَمْ أفراد الأسرة أن الاستياك يحصل بكل جسم منظّف يزيل أوساخ الفم والأسنان، ويحبّب الفرد إلى أصحابه ومعارفه. روى البيهقي أن رسول الله ﷺ قال: «الإصبع تُجزىء من السواك».

هذا، ومما ينبغي على الأسرة المسلمة الاهتمام به وتوصية أفرادها بالمواظبة عليه الطيب، حيث يستحب لكل فرد اتخّاذ الطيب، فبه يدفع عن نفسه مايكره من الروائح، فضلاً عن أن الناس ترتاح إليه بشم الطيب، كما أنّ للطيب فائدة في تنشيط الفكر وتقوية الدماغ وارتياح القلب وسرور النفس. روى الإمام أحمد رحمه الله أن النبي ﷺ قال: «حُبّب إليّ من دنياكم الطيب والنساء، وجُعلت قرّة عيني في الصلاة».

ويستحب التطيب في الأعياد والجمع بخاصة وما شابهها من حضور محافل الناس واجتماعاتهم، إظهاراً للنظافة وتعظيماً لهذه المناسبات روى الترمذي عن رسول الله ﷺ أنه قال: «حقٌ على المسلمين أن يغتسلوا يوم الجمعة، وليمسّ أحدُهم من طيب أهله، فإن لم يجد، فالماء له طيب» وروى أبو داود عن أنس رضي الله عنه قال: كان لرسول الله ﷺ سُكَّةٌ (زجاجة) يتطيّب منها. وروى مسلم أن النبي ﷺ قال: «من عُرِض عليه طيب فلا يردّه».

وهكذا فإن الإسلام يريد من الأسرة أفراداً يتّصفون بطهارة الجسم ونظافة الموضع والعناية بالهيئة، والبعد عن أسباب المرض والضعف من خلال الإكثار من الوضوء والاغتسال والاستياك والتطيّب. وإن الإسلام ليهتف بأبنائه جميعاً: «أن تنظّفوا، فلا يدخلنّ الجنة إلا نظيف» حديث رواه الخطيب البغدادي.

ومن المؤكد أن الأسرة المسلمة إذا واظبت على هذا الجدول الموضوع في النظافة الفطرية الطبيعية المقرونة بالطهارة الشرعية، انقلبت إلى خلية اجتماعية كريمة، تفيض منها الروائح العطرة الزكية، وهكذا كان شأن رسول الله ﷺ وآل بيته

الأطهار، روى مسلم عن أنس قال: «ما شَمَمْتُ عنبراً قط، ولامسكاً، ولا شيئاً أطيب من ريح رسول الله ﷺ». لقد كان رسول الله ﷺ طيباً من غير تطييب، وكان أصحابه يحرصون على جمع عرقه وخلطه مع طيبهم حباً وتبركاً. روى مسلم أن رسول الله ﷺ نام مرة في دار أنس فعرقَ، فجاءت أم أنس بقارورة لها تجمع فيها عرقه، فسألها رسول الله ﷺ عما تفعل؟ فقالت: هذا عرقُك نجعله في طيبنا وهو من أطيب الطيب، ونرجو بركته لصبياننا.

ألا ما أحوج الأسرة المسلمة إلى هذه القبسات النبوية العظيمة في حياتها اليومية لتتحقق لها أسبابُ السلامة والعافية وتسد على العلل والأمراض طريق سيرها الفتّاك.

## هندامُك ومظهرُك.. لماذا لا تهتمُّ بهما وتزيّن نفسك؟

من صفات المسلم التى حرص الإسلام على صياغته بها أن يكون حسن المظهر والمنظر، كأنه شامة بين الناس، متميزاً في هيئته ولباسه وهندامه، أنيقَ الشكل من غير مغالاة ولا إسراف، ترتاح إليه العيون وتأنس به النفوس، وبهذا يكون مرغوبا في الناس، وجديراً بأن يسمعوا منه دعوة الخير ورسالة الإسلام. وعلى هذه الصفات ينبغى أن تربي الأسرة أفرادها، وتبثّ فيهم معالم الحياة السعيدة المادية منها والمعنوية، الظاهرة منها والباطنة.

هذا، وقد نفّر الإسلام من التساهل أو الغفلة عن حسن المظهر، لئلا يتأذى الناس من ذلك في لقاءاتهم ومنتدياتهم واجتماعاتهم. روى الإمام أحمد والنسائي عن جابر بن عبدالله رضى الله عنه قال: أتانا رسول الله ﷺ زائراً، فرأى رجلاً عليه ثياب وسخة فقال: «أما كان يجد هذا ما يغسل به ثوبه؟».

وقد بلغ من اهتمام الإسلام بهندام المسلم وحسن منظره أنه أمره بتفقّد ملابسه، والسعي فى إصلاح شأنه، ولو كان فى سفر تجنباً للتبذّل في اللباس، وقبح المظهر في الهيئة الرديّة، روى أبو داود والحاكم أن النبي ﷺ قال لأصحابه وكانوا فى سفر قادمين على أهليهم وإخوانهم: «إنكم قادمون على إخوانكم، فأصلحوا رحالكم وأحسنوا لباسكم، حتى تكونوا كأنكم شامة فى الناس، فإن الله لايحب الفحش ولا التفحش».

ولقد سلك الإسلام أساليب متنوعة للمحافظة على دوام حسن المظهر وجمال الثياب ومن ذلك: أنه حثّ على تخصيص ملابس لأيام المناسبات والالتقاء بالآخرين، روى أبو داود عن رسول الله ﷺ أنه قال: «ما على أحدكم إن وجد أن يتخذ ثوبين ليوم الجمعة سوى ثوبي مهنته». وروى ابن سعد أن رسول الله

ﷺ كان إذا قدم الوفد ـ أى قدم أناس غرباء لزيارته ـ لبس أحسن ثيابه، وأمر عِليَة أصحابه بذلك.

هذا، ومن المؤكد أن تشريع الإسلام وأمره بحسن المظهر والاهتمام بالهندام يتوافق كل التوافق مع الفطرة الإنسانية والطبيعة السوية التي يحرص عليها كل فرد ذو طبع سليم. قال الله تعالى يمتنّ على عبيده بنعمة اللباس ويذكّرهم بصفاتهم الآدمية المميّزة لهم عن غيرهم من المخلوقات: ﴿ يَٰبَنِيٓ ءَادَمَ قَدۡ أَنزَلۡنَا عَلَيۡكُمۡ لِبَاسٗا يُوَٰرِي سَوۡءَٰتِكُمۡ وَرِيشٗاۖ﴾ الآية/ ٢٦ من سورة الأعراف.

واستكمالاً لهذه النعمة الإلهية شَرَع لهم كل أنواع التجمّل والزينة والتأنّق، إلا القليل مما استثناه لحكم جليلة، على أن تكون تلك الملابس والأدوات المباحة من الزينة فى حدود الوسطية والاعتدال التزاماً بقول الله تعالى فى سورة الفرقان، الآية/ ٦٧: ﴿وَٱلَّذِينَ إِذَآ أَنفَقُواْ لَمۡ يُسۡرِفُواْ وَلَمۡ يَقۡتُرُواْ وَكَانَ بَيۡنَ ذَٰلِكَ قَوَامٗا﴾.

وقد روى البخارى عن رسول الله ﷺ أنه قال: «كلوا واشربوا وتصدّقوا من غير إسراف ولا مَخيلَة» وبيّن أنّ من المخيلة والكبر أن يلبس الواحد ثوب الشهرة بقصد المباهاة أو لفت الأنظار إليه تعاظماً وافتخاراً على الناس.

ومع أن الإسلام حرص على توجيه كل فرد إلى الاهتمام بثيابه وحسن مظهره من غير مغالاة تشغل عليه عقله وتستعبد نفسه، فقد نبهّه على أنواع وحالات أخرى من الملابس والزينة التى يحرم على المسلم مباشرتها أو لبسها، ومن ذلك الحرير.

فقد جاءت الأحاديث النبوية مصرّحة بتحريم لبس الحرير وتوسدّه أو الجلوس عليه، وهذا بالنسبة للرجال فقط لا النساء. روى أبو داود والنسائي عن علي رضي الله عنه قال: أخذ رسول الله ﷺ حريراً فجعله في يمينه، وذهباً فجعله في شماله، فقال: إن هذين حرام على ذكور أمتي». وروى البخاري عن حذيفة بن اليمان رضي الله عنه قال: «نهانا رسول الله ﷺ عن لبس الحرير والديباج وأن نجلس عليه» أي نهى الرجال عن ذلك.

والمقصود بالحرير الحرام: الحريرُ الطبيعي الخالص، أما الحرير المستصنع فلا يحرم لبسه ولا استعماله، بل هو حلال.

ومع هذا فقد رخّص الإسلام للرجال في لبس الحرير الطبيعي واستعماله في حالة الضرورة، كلبسه للاستشفاء من مرض جلدي؛ أو جرب أو حِكّة أو لظهور دمامل في الجسم، ونحو ذلك من الحالات التي يوصي فيها الطبيب المسلم المختص وذلك لدفع المرض واستجلاب الشفاء. روى الشيخان أن النبي ﷺ رخّص لعبد الرحمن بن عوف والزبير بن العوام في لبس الحرير لِحكّة كانت بهما.

أما الصبيان الذكور فينبغي أن تعرف الأسرة المسلمة أن أكثر العلماء قالوا بتحريم إلباسهم ثياب الحرير وإن كانوا صغاراً غير مميزين، فإن لبسوها فالإثم على الأسرة التي ألبستهم، وذلك لعموم قول النبي ﷺ: «حرام لباس الحرير على ذكور أمتي». ولما روى أبو داود عن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما قال: كنا ننزعه عن الغلمان ـ أي الحرير ـ ونتركه على الجواري. على أن بعض فقهاء الشافعية رخّصوا للصغير غير المميّز أن يلبس حريراً ما لم يبلغ سبع سنين، فإن بلغها فيحرم عليه، ويأثم وليّه إن رضي بهذا.

وقد أورد العلماء أقوالاً عديدة في حكمة تحريم الحرير على الرجال دون النساء، ومن ذلك: أنه حُرّم لما يُخلّفه في نفوس الرجال من خيلاء وتَيَهان وعُجْب. وقال آخرون: إنما حُرّم لما فيه من ليونة ودلال وتخنّث يناسب النساء ولا يناسب الرجال. وقال جماعة: إنما حُرّم لبس الحرير على الرجال لما فيه من مفسدة التشبّه بالنساء، ويبدو أن تحرير الحرير على الرجال دون النساء من الأمور التعبدية التي فرضها الله علينا لتدريب النفوس على كمال العبودية وتمام الطاعة لأوامر الله تعالى.

هذا، وكما يحرم على الرجال لبس الحرير فإنه يحرم عليهم لبس الملابس التي اشتُهر بلبسها النساء سواء في المضمون أو الصفة والشكل واللون. روى مسلم عن عبد الله بن عمرو بن العاص قال: رأى رسول الله ﷺ عليّ ثوبين مُعَصْفرين ـ أى مصبوغين بألوان هى من ألوان ثياب النساء وزينتهن ـ فقال: أمُّك أمرتك بهذا؟ قلت: أَغْسِلُهما؟ قال: بل احرقهما.

وممّا يتصل باللباس والزينة التى ينبغى على الأسرة المسلمة تحرى الحلال فيهما، معرفة أن الله تعالى حرم على الرجال أيضاً لبس الذهب، وحرّم على الرجال وعلى النساء استعمال أواني الذهب والفضة فى الأكل والشرب والطبخ والفرش، ونحوه من الاستعمالات. روى الشيخان عن حذيفة بن اليمان رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «لا تلبسوا الحرير ولا الديباج، ولا تشربوا في آنية الذهب والفضة، ولا تأكلوا في صحافهما، فإنها لهم - أي للكفار - في الدنيا ولكم في الآخرة». وروى الشيخان أيضاً أن رسول الله ﷺ قال: «إن الذي يشرب في آنية الفضة إنما يجرجر في بطنه نار جهنم». وفي رواية لمسلم: «إن الذي يأكل ويشرب في إناء الذهب أو الفضة، إنما يجرجر في بطنه نار جهنم». وهذا عام للرجال والنساء، وتقدم أن النساء استثنين من تحريم لبس الذهب والتحلى به.

أما اتخاذ الأوانى والصحون والقدور ونحوها من بقية المعادن الأخرى غير الذهب والفضة فهو أمر جائز باتفاق الفقهاء، لأن الأصل فى الأشياء الإباحة، ولم يرد دليل شرعي يدل على التحريم سوى ما جاء في آنية الذهب والفضة.

هذا، وقد روى مسلم فى تحريم لبس الذهب على الرجال أن رسول الله ﷺ رأى خاتماً من ذهب فى يد رجل، فنزعه وطرحه، وقال: «يعمد أحدكم إلى جمرة من نار فيجعلها في يده» فقيل للرجل بعدما ذهب رسول الله ﷺ: خذ خاتمك وانتفع به، قال: والله، لا آخذه وقد طرحه رسول الله ﷺ.

أما التحلّي بغير الذهب للرجال، كالتختم بالفضة والحديد والرصاص والنحاس وغيرها من المعادن فهو جائز لابأس فيه للرجال، لما ورد فى سنن أبى داود أن رسول الله ﷺ كان له خاتم من حديد ملويّ عليه فضة، فضلاً عن أنه لم يرد نهى صريح صحيح فيه تحريم اتخاذ هذه المعادن خواتيم للرجال.

وأما وضع السلاسل من هذه المعادن في أعناق الرجال فهو عادة غير إسلامية، وفيه من التشبه بالنساء ما لايخفى، ولا ينبغي للمسلم أن يفعله رعاية لحق الله وتمسكاً بشعائر الإسلام وابتعاداً عن التشبه بغير المسلمين.

وهكذا حرص الإسلام على صبغ المسلمين بصبغة متميزة في حسن الهيئة وجمال المظهر من غير خروج على حدود الله ولا تمييع للشخصية ولا تشبه بالكافرين، ليكون المسلم جميلاً في شكله، أنيقاً فى هيئته، محبوباً عند الناس من خلال التزامه بما أباحه الله له من لباس وزينة.

## حذارِ من تزيين بيتك بالصور والتماثيل

شرع الله تعالى للأسرة مجموعة من الأحكام والآداب البيتية التي ينبغي عليها الالتزام بها والتصرف في ضوئها وتكييف حياتها المنزلية من خلالها. ولاشك أن هذه الأحكام تقوم أساساً على قاعدة الخضوع الكامل لأوامر الله والحرص على رضوانه والبعد عن مخالفة شريعته.

ومما يتّصل بهذه الأحكام والآداب المنزلية موضوع اتخاذ الصور والتماثيل وتزيين البيوت بها. فقد اتفقت أقوال علماء الإسلام على تحريم اتخاذ الصور المجسّدة أو ما يسمى بالتماثيل التي لمثلها في الخلق أرواح وحياة، وذلك كتماثيل الرجال والنساء والأسود والغزلان ونحوها من الحيوانات الأخرى. كما ذكر العلماءأنه يحرم صنعها وبيعها وشراؤها، وكذا وضعُها في البيوت والمكاتب وغير ذلك من الأماكن الخاصة أو الساحات العامة، سواء كان لهذه التماثيل ظلٌ يدوم ويبقى ببقاء مادة الصنع كالتماثيل المصنوعة من الحجر والنحاس والبرونز وغيره من المواد الصلبة والمعادن، أو كان لها ظل لايدوم ولا يبقى لجفاف مادة الصنع أو ذوبانها كالتماثيل المصنوعة من العجين والحلويات والشموع ونحوها.

واستدل العلماء على تحريم هذه الأنواع من التماثيل ذات الأرواح بالحديث المتفق عليه عن ابن عمر رضى الله عنهما أن رسول الله ﷺ قال: «إن الذين يصنعون هذه الصور يعذّبون يوم القيامة، يقال لهم: أحيوا ما خلقتم». وروى الإمام أحمد عن علي رضى الله عنه قال: كان رسول الله ﷺ فى جنازة فقال: أيُكم ينطلق إلى المدينة فلا يَدَعُ بها وثناً إلا كسّره» ومن المؤكد أن التماثيل تشتمل على معنى الوثنية، لأنها تُتخذ على سبيل التعظيم والتبجيل، بدليل أنها توضع في

أماكن مرموقة فى البيوت والمكاتب والإدارات والساحات العامة، ولأجل هذا حرّم الإسلام اتخاذها وصنعَها ونصبَها ونحو ذلك.

غير أن العلماء استثنوا من هذا التحريم لُعب الأطفال والتماثيل التي ليس لها روح كتماثيل الأشجار والبيوت والمساجد والمآذن ونحوها من الأماكن الطبيعية، إذ يجوز صنعها وبيعها وشراؤها واتخاذُها لكونها عديمة الروح، ولا يظهر فيها أثرُ التعظيم والتبجيل، فضلاً عن أن لُعب الأطفال تحقق للأبناء وبخاصة الإناث فرص التدريب على أساليب تربية الأولاد والتعامل معهم والإنس بهم، والانشغال البرئ باللهو معهم ونحو ذلك من الممارسات التربوية البريئة البعيدة عن فكرة التعظيم والتقديس، لأن هذه اللعب غالباً ما يُلقي بها الأطفال في أماكن مهملة، وتكون في موضع امتهان من الطفل وأسرته. روى الشيخان عن عائشة رضى الله عنها قالت: «كنت ألعب بالبنات ـ أى اللعب المصنوعة من قماش وجلد على هيئة البنات ـ فربما دخل عليّ رسول الله ﷺ وعندى صواحبى». وروى أبو داود والنسائى عن عائشة أيضاً أن رسول الله ﷺ رجع من غزوة خيبر وفى سَهْوَتها سِتْر ـ أى على كُوَّتها ستارة من القماش ـ فهبّت الريح فكشفته عن لُعَب لعائشة فقال رسول الله ﷺ: ما هذا يا عائشة؟ قالت: بناتي. ورأى بينهنّ فرساً له جناحان من رِقاع ـ أي من خِرَق ـ فقال: ما هذا الذى أري وسَطَهنّ؟ قالت: فرس. قال: وما هذا الذى عليه؟ قالت: جناحان. قال: فرس له جناحان؟ قالت: أما سمعتَ أن لسليمان خيلاً لها أجنحة؟ قالت: فضحك رسول الله ﷺ حتى بدت نواجذه.

أما فى صناعة التماثيل ذات المناظر الطبيعية فروى مسلم أن رجلاً جاء إلى ابن عباس رضي الله عنهما فقال: إني أصوّر هذه الصور ـ أى أصنع هذه التماثيل ـ فأفْتَنُّ فيها ـ أى أبدع فيها بمهارتي وخبرتي ـ فقال له ابن عباس: أُدْنُ مني، فدنا منه، ثم أعادها فدنا منه، فوضع يده على رأسه فقال: أنبئك بما سمعت: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «كل مصورّ في النار، يُجعل له بكل صورة صورّها نفسٌ فتُعذّبه في جهنم» ثم قال له: إن كنت لابد فاعلاً فاصنع الشجر وما لا نَفْس له.

هذا عن حكم التماثيل صناعة واستخداماً، واتخاذاً وتزييناً للأماكن، أما الصور

غير المجسّدة، كالصور التى تطبع على الأقمشة والسجّاد والوسائد والأوراق ونحوها مما ليس لها ظل، فقد تعدّدت فيها أقوال العلماء مابين قائل بحرمتها كالتماثيل ومابين قائل بكراهتها أو إباحتها. ويرى بعض العلماء: أنها كانت ممنوعة فى أول الإسلام، ثم رُخّص فيها بعد ذلك، إذا لم توضع فى مكان على وجه التعظيم، بل في مكان ممتهن مهمل، وذلك كاتخاذ الصور على الوسائد التي يُتّكأ عليها والبُسُط التى يُداس أو يُقْعَدُ عليها، ونحو ذلك من المواضع التي لا يلاحَظ فيها معنى الاحترام والتقديس والتبجيل. أما لو اتخذت هذه الصور التى لا ظلال لها بقصد التعظيم، وعُلّقت في الجدران أو وضعت على المكاتب ونحوها من المواضع الملفتة للنظر والمسترعية للانتباه والاحترام فتصبح من الأمور المنهي عنها، والتي ينبغي على المسلم أن يجتنبها ولا يفعلها ورعاً.

واستدل العلماء لما تقدم بما رواه النسائي وابن حبّان في صحيحه أن جبريل استأذن على النبي ﷺ فقال له رسول الله ﷺ: ادخل. فقال جبريل: كيف أدخل وفى بيتك سِتْر فيه تصاوير، فإنْ كنت لابد فاعلاً فاقطع رأسها أو اقطعها وسائد أو اجعلها بُسُطاً. وروى مسلم عن عائشة رضي الله عنها قالت: خرج رسول الله ﷺ فى غزواته، فأخذت نَمَطاً ـ أي قماشاً فيه تصاوير ـ فسترته على الباب، فلما قدم فرأى النَمَط عرفتُ الكراهية في وجهه، فجذبه حتى هتكه أو قطّعه وقال: إن الله لم يأمرنا أن نكسو الحجارة أو الطين. قالت: فقطعتُ منه وسادتين وحشوتُهما ليفاً، فلم يَعِبْ ذلك عليّ. ويتّضح من هذا الحديث والذي قبله أن الممنوع من الصور التى ليس لها ظلّ ما كان معلقاً على وجه التعظيم، أما إذا فُرشت وامتُهنت فلا بأس فيها.

على أنه ينبغى للمسلم أن ينزّه بيته ومكتبه ومواضع جلوسه من عامة مظاهر تعظيم الأشخاص ولو كانوا آباءه أو أجداده، فلا يتّخذ لهم صوراً يعلّقها بدعوى الذكرى والترحّم عليهم، لما تقدم من أحاديث تنهى عن فعل ذلك، فضلاً عن أن هذا التصرّف يُفقد البيت بركته ويقلّل من الخير المصاحب لتنزّل الملائكة. روى أبو داود والنسائي وأحمد عن رسول الله ﷺ أنه قال: «لا تدخل الملائكة بيتاً فيه صورة ولا كلب ولا جُنب».

هذا، ومما له صلة بحياة الأسرة المنزلية ستْر الجدران، حيث لا ينبغي للمسلم الاستكثار من سَتْر حيطان داره وتغطية جدرانها بالستور من الأقمشة والسجّاد وغيره، لما في هذا من السرف الزائد المنهى عنه، إلا مادعت الحاجة إليه كوضع ستارة لدفع حرّ أو برد أو منع أشعة شمس، أو منع نظر إلى داخل البيت؛ لحديث مسلم الآنف الذكر عن عائشة وقول النبي ﷺ لها: إن الله لم يأمرنا أن نكسو الحجارة أو الطين. وروى البخاري وأحمد والطبراني أن عبد الله بن عمر دعا أبا أيوب، فرأى في البيت سِتْراً على الجدار، فقال: يا عبد الله، أتسترون الجُدُر؟ فاستحيا ابن عمر وقال: غلبنا عليه النساء. قال أبو أيوب: من كنتُ أخشى عليه، فلم أكن أخشى عليك، والله لا أطعم لك طعاماً فرجع.

وهكذا ينبغي للمسلم أن يلاحظ محتويات بيته، وينزهَه عمَّا لاينسجم مع توجيهات الإسلام ومقاصده في تربية الإنسان على إخلاص العبودية لله وحده، وإفراده سبحانه بالتقديس والتعظيم، والبعد بنفسه وبأسرته عن المظاهر الجاهلية وأسباب الاستكبار. غيرَ أن هذا لا يمنع المسلم من أن يجمّل بيته ويزينّه بالمباحات من المزروعات والصور الطبيعية، والمناظر التى تدخل على نفس المسلم الراحة والهدوء، وتساعده على مزيد من النشاط فى طاعة الله ونفع الناس.

# الإسراف المادي.. هل يحقق سعادة الأسرة

يعتبر الإسلام الأسرة من أهم المؤسسات الاجتماعية المؤثرة فى حياة الأفراد والجماعات، ويرجع السبب في هذا إلى الدور الحيوي الكبير المناط بالأسرة في تكوين الأجيال وتنشئة الأبناء الذين هم رجال الغد وعدة المستقبل، وركائز البناء الاجتماعي.

وأن المجتمع فى أى دولة أو أمة أو شعب هو عبارة عن مجموعات من الأسُر، وبقدر سلامة هذه الأسر وأصالتها وتماسكها، تكون سلامة المجتمع وأصالته وتماسكُه؛ لما للأسرة من تأثير أكيد ونافذ في مَجرْيات الأمور واتجاهات الأفراد. روى الشيخان عن رسول الله ﷺ أنه قال: «كل مولود يولد على الفطرة، فأبواه يهّودانه أو ينصّرانه أو يمّجسانه».

هذا، وأن مقياس سلامة الأسرة وأصالتها ورقيها لايكون بملاحظة الجوانب المادية فقط، كجَودة السكن وحسن اللباس، ورغد العيش وطيب الغذاء، وقوة الأجسام وجمال الأبدان، ونحو هذه المستويات الاجتماعية والثقافية والمعيشية التي هى فى أعين كثير من الناس المعيار لرقى الأسر، بل إن معيار أصالة الأسرة ورقيها وسلامتها وامتناعها من الأخطار المهددة لكيانها تتمثل في التزام أفرادها بالإسلام عقيدة وشريعة، أخلاقً وآداباً، معاملة ومعاشرة، بحيث تهيمن أحكام الإسلام وشرائعه على جو الأسرة ونشاط أفرادها اليومي، في كل صغيرة وكبيرة، فى الظاهر والخفي، والمأكل والمشرب، والأثاث واللباس، والأفراح والأتراح، والعادات والتقاليد. في علاقة الأسرة ببعضها، وعلاقتها بغيرها من الأفراد والأسر ومؤسسات المجتمع الأخرى، مستلهمة جميع تصرفاتها من هدي النبى ﷺ

ونشاطاته المنقولة عنه في أعمال اليوم والليلة. وبهذا اللون من الحياة يسود المناخ الإسلامي فى جو الأسرة، فتنشأ فيها الذرية الصالحة، وتكون قرة عين للأبوين، وذخراً للأمة، ويتحقق فى هذا قول الله تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَٰجِنَا وَذُرِّيَّٰتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَٱجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا ﴾ الآية/ ٧٤ من سورة الفرقان.

وبالإضافة لهذا ينبغي على الأسرة المسلمة أن تُخْلي جوّها وبيئتها من اللغو والرفث، واللهو الحرام والإثم، كما يتوجّب على الأسرة التنبّه والحذر من أن تتسلل إليها الثقافات المنافية للإسلام في أسلوب التفكير وطريقة السلوك، وفى عادات اللباس والطعام والسهر والحديث.

هذا، ويخطئ من يظن أن السعادة الأسرية متوقفة على الوفرة المادية من السكن المؤثث، والمركب المريح، والملابس الزاهية المتنوعة، وأدوات المنزل الحديثة، وآلات الترف والرفاهية الأخرى. التى هى فى عيون وعقول كثير من شباب اليوم وشابّاته ركيزةُ السعادة في الحياة الأسرية، والآمال التى ينبغي أن يُجَدَّ السير نحوها فقط.

والحقيقة التي يجب أن يعلمها هؤلاء الشباب والشابات من أبناء الأسر المسلمة، أن السعادة الحقيقية لاتكون من وراء هذه المظاهر فقط، فكم من أُسرٍ تعيش في قصور مشيدة، يتهافت الخدم والحَشَم على تلبية أوامرها وتنفيذ رغباتها، وهي تتمنى وتشتهى أن تعيش أياماً ولو قليلة تركن فيها إلى الراحة والهدوء، فتحظى بلحظات السعادة والطمأنينة التى تفتقدها فى قصورها المشيدة، والتي لم يعد لها مكان بين جنباتها. كما أنه كم من أُسر تعيش حياة البساطة والسَّتْر والكفاف، ترفرف فوق بيوتها المتواضعة نسماتٌ هنيّة من الألفة والسرور والرضا والقناعة.

إن السعادة في مجملها تنبعث من داخل النفس، وليس من خارجها، وهي تستمدّ عناصرها من تقوى الله تعالى يفيض بها على عباده الأبرار، فيزيح عنهم حياة البؤس والتشاؤم والاكتئاب ويوسع أمامهم دروب المستقبل، قال الله تعالى فى سورة الطلاق الآية/ ٦٥: ﴿ وَمَن يَتَّقِ ٱللَّهَ يَجْعَل لَّهُۥ مَخْرَجًا ۝ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَن يَتَوَكَّلْ عَلَى ٱللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُۥ ﴾.

إن هناك بعض المظاهر التي تتطلب من الأسرة المسلمة التوقف عندها والتفكير فيها، وإعادة ترتيبها وصياغتها بحسب التزامها بالإسلام وتوجيهاته. ومن هذه المظاهر المشاهدة: التسابق المحموم في تشييد العديد من العمائر والمساكن للاستعمال الشخصي، مع حرص على تفخيمها وتزيينها، والتباري في إظهار النواحي الفنية في بنائها وزخرفتها، وصرف الكثير الكثير في سبيل ذلك. ولاشك أن هذا الأسلوب من الحياة هو ما لا يحمده الإسلام في حياة المسلم، لما يكتنف ذلك من تبذير رهيب منهي عنه، وبخاصة في وقت نسمع فيها عن الملايين من المسلمين المشرّدين الذين يعيشون بدون مأوى ولا غذاء ولا دواء تحت ظروف محلية لاترحم وطبيعية ماحقة لا تُردّ. ومنذ القديم حذّر النبي هود عليه السلام قومه من عاقبة الإفراط في الحياة والترف المقترن بالغفلة عن الله تعالى، وما يستتبع ذلك من خسارة وانهيار قال الله تعالى على لسان هود عليه السلام: ﴿أَتَبْنُونَ بِكُلِّ رِيعٍ ءَايَةً تَعْبَثُونَ ﴿١٢٨﴾ وَتَتَّخِذُونَ مَصَانِعَ لَعَلَّكُمْ تَخْلُدُونَ ﴿١٢٩﴾ وَإِذَا بَطَشْتُم بَطَشْتُمْ جَبَّارِينَ ﴿١٣٠﴾ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُونِ ﴿١٣١﴾ وَاتَّقُوا الَّذِي أَمَدَّكُم بِمَا تَعْلَمُونَ ﴿١٣٢﴾ أَمَدَّكُم بِأَنْعَامٍ وَبَنِينَ ﴿١٣٣﴾ وَجَنَّاتٍ وَعُيُونٍ ﴿١٣٤﴾ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ﴾. الآية/ ١٢٨ - ١٣٥ من سورة الشعراء.

إن المطلوب من الأسرة المسلمة الاعتدال في كل حال من أحوالها وشأن من شئونها، في البناء والمعيشة وأسباب الحياة الأخرى، لأن في الاعتدال وترك الترف تحقيقاً لمقاصد الشريعة وانسجاماً مع الفطرة السليمة، وبهذا أيضاً يتحقق ما يصبو إليه الإنسان من راحة واستقرار مادي ومعنوي.

هذا، ومما يلاحظ أيضاً على الأسرة المسلمة المعاصرة حرصها على اقتناء الأثاث الفاخر والفراش الوثير وازدحام البيوت بالكماليات والزخارف ومظاهر الترف واللهو. ومع مافي هذا الاتجاه من إسراف غير مرغوب فيه في الإسلام، فإن هذا الأثاث وتلك المقتنيات تُحكِم على صاحبها طوقاً من حب الدنيا، وتجذبه إلى الاسترخاء عن الواجبات الدينية والاجتماعية، فيخلد إلى الأرض، ويثّاقل عن جلائل الأعمال وينسى التفكير في الدار الآخرة.

وبالإضافة إلى هذا فإن تلك المظاهر من الحياة ستُرتّب على البيت وأهله عبئاً ثقيلاً، وتُحيجهُم إلى أيد عاملة من الخدم، وجهد متواصل من الرعاية للمحافظة على رتابة البيت وورنقة المتصنّع في كل يوم.

بينما كان من المفترض فى الأسرة المسلمة مراعاة البساطة والمتانة فى اختيار أثاث البيت بعيداً عن الإسراف والمغالاة، ففي ذلك اقتصاد للمال وتوفير للوقت والجهد في التنظيف اليومي والترتيب الدائم المستمر.

ومن التجاوزات التى ينبغى على الأسرة صيانة أفرادها عنها المسارعة المحمومة في شراء الملابس التي تنزل إلى الأسواق أولاً فأولاً، متابعة للأزياء والموديلات، وتقليداً للآخرين، بحيث يفاجأ الشخص بما تكتظّ به خزانة ملابسه، ويحار هو أو هي فيما تلبسه كل يوم من كثرة ما اجتمع لديها من ألوان وتفصيلات وهيئات. ومن الطبيعي أن لايفعل المسلم أو المسلمة هذا وهو يسمع تشخيص النبي ﷺ لهذا الداء وتحذيره من سوء عاقبته في قوله: «تعس عبد الدينار، وعبد الدرهم، وعبد الخميصة وعبد القطيفة ـ أى الثياب الناعمة المخمليّة ـ تعس وانتكس وإذا شيك فلا انتقش» رواه البخاري وابن ماجه.

إن على الأسرة المسلمة أن تراجع حساباتها دائماً، وتعمّق مفهوم السعادة الحقيقية في أذهان أبنائها، وتُعلمهُم أنها ليست قاصرة على المظاهر المادية، بقدر ماهي مرهونة بطاعة الله والتزام أوامره، ومراعاتها فيما يختارونه للبيت من أثاث وأدوات وملابس وآلات أخرى يتحقق فيها وصف الاعتدال والحاجة من غير إسراف ولا تبذير، مستحضرين فى هذا قول الله تعالى: ﴿وَإِن تَعُدُّوا نِعْمَتَ ٱللَّهِ لَا تُحْصُوهَآ إِنَّ ٱلْإِنسَٰنَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ﴾. الآية/ ٣٤ من سورة إبراهيم.

# هل حذّرتَ أبناءَك من هذه المحرّمات؟

ممّا هو ضروري في حياة الأسرة توعية أبنائها في معرفة مجال الحرام والحلال، وأسلوب التعامل مع الوقائع العملية المتصلة بذلك، والتأكيد على ضرورة الحذر من الحرام والبعد عن الوقوع فيه.

ويُعرَف الحرام بأنه: فعل ما نهى الله تعالى عنه، أو ترك ما أمر الله تعالى به، وأثر هذا الفعل أو الترك التعرض لغضب الله وعقوبته في الدنيا والآخرة. قال الله تعالى في سورة النساء الآية/ ١٣-١٤: ﴿تِلْكَ حُدُودُ ٱللَّهِ وَمَن يُطِعِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ يُدْخِلْهُ جَنَّـٰتٍ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَـٰرُ خَـٰلِدِينَ فِيهَا وَذَٰلِكَ ٱلْفَوْزُ ٱلْعَظِيمُ ﴿١٣﴾ وَمَن يَعْصِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ وَيَتَعَدَّ حُدُودَهُۥ يُدْخِلْهُ نَارًا خَـٰلِدًا فِيهَا وَلَهُۥ عَذَابٌ مُّهِينٌ﴾.

هذا، ومن الأمور المحرمة: الشرك بالله، وقتل النفس، والسرقة، والزنا، والظلم، ولعب القمار، وترك الصلاة، والغش في المعاملات، والكذب في الحديث، والغيبة، والنميمة، وغير ذلك من الأمور الموضّحة في مواطنها، والتي أفرد لها بعض العلماء كتباً سمّوها «الكبائر» أو أبواباً سمّوها «الحظْر».

ومن المؤكد أن الأسرة إذا داومت على تحذير ابنها من فعل الحرام فإن قلبه يرفضه، بل وتتأصل في نفسه كراهيته، ويُحصِّن ذاته من فعل ما لا يرضي الله، ويحرص على التمسك بالخير وملازمة البر والإحسان.

وإذا تصفحنا كتاب الله تعالى وسنة النبي ﷺ وجدنا أن أسلوب التحذير من الشر وتعرية الباطل هو من الأمور المتكررة، وذلك لما لهذا الأسلوب من سيطرة على المشاعر، ونفاذ إلى الأحاسيس، وبخاصة إذا اقترن بصور عملية متحركة يراها الناس ويشاهدونها ظاهرة للعيان، قال الله تعالى في سورة الإسراء الآية/ ٢٢

محذراً من الشرك وعواقبه: ﴿ لَّا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَٰهًا آخَرَ فَتَقْعُدَ مَذْمُومًا مَّخْذُولًا ﴾.

وفي سورة الإسراء أيضاً الآية/ ٣٢ جاء التحذير من الزنا في قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَقْرَبُوا الزِّنَىٰ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا ﴾.

وفي مسند الإمام أحمد حديث شريف يحذر فيه النبي ﷺ من الكذب وأضراره فيقول: «إياكم والكذب، فإن الكذب مجانب للإيمان». وفي الحديث المتفق عليه يقول النبي ﷺ: «إياكم والظن فإن الظن أكذب الحديث». وهكذا فإن تحذير الأسرة للولد من الوقوع في الحرام من الأساليب التربوية الصحيحة التى ينبغي ملاحظتها في تربية الأبناء. روى ابن جرير وابن المنذر عن رسول الله ﷺ أنه قال: «مروا أولادكم بامتثال الأوامر واجتناب النواهي، فذلك وقاية لهم من النار».

ويجدر بالأسرة المسلمة أن تغرس فى نفوس أبنائها بكل ثقة وطمأنينة أن الحلال ما أحله الله تعالى، وأن الحرام ما حرّمه الله تعالى، ولا يحق لأحد أن يحرّم أمراً أباحه الله تعالى، ولا أن يبيح أمراً حرمه الله تعالى، وأن من يفعل ذلك فقد تجاوز حدود الإيمان، واعتدى على خصائص الله تعالى وحقه في الانفراد بالتشريع والأمر والنهي. وقد ذمّ الله تعالى صنفاً من الناس وضعوا سلطات التحليل والتحريم في أيدي عظمائهم ورهبانهم وأحبارهم. قال الله تعالى فى الآية/ ٣١ من سورة التوبة: ﴿ اتَّخَذُوا أَحْبَارَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِّن دُونِ اللَّهِ وَالْمَسِيحَ ابْنَ مَرْيَمَ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا إِلَٰهًا وَاحِدًا لَّا إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ سُبْحَانَهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾.

وروى الترمذي أن عدي بن حاتم لما سمع هذه الآية قال: يارسول الله، إنهم لم يعبدوهم، فقال: بلى، إنهم حرّموا عليهم الحلال، وأحلّوا لهم الحرام، فاتّبعوهم، فذلك عبادتهم إياهم.

وقد جاء في آية أخرى توضيح أن التحليل والتحريم هو من خصائص الله

وحده قال تعالى: ﴿قُلْ أَرَءَيْتُم مَّآ أَنزَلَ ٱللَّهُ لَكُم مِّن رِّزْقٍ فَجَعَلْتُم مِّنْهُ حَرَامًا وَحَلَٰلًا قُلْ ءَآللَّهُ أَذِنَ لَكُمْ أَمْ عَلَى ٱللَّهِ تَفْتَرُونَ﴾. سورة يونس / ٥٩

وهكذا يتبين أن الله وحده هو صاحب الحق في التحليل والتحريم، وأنه يتوجب على الأسرة تأصيل هذا المبدأ وتلقينه باستمرار للأبناء، كما ينبغي تعريفهم بأهم المحرمات التي نهى الله تعالى عنها، ليكون ذلك لهم تبصرة وذكرى.

ومن المحرمات في مجال الأطعمة والأشربة: أكل الميتة والدمُ ولحم الخنزير وما ذبح لغير الله والمخنقة والموقوذة ـ وهي التي ضربت بجسم ثقيل كحديدة وحجر فماتت ـ والمتردّية ـ وهي التي وقعت من مكان عالٍ فماتت ـ وما أكل السَّبُع ـ وهي التي أكل الحيوان المفترس جزءاً منها ثم تركها فماتت متأثرة بذلك ـ وما ذبح على النُصُب ـ وهي الحيوانات التي تذبح تعظيماً للأصنام أو الحجارة أو نحوها مما يقدّس ـ قال الله تعالى في الآية/ ٣ من سورة المائدة: ﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ ٱلْمَيْتَةُ وَٱلدَّمُ وَلَحْمُ ٱلْخِنزِيرِ وَمَآ أُهِلَّ لِغَيْرِ ٱللَّهِ بِهِۦ وَٱلْمُنْخَنِقَةُ وَٱلْمَوْقُوذَةُ وَٱلْمُتَرَدِّيَةُ وَٱلنَّطِيحَةُ وَمَآ أَكَلَ ٱلسَّبُعُ إِلَّا مَا ذَكَّيْتُمْ وَمَا ذُبِحَ عَلَى ٱلنُّصُبِ﴾.

والسرّ والحكمة في تحريم هذه الأصناف هو البعد بالإنسان عمّا يضرّ بصحته، فضلاً عن حماية التوحيد الخالص لله تعالى في سلوك المسلم، وإبقائه صافياً بعيداً عن مظاهر الشرك والوثنية. وقد جاءت الدراسات المعاصرة المتخصصة لتؤكد أن هذه الأصناف المحرمة المذكورة في الآية تحتوى على الميكروبات والسموم وأسباب المرض الأخرى.

على أن الإسلام الحكيم استثنى من الميتة ومن الدم: السمك والجراد، والكبد والطحال، أخرج أحمد وابن ماجه والدارقطني والحاكم عن رسول الله ﷺ أنه قال: «أُحلت لنا ميتان ودمان: السمك والجراد، والكبد والطحال» وقد ثبت علمياً خلو هذه الأشياء من الأضرار الموجودة في المحرمات آنفة الذكر.

هذا، ويجدر القول بأن الله تعالى أباح أكل المحرمات المذكورة عند الاضطرار وخوف الهلاك، وذلك محافظة على حياة الإنسان، ولأن المنطق يفرض ذلك؛ لأن الضرر الأشدّ يدفع بالضرر الأخف قال الله تعالى: ﴿فَمَنِ ٱضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَلَآ إِثْمَ عَلَيْهِ إِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾ الآية/ ١٧٣ من سورة البقرة.

وممّا ينبغي على الأسرة معرفته في مجال المحرمات من الأطعمة تحريم أكل لحوم الحمر الأهلية، لما رواه البخاري عن رسول الله ﷺ أنه نهى عن أكل لحوم الحمر ـ أي الحمير ـ الأهلية يوم خيبر. وكذا يحرم أكل كل ذي ناب من السباع ـ أي الحيوانات المفترسة ـ كالأسد والذئب، وكذا كل ذي مخلب وظفر جارح من الطير كالصقر والنسر، روى الشيخان عن رسول الله ﷺ أنه نهى عن أكل كل ذي ناب من السباع، وكل ذي مخلب من الطير.

كما ينبغي على الأسرة تعريف أبنائها بحرمة أكل ما ذبح على غير الطريقة الشرعية، كالصعق بالتيار الكهربائي والذبح بيد ملحد أو مجوسي أو وثني أو مرتد ونحوه.

هذا، ومن الأمور التي حرمها الإسلام ويجب تحذير الأبناء من تناولها أو تعاطيها الخمور والمخدرات وعامة المسكرات ونحوها من المسميات الحديثة الفاتكة في المجتمع والمدمرة لأخلاقه. روى مسلم عن رسول الله ﷺ أنه قال: «كل مسكر خمر، وكل خمر حرام». وروى أحمد والترمذي عن النبي ﷺ قال «ما أسكر كثيره فقليله حرام». وروى أحمد وأبو داود أن رسول الله ﷺ نهى عن كل مسكر ومفتّر.

ولايخفى في هذا العصر على كل عاقل منصف مدى ما تخلّفه هذه الخمور والمخدّرات في الصحة والمال والأرواح والأسر من أمراض وأضرار ومآسي وكوارث لا حدود لها في مجال حياة الأفراد والمجتمعات.

هذا، ولم يكتف النبي ﷺ بتحريم المسكرات والمفتّرات، بل حرّم بيعها وشراءها والتعامل بها استيراداً وتصديراً ونقلاً وتوصيلاً. روى أبو داود والترمذي عن رسول الله ﷺ أنه قال : «لعن الله الخمر وشاربها، وساقيها، وبائعها، ومبتاعها، ومعتصرها، وحاملها، والمحمولة إليه، وآكل ثمنها».

كما يتأكد على الأسرة المسلمة في مجال تحذير أبنائها من الحرام تعريفهم بحرمة تصديق الكهّان ومدعي علم الغيب وقارئي الفنجان والمشتغلين بالأبراج والحظوظ ونحو ذلك من أفعال وبقايا الجاهلية، لأن الغيب لا يعلمه إلا خالقه، ومن ادعى

معرفة ذلك فهو كذاب مخادع. قال الله تعالى: ﴿ قُل لَّا يَعْلَمُ مَن فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ٱلْغَيْبَ إِلَّا ٱللَّهُ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ ﴾ الآية/ ٦٥ من سورة النمل.

وينبغي على الأسرة تجنب تعليق التمائم كالخرز ونحوه مما يُزعم ردّه للحسد، ونحو ذلك من الخرافات والأوهام. روى الإمام أحمد عن رسول الله ﷺ قال: «من علّق تميمة فلا أتمّ الله له، ومن علّق ودَعَةً فلا أودع الله له».

كما حرّم الإسلام التشاؤم والتطير والضرب بالحصا والخطّ في الرمل ونحو ذلك مما يصرف المسلم عن العمل والجد في الحياة، والاعتماد على الله وحده، ويشغله بالأوهام والصُدَف والدعاوى الكاذبة. روى الطبراني والبزّار عن النبي ﷺ قال: «ليس منا من تطيّر أو تُطيّر له».

ومما حرمه الإسلام مما ينبغي معرفته على أفراد الأسرة الانتصار للعصبية إذ ينبغي تحذير الأبناء منه وكذلك التفاخر بالنسب وإهمال العمل الصالح، والتقليد الأعمى والنياحة على الموتى وتبرج النساء واختلاط الرجال بالنساء، ولبس الرجال الذهب والحرير، ونحو ذلك من الأمور التي ذكرها الفقهاء في كتاب الحظْر والإباحة.

وهكذا، فإن على الأسرة المسلمة تبعات ثقيلة في توعية أبنائها وتحذيرهم من الوقوع في الحرام، لئلا ينزلقوا في متاهات المعاصي والانحراف قال الله تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ قُوٓا۟ أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا ٱلنَّاسُ وَٱلْحِجَارَةُ ﴾ الآية/ ٦ من سورة التحريم. أعاذنا الله تعالى من عذاب النار.

## برُّ الأبناء بالآباء.. ما مجاله وأوقاته؟

من أظهر صفات المسلم البرُّ بالوالدين وطاعتُهما والإحسان إليهما، وإن هذا العمل من أجلّ الأمور التى رغّب الإسلام فيها وحثّ عليها، وأكّدتها نصوصه المتواترة القاطعة الحاسمة التى ينبغى للأسرة تربية أولادها عليها. فقد أوصى الله تعالى بالوالدين خيراً في عدة مواضع من كتابه الكريم، وقرن هذه الوصية بالأمر بعبادته والنهي عن الشرك به، وخصّ الأم بالذكر في بعض هذه الوصايا تذكيراً بما كابدته من مشقة وعناء. قال الله تعالى في سورة النساء، الآية/ ٣٦: ﴿وَٱعْبُدُواْ ٱللَّهَ وَلَا تُشْرِكُواْ بِهِۦ شَيْـًٔا وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا﴾.

ومن هنا كان المسلم الملتزم أبرَّ الناس بوالديه من أيِّ إنسان آخر فى الوجود.

وقد ارتفع الإسلام في تصوير مكانة الوالدين، وعرض الأسلوب الراقي الذي ينبغى للمسلم أن يمارسه فى معاملة والديه، وبخاصة إن طال بهما أو بأحدهما العمر، وبلغا الشيخوخة، ونال منهما العجز أو الضعف ما نال، لأنّ هذه الأحوال مظَنَّةُ وقوع ما يتضجّر منه الولد، أو يستقذرُه من والديه. قال الله تعالى فى الآية/ ٢٣-٢٤ من سورة الإسراء: ﴿إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ ٱلْكِبَرَ أَحَدُهُمَآ أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَّهُمَآ أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾ وَٱخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ ٱلذُّلِّ مِنَ ٱلرَّحْمَةِ وَقُل رَّبِّ ٱرْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِى صَغِيرًا﴾.

ولعل فى جمع هذه الآية بين النهي عن التأفف من الوالدين وبين الأمر بخفض الجناح لهما والدعاء لهما، لعل في هذا إشارة للأولاد ليتدبروا ويعلموا أن رحمتهم بوالديهم فى الكِبَر وتذلّلهم لهما، لا يكفي فى ردّ حقوقهما، وإنّما عليهم أن يدعو الله تعالى أن يكافئهما عنهم، بعطاء منه ورحمة؛ حيث إن فضله عظيم ورحمته

وسعت كل شيء، ذلك لأن رحمة الوالدين للولد في صغره ولا سيّما الأم التي تتولى رعاية الصغير ونظافته، إنما تكون مع اللذة والرغبة، والسعادة والسرور، ولن تبلغ رحمةُ الولد بهما هذا الحد إطلاقاً.

وإنّ من يتتبَّع الأحاديث النبوية يجدها تتوالى لتؤكد فضل برّ الوالدين، وتحذّر من عقوقهما أو الإساءة إليهما مهما تكن الأسباب والمبرّرات. روى الشيخان عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: سألت النبي ﷺ: أى العمل أحبُ إلى الله تعالى؟ قال: الصلاة على وقتها. قلت: ثم أي؟ قال: برّ الوالدين. قلت: ثم أي؟ قال: الجهاد فى سبيل الله.

وإن الإسلام الذى جعل الجهاد في سبيل الله ذروة سنام الخير، يلفت أنظار الأبناء برفق ولين، إلى وجوب العناية بالوالدين، وترجيح طاعتهما على التطوع للجهاد في سبيل الله تعالى. روى الشيخان: أن رجلاً جاء يستأذن النبي ﷺ في الجهاد، فقال له: أحيٌ والداك؟ قال: نعم. قال: ففيهما فجاهد. وفى حادثة اخرى مشابهة، قال له: أتبتغي الأجر من الله؟ قال الرجل: نعم. فقال له رسول الله ﷺ: فارجع إلى والديك فأحسن صحبتهما.

لقد رفع الإسلام مقام الوالدين وبخاصة مقام الأم إلى مرتبة سامقة عالية لم تعرفها الإنسانية فى غير دين الإسلام، بل أيٌ نظام وأيٌ دين يأمر بالإحسان إلى الوالدين المختلفين مع الأبناء فى العقيدة والثقافة والدين والسلوك؟

روت كتب التفسير والسيرة أنه لما أسلم سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه، أنكرت أمُه عليه إسلامه، وامتنعت عن الطعام حتى يرجع عن دينه، وصبرت على ذلك أياماً، وسعدٌ يقول لها: لو أنّ لك مائة نفْس فخرجت نفْساً نفْساً ما رجعت عن إسلامي، ثم لما أجهدها الجوع أكلت، فأنزل الله تعالى قرآنا يتلى أبد الدهر، وفيه عتاب لسعد على شدّته فى الكلام مع أمه. قال الله تعالى فى سورة لقمان، الآية/ ١٥: ﴿ وَإِن جَٰهَدَاكَ عَلَىٰٓ أَن تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِۦ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۖ وَصَاحِبْهُمَا فِي ٱلدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۖ ﴾.

وقد بلغ من كريم توجيهات الإسلام أنه أوصى الأبناء بالإحسان إلى الوالدين

وبرّهما ولو كانا على غير دين الإسلام، والبرّ هنا يتضمّن معنى حسن اللقاء، وكريم الضيافة، ومنح الهدايا والهبات، بكل ما تحمله هذه الألفاظ من معاني فاضلة نبيلة. أخرج الشيخان عن أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنهما قالت: قَدِمَتْ أمي - أي لزيارتي في المدينة المنورة - وهي مشركة، فاستفتيتُ رسول الله ﷺ فقلت: قدمت أمي وهي راغبة - أي في زيارتي وعطائي مع أنها معرضة عن ديني - أفأصِلُ أمي؟ قال: نعم، صِلي أمَّك.

إنَّ مَنْ يتأمل هذه التوجيهات القرآنية والنبوية ويتفهّمُها حق الفهم لا يسعهُ إلا أن يكون من أبرِّ خلق الله بوالديه ، وأحسنهم عشرة لهما، في كل حال وفي كل آن. وهكذا كان شأن الصحابة والتابعين والسلف الصالح من المسلمين. روى أن رجلاً سأل سعيد بن المسيَّب: ما المقصود بالقول الكريم في قول الله تعالى بحق الوالدين: ﴿ **وقل لهما قولاً كريماً** ﴾.

فأجابه سعيد: أي خاطبهما كما يخاطب العبد سيّده توقيراً واحتراماً. وذكروا: أن ابن سيرين أحد مشاهير التابعين كان يكلّم والدته بصوت خفيت ضعيف، كأنه صوت مريض، إجلالاً لها واحتراماً لشأنها، وتأوّلاً للآية الكريمة آنفة الذكر.

هذا، وإذا التفتنا إلى ما يقابل تلك المواقف المشرقة التي تَقدَّم وصفها في بر الوالدين، وجدنا التحذير تلو التحذير من خطورة عقوقهما، والصورة المعتمة القاتمة التي تهزُّ ضمير الابن العاق وتقرع قلبه لتعرّفه بأن الإساءة إلى الوالدين جريمة دينية واجتماعية وإنسانية خطيرة، تعرّض مرتكبها لأفدح المصائب في الدنيا والآخرة. روى الشيخان عن رسول الله ﷺ أنه قال: «ألا أنبئكم بأكبر الكبائر؟ ثلاثاً. قلنا: بلى يا رسول الله، قال: الإشراك بالله، وعقوق الوالدين...» وروى مسلم والترمذي عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «رَغِمَ أنفُه، رَغِمَ أنفُه، رَغِمَ أنفُه، قيل: من يارسول الله؟ قال: من أدرك والديه عند الكبر: أحدهما أو كليهما، ثم لم يدخل الجنة».

ولقد أكّدت النصوص الدينية من القرآن والسنة أولوية برّ الأم على بر الأب، مع التوصية بهما جميعاً؛ لئلا يختلّ التوازن عند الأبناء في برّ أحد الوالدين على

حساب الآخر، روى الشيخان عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سأل رجل النبي ﷺ فقال: من أحقُّ الناس بحسن صحابتي؟ قال: أمك. قال: ثم من؟ قال: أمك. قال: ثم من؟ قال: أمك. قال: ثم من؟ قال: أبوك. ولعل زيادة التوصية بالأم تعود لما كابدته وتحمّلته من متاعب الحمل والرضاع والحضانة والرعاية الأخرى. وقد صوّر الله تعالى بعض هذه الشدائد في قوله: ﴿ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ ـ أي ضعفاً على ضعف ـ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ ﴾ الآية/ ١٤ من سورة لقمان.

يضاف إلى هذا: أن الولد أجرأ على أمه من جرأته على أبيه، وذلك لفرط رقتها وضعف جانبها ووفرة شفقتها، فكان بحاجة إلى أن يوصيه الله تعالى بأمه على وجه الخصوص، لئلا يتجاوز ما لا يحل له.

هذا، ويتصل ببر الوالدين ماحرص الإسلام على بيانه ودعوة الأبناء إلى الالتزام به وممارسته، ألا وهو برّ أهلهما والإحسان إلى أصحابهما. روى أبو داود عن أبي أُسَيْد مالك بن ربيعة رضي الله عنه قال: بينما نحن جلوس عند رسول الله ﷺ، إذ جاءه رجل من بني سلمة، فقال: يا رسول الله، هل بقي من برّ أبويَّ شيء أبرُّهما به بعد موتهما؟ قال: نعم. الصلاة عليهما، والاستغفار لهما، وإنفاذ عهدهما من بعدهما، وصلة الرحم التي لا توصل إلا بهما، وإكرام صديقهما.

إنّ هذه لأعلى المراتب في الحب والوفاء، والإجلال والتقدير للوالدين، في حياتهما وبعد مماتهما، ذلك لأن المسلم الملتزم يبقى على حبّه لأهل والديه وأصدقائهما، يديم الصلة بهم، ويحسن إليهم، ولا ينسى ذلك الودّ القديم، ولا يغفل عن تلك الروابط الإنسانية التي نسجها والداه الحبيبان. أخرج مسلم والترمذي عن ابن عمر رضي الله عنهما أنه كان إذا خرج إلى مكة أخذ معه حماراً له يتروّح عليه إذا ملّ ركوب الراحلة، وعمامة يشدّ بها رأسه، فبينما هو يوماً على ذلك الحمار، مرّ به أعرابي، فقال له ابن عمر: ألستَ ابنَ فلان؟ قال: بلى، فنزل ابن عمر عن حماره وأعطاه للرجل قائلاً: اركب هذا، ثم ناوله العمامة قائلاً: واشدُدْ بهذه رأسك. ثم ودّعه وانصرف، فقال له بعض أصحابه: غفر الله لك،

أعطيت هذا الأعرابي حماراً كنت تتروّح عليه، وعمامة كنت تشدّ بها رأسك؟ فقال ابن عمر: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «إنَّ منْ أبرِّ البرِّ صلةَ الرجل أهلَ وُدِّ أبيه بعد أن يُوَلِّي ـ أي يموت ـ وإنَّ أبا هذا كان وُدّاً لوالدي عمر رضي الله عنه.

وهكذا يتَّضح مدى ما أولاه الإسلام للوالدين من رعاية وحقوق، تجمع معاني الاحترام ومظاهر التقدير وغض الصوت وخفض الجناح وإدخال السرور على قلبيهما، مع امتداد هذا البر عليهما وعلى أصحابهما بعد وفاتهما، وعلى هذه النشأة الكريمة ينبغي على الأسرة تربية أبنائها وتعريفهم بحقوق الوالدين.

# هل تهتمْ مع أسرتك بأصناف العلوم؟

إن طلب العلم من الفروض الدينية التي اهتم الإسلام بها ودعا إلى تحقيقها ورغّب فيها، قال الله تعالى فى سورة الزمر، الآية/ ٩: ﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي ٱلَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَٱلَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴾.

وفى الحديث الذي أخرجه ابن ماجه والبيهقي يقول النبي ﷺ: «طلب العلم فريضة على كل مسلم». وهو نص عام يشمل الرجل والمرأة باتفاق جميع علماء الإسلام.

وقد حرص رسول الله ﷺ على تعليم الناس وإعدادهم لتبعات الحياة الأساسية، وهدّد المتساهلين في التعليم والتعلّم بالعقوبة. روى الطبراني والبخاري في الوحدان وابن منده وغيرهم أن رسول الله ﷺ خطب فقال: «ما بال أقوام لايفقّهون جيرانهم ولا يعلمونهم ولا يعظونهم، وما بال أقوام لا يتعلمون من جيرانهم ولا يتفقّهون ولا يتّعظون، والله ليُعلّمَنّ قوم جيرانهم.. وليتعلّمنّ قوم من جيرانهم.. أو لأعاجلنّهم العقوبة. فقال قوم: من ترونه عنى بهؤلاء؟ فقالوا: عنى الأشعريين، هم قوم فقهاء، ولهم جيران جفاة من أهل المياه والأعراب. ثم جاء الأشعريون إلى رسول الله ﷺ فاستمهلوه سنة فأمهلهم، فعلّموا جيرانهم».

وبلغ من عناية الإسلام بالتعليم والتعلّم أن النبي ﷺ أوكل لعدد من أسرى بدر أن يعلّم كل واحد منهم عشرة من أبناء المسلمين الكتابة، مقابل الإفراج عنه، فكان ممّن تعلم من هؤلاء الأبناء زيد بن ثابت.

ويكفى المسلم والمسلمة تشجيعاً على طلب العلم أن الله تعالى رفع من شأن العلماء، فخصّهم بخشيته وتقواه، وجعل ذلك الشرف ميزة لهم على سائر الناس. قال الله تعالى: ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى ٱللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ ٱلْعُلَمَٰٓؤُاْ ﴾ الآية/ ٢٨ من سورة فاطر.

ولئن كان العلم واجباً من الواجبات الدينية فهو لا يتوقف أو لا يقتصر على نيل شهادة علمية تحقق المورد المالي لصاحبها، وتضمن له العيش الرخيّ، ثم يطوي نفسه عن المطالعة والاستزادة من كنوز المعرفة. بل إنّ التعلّم الحق أنْ يبذل المسلم وقته ويستمر في الدراسة والمطالعة والمعرفة، استجابة لنداء الله تعالى في قوله: ﴿وَقُل رَّبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾ الآية/ ١١٤ من سورة طه.

هذا، وإن أول مايجب على الأسرة الاهتمام به في تربية أبنائها وتعليمهم أن تربطهم بكتاب الله تعالى، فتوجههم إليه: قراءة وتجويداً وتفسيراً، بحسب قدراتهم ومدى استيعابهم، ثم إذا كبروا ووعوا أطلعتهم على علوم الحديث والسنة والسيرة وأخبار الصحابة والتابعين والصالحين من سلف هذه الأمة، فضلاً عما يلزمهم لإقامة العبادات والمعاملات الفردية والاجتماعية، والآداب الأسرية والعامة التي يحتاجها الإنسان في مراحل حياته وتقلباتها.

ولا يفوت الأسرة حثُّ أفرادها على تعلّم ما يمكنهم من العلوم الكونية بحيث لا يدّخر الفرد وسعاً في الحصول على ثقافة لابدّ منها في علوم الرياضيات والهندسة والطب والصحة العامة وغيرها، فيكسب في قلوب الناس مهابة وفي نفوسهم إجلالاً وتقديراً، فوق ما يحصّله من رضوان الله تعالى، وتحقيق مقاصد الإسلام في تكوين الفرد المسلم والأسرة المسلمة الواعية.

وإن المسلم المتبصّر لايكتفي بالقليل ممّا يقرأ، سواء كان في دائرة تخصصه أو خارجها، بل يفتح بصره وعقله على نوافذ الحياة الفكرية المختلفة، بعد أن يحصّن نفسه بالثقافة الإسلامية التي تحميه من التيارات والأفكار الشاذة التي قد تعترضه. وهكذا يقبل على قراءة شتى كتب الفنون والثقافات والعلوم ويطلّع على المجلات الثقافية والأدبية والعلمية، ويأخذ منها ألواناً من المعرفة ينمّي بها أفقه، وينشّط ذهنه، ويوسّع ملكاته الفكرية والعقلية.

ولقد كان سلف هذه الأمة مهما ارتفعت منزلتهم العلمية، لايكفّون عن طلب المزيد من العلم ومتابعة أنواع المعرفة والنهل المستمر من موارد الثقافة المتنوعة. وهذا الإمام الشهير والمفسّر العظيم فخر الدين الرازي ذو المؤلفات العديدة، قد

أعطاه الله المكانة العلمية والشهرة الواسعة، بحيث قصده العلماء في زمانه في القرن السابع من كل قطر وحدب وصوب، هذا الإمام حينما قدم مدينة مرو توافد عليه العلماء وطلاب العلم ليأخذوا عنه، وكان من جملة من حضر مجلسه طالب علم ماهر بعلم الأنساب، لمّا يبلغ العشرين من عمره، فلما عرف الرازي قدرة هذا الطالب وتمكنه في هذا التخصص طلب منه أن يأخذ عنه ويتلقى منه هذا العلم، لأنه كان لايحسنه، ولم يجد أي حرج أو غضاضة من التتلمذ عليه والجلوس أمامه، كما كان الطالب يجلس أمامه في تلقي علم التفسير وعلم الكلام.

هذا، وإذا كان المطلوب من أفراد الأسرة ذكوراً كانوا أو إناثاً ما سبق الكلام عليه من أصناف العلوم والثقافات، فإن الإسلام يحمّل الأنثى خاصة تكليفاً إضافياً من هذه العلوم، بهدف زيادة تهذيب نفسها وربطها بالتعاليم الراشدة والمبادئ السلوكية الحقة، لأنها هي الركن المكين في كيان الأسرة والقيام على الأبناء.

إن هذا التكليف الإضافي التخصصي يقوم على قول النبي ﷺ في الحديث المتفق عليه: «والمرأة راعية في بيت زوجها، وهي مسئولة عن رعيتها». إنها مهمة متعدّدة الجوانب منها النفسى ومنها الإداري، ومنها الصحي ومنها الاقتصادي، ومنها المعيشي ومنها الاجتماعي.

وعلى المرأة أن تدرك السبيل الأفضل والأكرم إلى رعاية الأطفال وسياستهم مثلاً، وليس المقصود بهذا أمور الرضاعة والطعام والشراب والحضانة وما شابهها من نوم ونظافة فقط، بل المراد من ذلك سياسة عقل الطفل وخُلُقه ونفسه، والقيام على تنشئته بأسلوب تربوي متوازن مقرون بالحب والحزم، لتنمّي فيه الفضائل والإرادة، وتكبح فيه الشطط واللامبالاة ونحوها من السلبيات الأخرى، بل وتعدّلها إلى صفات ومواقف إيجابية خيّرة.

كما ينبغي على المرأة أيضاً أن تتعرّف إلى أفضل الطرق التي تسوس بها دخل زوجها وماله، وهذا أمر يقوم على التخطيط المبسّط المقتضب الذي لا تستغنى عنه الأسرة الراشدة في حين أن كثيراً من النساء يتعاملن معه بارتجال وتخبط ثم ندامة وحسرة، وهكذا يقال في بقية الجوانب المتصلة بإشراف المرأة ورعايتها.

إن المرأة لا تستغني عن أن تكون زوجة وأماً بالمفهوم الروحاني النفسي، لأن فطرتها تهتف بهذا مهما بلغت من المناصب، ومن هنا لابد لها من أن تكوّن لنفسها ثقافة نَسَوية تدور حول إعدادها زوجة صالحة وأماً راشدة.

وإن السبيل المجدي في ممارسة أفراد الأسرة جميعاً لتلك الأنواع من العلوم والفنون والثقافات والاختصاصات، أن يقوم المسئولون عن الأمة بتيسر أسباب تلك الموجبات الضرورية لرقي الأسرة وسعادة المجتمع، وترغيب الناشئة خاصة فيها، وحفزهم على ذلك بأساليب متنوعة وعطاءات مختلفة. وبهذا يتحقق ما يصبو الإسلام إليه في تعليم أفراد الأسرة وتثقيفهم وإعدادهم ليكونوا بُناة الحياة وأعمدة المستقبل.

# الآداب الاجتماعية.. هلا عوّدت أبناءَك عليها

من الأمور الهامة في حياة الأسرة المسلمة تربية الأولاد منذ نعومة أظفارهم على بعض الآداب الاجتماعية التى يحتاجون إليها في محيطهم، وتخليقهم على التزام هذه الآداب، حتى إذا كبروا ونموا وأصبحوا يدركون معاني الأشياء وحقائقها، كان تعاملهم مع الآخرين ينبعث من سجية ثابتة وعادات أصيلة يحكُمها البر والإحسان واللطف واللباقة. وقد أشار القرآن الكريم إلى ضرورة الرقة واللطف فى معاملة الناس لما لهما من آثار حسنة فى النفوس. قال الله تعالى عن فتية أهل الكهف وما أوصوا به بعضهم: ﴿ وَلْيَتَلَطَّفْ وَلَا يُشْعِرَنَّ بِكُمْ أَحَدًا ﴾ الآية/ ١٩ من سورة الكهف.

إن ربط الطفل بهذا النحو من السلوك الاجتماعى الفاضل يجعله متكيفاً بشكل طبيعي مع وسطه الذي يعيش فيه، فيكون فعّالاً إيجابيا مع الصغار والكبار، بعيداً كل البعد عن الانطواء والعُزلة والخجل، يأخذ ويُعطي، ويخالط ويعاشر، ويتكلّم ويُنصت، ويبيع ويشتري، بكل هدوء واتزان، وثقة وطمأنينة.

هذا، وقد حفلت السيرة النبوية وحياة الصحابة بمعالم هذا المنهج التربوي في تكوين الطفل وتنشئته اجتماعياً، وإعداده سلوكياً للتفاعل مع المواقف المحيطة به، ومن تلك الأساليب والمعالم: اصطحاب الطفل المميِّز إلى مجالس الكبار لمخالطتهم والأخذ عنهم والسماع منهم، والتعرّف على طريقة إدارة الأعمال والتعامل مع المشكلات، من خلال تلقيح عقله وتهذيب نفسه بما يدور حوله في مجتمع الكبار، وهكذا يتهيأ الطفل شيئاً فشيئاً لتحمل المسئولية وينطبع على مكارم الأخلاق وأدب الحديث وإدارة الأعمال وبناء المجتمع. روى ابن سعد وابن جرير والطبراني أن

عمر رضي الله عنه كان يُدخل ابن عباس وهو فتى ناشئ مع أشياخ الصحابة الذين حضروا بدراً. كما يُذكر في هذا المقام اصطحاب النبي ﷺ ابن عمه عبدَ الله بنَ عباس وإركابُه معه ومخاطبتُه بالحديث المشهور: «يا غلام، إني أعلمك كلمات: احفظ الله يحفظك..» إلى آخر الحديث المتفق عليه.

ومن معالم تكوين الطفل اجتماعياً اعتماد الأسرة عليه وتدريبه على الذهاب خارج البيت لقضاء حاجات الأسرة، وغرس الثقة في نفسه واستغلال طاقاته وتطلّعاته فيما يعود بالفائدة عليه وعلى أسرته ومجتمعه. وهو بهذا التصرف يكتسب خبرة عملية ذاتية، تمكّنه من السير في حياته بخطى ثابتة وقدم راسخة، بعيدة عن التردّد والتشكّك. روى الشيخان أن رسول الله ﷺ بعث أنس بن مالك وهو غلام في حاجة له فقضاها له.

ومما ينبغي على الأسرة تأصيلُه اجتماعياً في نفس الطفل أن تعوّده على آداب السلام والتحية، وطريقة مقابلة الآخرين والوقوف معهم ووداعهم. وأن تعرّفه أن السلام والتحية من شعائر الإسلام وسننه، وأن ردّه من الواجبات الدينية والكمال الاجتماعي، وأن السلام بحدّ ذاته يدل على اعتدال المزاج وحسن المعشر، وأن الألفاظ المختارة للسلام والتحية هي قولُ: السلامُ عليكم، إذ فيها تطمينُ الغير وملاطفتُه وإكرامُ إنسانيته، وقد كان رسول الله ﷺ حريصاً على تعليم أبناء المسلمين هذه القيم الإنسانية ودمجها بالمعاني الدينية حتى تؤتي ثمارها في الأفراد والمجتمع.

روى الترمذي أن النبي ﷺ قال لأنس بن مالك: «يابني إذا دخلت على أهلك فسلّم يكنْ بركة عليك وعلى أهل بيتك». وروى الشيخان: «أن رسول الله ﷺ كان إذا مرّ على الصبيان سلّم عليهم» ومن المؤكد أنه بهذا التصرف يُشعرهم بقيمتهم الاجتماعية، ويغرس فيهم مشاعر الرجولة، ويبني معالم شخصياتهم المستقبلية.

هذا، وإن للسلام بعض الآداب التي ينبغي على الأسرة ملاحظتُها في تعليم أبنائها، ومن ذلك: أن يسلّم الراكب على الماشي، والماشي على القاعد، والقليل على الكثير، كما يستحسن أن يسارع الصغير إلى التسليم على الكبير إكراماً وبراً،

وينبغي أن يُعرَّف الأبناء أيضاً: أنه ليس من المستحب السلام على من هو منشغل في نحو صلاة وقراءة قرآن واستماع درس أو خُطبة أو هو في قضاء حاجة.

وممّا ينبغي على الأسرة غرسُه في عادات الناشئ آداب الاستئذان وقرع الأبواب حين زيارة الآخرين أو الدخول عليهم في بيوتهم ومكاتبهم ومقارّ أعمالهم وخلواتهم. قال الله تعالى في الآية/ ٥٨-٥٩ من سورة النور: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لِيَسْتَـْٔذِنكُمُ ٱلَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَٰنُكُمْ وَٱلَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُواْ ٱلْحُلُمَ مِنكُمْ ثَلَٰثَ مَرَّٰتٍ مِّن قَبْلِ صَلَوٰةِ ٱلْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُم مِّنَ ٱلظَّهِيرَةِ وَمِنۢ بَعْدِ صَلَوٰةِ ٱلْعِشَآءِ ثَلَٰثُ عَوْرَٰتٍ لَّكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌۢ بَعْدَهُنَّ طَوَّٰفُونَ عَلَيْكُم بَعْضُكُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ.. ﴾.

ثم قال سبحانه: ﴿ وَإِذَا بَلَغَ ٱلْأَطْفَٰلُ مِنكُمُ ٱلْحُلُمَ فَلْيَسْتَـْٔذِنُواْ كَمَا ٱسْتَـْٔذَنَ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ ﴾.

فقد شرع الله في هذه الآيات أن تعلّم الأسرة أبناءها غير البالغين سواء كانوا ذكوراً أو إناثاً أنهم إذا أرادوا دخول غرف بيوتهم في أوقات الراحة الثلاثة فيجب عليهم أن يطرقوا الأبواب للاستئذان في الدخول خشية أن يرَوْا الأبَ والأم أو غيرهما من الإخوة والأخوات في حالة لا يحسنُ الاطلاع عليها من انكشاف الجسم ونحوه. فإذا ما صار هؤلاء الصغار كباراً بالغين يشرع لهم الاستئذان وطرقُ الباب على الآخرين في عامة الأوقات. كما قال الله تعالى في الآية/ ٢٧ من سورة النور: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَدْخُلُواْ بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّىٰ تَسْتَأْنِسُواْ وَتُسَلِّمُواْ عَلَىٰٓ أَهْلِهَا ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾.

وروى مالك أن رجلاً قال للنبي ﷺ: أستأذنُ على أمي؟ قال: نعم، قال: إني معها في البيت؟ فقال رسول الله ﷺ: استأذن عليها. قال الرجل: إني خادمها؟ فقال رسول الله ﷺ: استأذن عليها، أتحب أن تراها عُريانة؟ قال: لا، قال: فاستأذن عليها.

هذا ومن السلوك الاجتماعي الذي يتعيّن على الأسرة تبيينه لأولادها وتعويدهم عليه آداب الجلوس بين الناس والدخول عليهم، حيث يستحب للداخل أن يصافح

من يلتقى بهم ويجلس في المكان الذى أعده له رب المنزل، لأنه أدرى بحاله وما يناسب زائره، ومن المستحسن توجيه الطفل إلى تجنب الجلوس وسَطَ الناس أو استدبارهم بظهره، ويُعرَّف بوجوب الإقبال عليهم بوجهه وجسمه. روى الترمذي عن جابر رضي الله عنه قال: كنا إذا أتينا النبي ﷺ جلس أحدنا حيث ينتهى به المجلس». وهذا إن لم يصحبه رب الدار إلى مكان كان قد أعده له خاصة. وروى أبو داود عن النبي ﷺ أنه قال: «ما من مسلمين يلتقيان فيتصافحان، إلا غُفر لهما قبل أن يفترقا».

كما يُرشَد الطفل إلى وجوب تجنّب الجلوس بين اثنين كانا يتحدثان معاً لما في ذلك من إساءة وتصرف غير لائق ولا مستساغ في الذوق الاجتماعي العام. روى الترمذي عن رسول الله ﷺ أنه قال: «لا يحلّ لرجل أن يفرّق بين اثنين إلا بإذنهما».

ومن آداب المجلس والمخالطة أن لا ينفرد الاثنان بالحديث معاً إذا كان هناك شخص ثالث، مخافة أن يظن أنه المقصود بهذا الحديث السرّي، أو أنه غير أهل لإشراكه في هذا الحديث، فيدخُلُ على قلبه من ذلك التصرف الحُزن والاستصغار. روى الشيخان عن رسول الله ﷺ أنه قال: «إذا كنتم ثلاثة فلا يتناجى اثنان دون الثالث، من أجل أن ذلك يحزنه».

ويستتبع آداب المجلس أنّ من قام من مجلسه وخرج لحاجة ثم رجَع فهو أحق من غيره في الجلوس فيه، تقديراً لمشاعره، وإكراماً له، وملاطفة لنفسه، روى مسلم عن رسول الله ﷺ قال: «إذا قام أحدكم من مجلسه ثم رجع إليه فهو أحق به».

وممّا له صلة بالآداب الاجتماعية التي ينبغي على الأسرة تعويدُ الطفل عليها تعريفه بأدب الحديث مع الآخرين وحسنِ الإنصات إليهم إذا تحدثوا، وعدم الانشغال عنهم أو مقاطعتهم أثناء الحديث، وأنه إذا احتاج إلى استفسار وسؤال فليكن ذلك بعد توقف الحديث وبأدب ورقة ولطف. فقد كانت صفات أصحاب رسول الله ﷺ كذلك، وكانوا عند رسول الله كأنما على رؤوسهم الطير من فرط الاحترام والإنصات والاهتمام.

كما يتعيّن على الأسرة تعريف الولد بآداب الطعام والشراب والجلوس إلى المائدة وذلك بأن يغسل يديه قبل الطعام وبعده، ويُسمي في أوله، فإن نسي ففي أثنائه، ويقال له: بأنه لا يجوز انتقاصُ الطعام أو عيبُه، لما فيه من الإساءة لصاحبه وللآخرين الذين يأكلون منه. روى الشيخان أن رسول الله ﷺ: «ما عاب طعاماً قط، إن اشتهاه أكله، وإن كرهه تركه».

ومن سنن الطعام: الأكل باليد اليمنى مما هو أمام الآكل، ولا يستند أثناء أكله ولا يتكئ، وينتظر حتى يبدأ الأكبرُ منه أولاً. روى مسلم عن حذيفة رضي الله عنه قال: كنا إذا حضرنا طعاماً لم نضع أيدينا حتى يبدأ رسول الله ﷺ فيضع يده.

أما في الشُربِ فيرشدُ الطفل إلى التسمية قبله والحمدِ بعده، وأن يشرب على ثلاث مرات متتالية فذلك أهنأ وأكرم للإنسان. روى الترمذي أن النبي ﷺ قال: «لا تشربوا واحدة كشرب البعير، ولكن اشربوا مثنى وثلاث، وسمّوا إذا أنتم شربتم، واحمدوا إذا أنتم رفعتم».

كما يرشد الطفل إلى تجنب النفخ في الطعام والشراب، لمخالفته الذوق ومخافة انتقال الأمراض إلى الآخرين، ولنهي النبي ﷺ عن ذلك، ويعرّفُ باستحباب الشرب جالساً ما أمكن لحث النبي ﷺ، وأنه يحرم الشرب أو الأكل في آنية الذهب والفضة، لنهي النبي ﷺ عن ذلك أيضاً.

وهكذا نرى أن هناك مجموعة من الآداب الاجتماعية اليومية التي لا ينبغي للأسرة المسلمة أن تهملها في تعاملها مع أبنائها، بل يجب عليها أن تعرّفهم بها وتمارسها معهم وأمامهم ليتقيدوا بها ويكرِّروها في علاقاتهم مع إخوانهم وأخواتهم وذويهم، فإن هم فعلوا تأسست العلاقات الاجتماعية عامة على قواعد واحدة متجانسة في الفضيلة واللباقة واللطافة، وتحقق وقتئذ قول الله تعالى في المسلمين: ﴿كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ﴾ الآية ١١٠ من سورة آل عمران.

# ماذا يعرف أبناؤك عن آداب زيارة البيوت ؟

قرر الإسلام للبيوت من الحرمة وقواعد الآداب ما يكفل للمرء راحته، ويوفّر له الحرية والكرامة وصيانة النفس عما لا يليق، فقد يرغب إنسان في زيارة قريب أو صديق، فيقصده من دون إعلام سابق، فيُفاجأ عند زيارته بغير ما كان ينتظر، إذ يكون ذلك الشخص المَزُور مشغولاً مع أهله، أو عنده جماعة من أقاربه، أو هو على وشك الذهاب إلى موعد خارج بيته، ولهذا جاء قول الله تعالى في سورة النور، الآية/ ٢٧: ﴿ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ لَا تَدْخُلُوا۟ بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّىٰ تَسْتَأْنِسُوا۟ وَتُسَلِّمُوا۟ عَلَىٰٓ أَهْلِهَا ۚ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾.

وهكذا ينبغي على من يقصد زيارة الآخرين، أن يُنسّق معهم، ويعلمهم بقدومه ويستأنس بوجودهم وإذنهم ما أمكن.

والاستئناس والاستئذان أمران متقاربان يجمعهما معنى الإخبار والإعلام، إخبار الزائر مزوره برغبته في زيارته، وانتظاره الإجابة على هذه الرغبة، إما بالموافقة، وإما بالاعتذار المبرِّر اللطيف.

وقد سُمّي الاستئذان استئناساً، لأنه بالإذْن يحصل الأُنْس والطمأنينة لأهل البيت، بدليل أنه لو دُخِل عليهم بغير استئذان لاستوحشوا وضاقت صدورهم.

هذا، ومن آداب الاستئذان أن يتخيّر الإنسان الأوقات المناسبة لزيارة الآخرين، بحسب ما يهدي إليه الذوق السليم، ويُمليه العرف الاجتماعي المألوف، ولعل في تعبير القرآن عن الاستئذان بالاستئناس إشارة إلى هذا المعنى، حيث إن الإنسان ببصيرته النفّاذة، يعرف من حاله في بيته، إن كان وقت زيارته للآخرين ملائماً أو غير ملائم.

كما أنّ من آداب زيارة الآخرين التي لا ينبغي للمسلم التهاون في شأنها أو التغاضي عنها: ألا يقف الزائر أمام الباب، بل يقف أيمن منه أو أيسرَ منه، وهذا ما كان يفعله رسول الله ﷺ، ويوصي به المسلمين، أخرج البخاري عن عبد الله بن بُسْر رضي الله عنه، قال: «كان رسول الله ﷺ إذا أتى باب قوم لا يستقبل الباب من تلقاء وجهه، ولكنْ من ركنه الأيمن أو الأيسر». وعن عبد الله بن بُسْر أيضاً قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «لا تأتوا البيوت من أبوابها، ولكن ائتوها من جوانبها فاستأذنوا، فإن أُذن لكم فادخلوا، وإلا فارجعوا» رواه أبو داود.

وحكمة الوقوف فى طرف الباب الأيمن أو الأيسر لا أمامه، ألا يقع البصر على ما في الدار من حالات أُسَرّية خاصة، أو أشياء يكره صاحب الدار اطّلاع غيره عليها، صوناً لمكانته، وحفظاً لسمعته، لأن البيوت أسرار لأهلها في الأنفس والأموال والأمتعة.

وبهذا الأسلوب الاجتماعي الرفيع يصون الإسلام حياة الناس في منازلهم، ويحفظ الأنظار من أن تقع على حال غير جديرة بالنظر، وهذا ما لم يكن يألفه العرب فى جاهليتهم، حيث كانوا يتطاولون بأجسامهم للنظر إلى البيوت من نوافذها أو من فوق أسوارها، من غير مراعاة لحرمة دار، ولا تقديس لحياة أسرية خاصة.

هذا، ومن آداب زيارة البيوت أن يُقرع جرس الباب مثلاً مرتين أو ثلاث مرات متباعدات نسبياً، إذا لم يُفتح الباب بعد المرة الأولى، فإن لم يكن جواب بعد الثلاث، فينبغي على الطارق الرجوع. دون أن يجد في نفسه غضاضة، ولا يصح أن يشتطّ فى قرع الباب مرات أخرى، قال الله تعالى فى الآية/ ٢٨ من سورة النور: ﴿وَإِن قِيلَ لَكُمُ ٱرۡجِعُواْ فَٱرۡجِعُواْۖ هُوَ أَزۡكَىٰ لَكُمۡ﴾.

أى أكرم واطهر لنفوسكم وقلوبكم، علماً بأن الاعتذار قد يكون بصريح الكلام، وقد يكون بغير صريحه كعدم فتح الباب أو عدم الردّ على الطارق، لطروء حاجة عند أهل البيت. روى البخاري عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: كنت جالساً في مجلس من مجالس الأنصار، فجاء أبو موسى فزعاً، فقلنا له: ما

أفزعك؟ قال: أمرني عمر أن آتيه فأتيتُه، فاستأذنت ثلاثاً فلم يُؤذن لي فرجعت.. وقد قال النبي ﷺ: «وإذا استأذن أحدكم ثلاثاً، فلم يُؤذن له فليرجع».

وحكمة الاستئذان ثلاث مرات بينها فاصل زمني يسير معقول، أنه ربّما كان صاحب الدار مشغولاً بوضوء أو صلاة، أو يهيئ نفسه لإدخال ضيوفه، أو يغيّر ملابسه، ونحو هذه الحالات التي لا يخلو منها حال إنسان.

هذا، وممّا أوصى به الإسلام في آداب الزيارة والاستئذان ألا يتسمّع الزائر إلى ما يجرى في البيوت، أو يضع عينه أو أذنه على ثقوب الأبواب وفتحاتها، استغفالاً وتلصصاً على أحوال أهل الدار، وليس هذا من شيم أهل المروءات، روى أبو داود عن النبي ﷺ أنه قال: «لو أنّ رجلاً اطلّع عليك بغير إذن فحذفته بحصاة ففقأت عينه ما كان عليك من جُناح». والسرّ فى هذا كما جاء في حديث آخر رواه البخاري: «إنما جُعل الاستئذان من أجل النظر».

هذا، وينبغي على الأسرة المسلمة أن تعرّف أبناءها إذا ما طرقوا الأبواب وقيل لهم: من أنتم؟ أن يُجيبوا بالاسم الصريح الذي يُعرفون به، ليتحقق جواب السؤال وتزول الجهالة، وقد كان رسول الله ﷺ يكره أن يُجيب الطارق بكلام أو وصف مبهَم لا يُعرف به كأن يقول: أنا. روى الشيخان عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال: «أتيت النبي ﷺ فدققت الباب، فقال: من هذا؟ فقلت: أنا، فقال: أنا، أنا، كأنه كرهها». وقد استجاب الصحابة رضي الله عنهم لهذا الهدي والتوجيه النبوي الكريم. فعن أبي ذر رضي الله عنه قال: خرجتُ ليلة من الليالي، فإذا رسول الله ﷺ يمشي وحده، فجعلت أمشي فى ظل القمر، فالتفت فرآني، فقال: من هذا؟ فقلت: أبو ذر. رواه الشيخان.

ومن المؤكد أن للمسلم المستنير الواعى أدبه المتميّز حتى في المجلس الذى يغشاه إذا أُذن له بالدخول، لأن من هدى الإسلام في هذا ألا يتخطّى الداخل أماكن الأشخاص الذين سبقوه فى القدوم، ولا يزاحمهم ويجلس بينهم فيضيّق عليهم، أو يجلس في صدر المجلس، بل يتوجب عليه الجلوس حيث انتهى به المكان، مترسّماً في ذلك السنة الاجتماعية القويمة التي تدل على نباهة وذوق، والتى علمها رسول الله ﷺ لأصحابه، إلا إذا شاء رب الدار أن يخصّ أحداً من الداخلين

بمكان أعدّه له يناسب مقامه عنده أو بين القوم، فلا حرج في هذا حينئذ. روى أبو داود والترمذى عن جابر بن سمرة رضى الله عنه قال: «كنّا إذا أتينا النبي ﷺ جلس أحدنا حيث ينتهي» وروى أبو داود والترمذي أيضاً أن النبي ﷺ قال: «لا يحلّ لرجل أن يُفرّق بين الاثنين إلا بإذنهما» وهذا لأن إقحام الشخص نفسه بين اثنين متجاورين أمر مستهجَن، مكروه من الآخرين، وهو يدل على غلظ في الطبع وعدم مبالاة بالناس.

وممّا ينبغي على زائر البيوت الالتزام به ألا يُحدّ النظر في بيت جليسه، ولا يلتفت برأسه وعينيه منقّباً عن الخفايا والعورات، متطلّعاً إلى الأبواب والنوافذ وأماكن الدخول والخروج، لأن ذلك ليس من خلق المسلم الحيي الستّير الخاشع القلب.

هذا، وكما شرع الإسلام الأحكام والآداب الآنفة الذكر لمن يريد زيارة بيوت الآخرين، فقد شرع أحكاماً أخرى خاصة بأهل البيوت أنفسهم، وحق بعضهم على بعض. ومن ذلك أن يستأذن الرجل في الدخول على محارمه كأمّه وابنته وأخته، ولو كان هو صاحب الدار، وهنّ يُقمن معه، وأسلوبُ الاستئذان هنا هو التنبيه بالصوت أو السعال أو التنحنح أو نحو ذلك مما يُشعر بقدومه. روى الإمام مالك أن رجلاً قال للنبى ﷺ: أستأذنُ على أمى - أي إذا أردت الدخول عليها - ؟ قال: نعم. قال: إني معها في البيت. فقال رسول الله ﷺ: استأذن عليها. فقال الرجل: إنى خادمها. فقال رسول الله ﷺ: استأذن عليها، أتُحبُّ أن تراها عُريانة؟ قال: لا. قال: فاستأذن عليها.

ومما ينبغي على الأسرة أن تعلّمه أبناءها إذا دخلوا البيوت أن يسلّموا على والديهم وإخوانهم وأخواتهم ويقولوا اللفظ المشروع: السلام عليكم. وهذا رسول الله ﷺ يلتقي بأحد غلمان المسلمين ويوجهه إلى هذه الفضيلة، ويزرع في نفسه حبّ الخير والحرص عليه، ويعلمه هذا الخلق الاجتماعي الكريم في المخالطة والمعاشرة. روى الترمذى عن أنس بن مالك رضى الله عنه قال: قال لي رسول الله ﷺ: «يابني، إذا دخلت على أهلك فسلّم يكن بركة عليك وعلى أهل بيتك».

كما يُشرع للأسرة أن ترشد أولادها وخدمها إلى الاستئذان حين دخول حجرات النوم ونحوها فى ثلاثة أوقات من كل يوم، تقتضي عادة الناس فيها التخفّف من الملابس وربما انكشاف العورات، وهذه الأوقات الثلاثة هي: قبل صلاة الفجر، ووقتُ الظهيرة وسط النهار، ومن بعد صلاة العشاء. وإنما خُصّ الصغار والخدم بالاستئذان في هذه الأوقات لشدة ملازمتهم للبيوت وكثرة دخولهم وخروجهم.

قال الله تعالى في الآية/ ٥٨ من سورة النور: ﴿ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ لِيَسْتَـْٔذِنكُمُ ٱلَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَـٰنُكُمْ وَٱلَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا۟ ٱلْحُلُمَ مِنكُمْ ثَلَـٰثَ مَرَّٰتٍ ۚ مِّن قَبْلِ صَلَوٰةِ ٱلْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُم مِّنَ ٱلظَّهِيرَةِ وَمِنۢ بَعْدِ صَلَوٰةِ ٱلْعِشَآءِ ۚ ثَلَـٰثُ عَوْرَٰتٍ لَّكُمْ ۚ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌۢ بَعْدَهُنَّ ﴾.

هذه جملة من آداب الإسلام وأحكامه في الاستئذان لزيارة البيوت ودخولها، وطريقة الجلوس والمكث فيها. وهي جديرة باهتمام كل أسرة مسلمة، وتعريف الأبناء بها، لأنها تتضمن معنى الكرامة الإنسانية، والذوق الاجتماعي الرفيع، والاحساس المرهف بمشاعر الآخرين، وصيانة مكانتهم وكرامتهم.

# انحراف الأبناء... حدّد أسبابه وعالجه

يتعرّض الأبناء إلى عوامل عديدة تَحْرِفُهم عن فطرتهم، وتُودي بهم إلى الزيغ والفساد؛ نتيجة الشهوات المحيطة بهم والصارفة لهم عن مسالك الخير والفضيلة، وهكذا يفقدون شخصيتهم الإسلامية ويضيّعون مستقبلهم، إن لم تدركهم عناية الله، ويلتفت أهلهم إليهم بصدق وإخلاص.

ومن هنا يتوجّب على الوالدين أن يكونا على مستوى تحمّل المسئولية، ورعاية الأمانة، كما ينبغي عليهما تشخيص مكامن الأخطار في حياة الأبناء ومعرفة بواعثها وأسبابها، والعمل على توفير الأساليب والوسائل الصحيحة الفاعلة للوقاية منها أو معالجتها. روى الشيخان عن رسول الله ﷺ أنه قال: «كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته.. ثم قال: والرجل راع فى أهل بيته وهو مسئول عنهم، والمرأة راعية على بيت بعلها وولدِه وهي مسئولة عنهم».

هذا، وإن من العوامل المؤثرة في اتجاه الأبناء نحو الضياع والجنوح تكرّرَ النزاع بين الوالدين، واستمرار الشقاق والخلاف في كثير من المواقف والقضايا الأسرية، مما يترك أثراً قاتماً في نفس الابن، ويُفقده الثقة في قدرة والديه على رعايته وتوجيهه، فيسعى للخروج من هذه المواقفِ السيئة والهرب من جو الأسرة المزعج، فيقع في براثن رفقاء السوء، يخالطهم في الشوارع والطرقات، حيث يقضى معظم أوقاته فيها بعيداً عن والديه المتنازعين، وبهذا يتدرج في طريق الجريمة ويتدنى إلى أقبح العادات وأردأ الأخلاق.

ولما كان للإسلام أسلوبُه المتميّز في الوقاية وتفضيلها على المعالجة، فقد أرشد المسلم ابتداء إلى حسن اختيار الزوجة، كما أرشد الزوجة إلى قبول الزوج

الصالح، من أجل تحقيق المودة والتفاهم في مجموع الأسرة. روى الشيخان عن النبي ﷺ أنه قال: «تنكح المرأة لأربع: لمالها، ولحسبها، ولجمالها، ولدينها، فاظفر بذات الدين تربت يداك». . وروى الترمذي أن رسول الله ﷺ قال: «إذا جاءكم من ترضون دينه وخلقه فزوجوه، وإلا تفعلوا تكن فتنة في الأرض وفساد عريض».

كما أوصى الإسلام الزوج خيراً بزوجته، ورغّبه في إكرامها ورعايتها والصبر على أخطائها، والتغاضي عن تقصيرها، لأنه إن أنكر عليها خلقاً أو عادة، فهو سيرضى ويُعجَب بأخلاق وصفات أخرى فيها. روى الترمذي عن النبي ﷺ قال: «خيرُكم خيرُكم لأهله، وأنا خيرُكم لأهلي» وفي حديث آخر رواه النسائي أن النبي ﷺ نهى الرجل عن أن يقبّح زوجته، أو يسبّها أو يضربها وبخاصة أمام الناس. وقال في حديث رواه مسلم: «لا يَفْرَك ـ أي لا يُبغض ـ مؤمن مؤمنة، إن كره منها خلقاً رضي منها آخر».

وهكذا فإن النزاع بين الزوجين يمكن استئصاله أو الحدّ منه بأساليب شرعية وقائية وعلاجية، حفاظاً على سلوك الأبناء وحماية لهم من الانحراف والجنوح.

هذا؛ ومن العوامل المسبّبة لضياع الأولاد وانحرافهم أيضاً وجود فراغ كبير في أوقاتهم اليومية، ووقوف الأسرة عاجزة عن معرفة الطرق الصحيحة النافعة في الاستفادة من هذا الفراغ وتوجيه الأبناء إليها، بدل تركهم ـ وبخاصة المراهقين ـ عرضة للخواطر والأفكار الفاسدة ورفاق السوء.

ولاشك أن الولد منذ نشأته مولع باللعب، ميّال إلى المغامرة وطرْق أبواب المجهول، محب للفسحة والمتعة، لذا نراه في حركة دائمة ممّا نعتبره نحن عبثاً وإفساداً، وهو عنده اكتشاف واطلاع وزيادة خبرة ومعرفة. وعلى الأبوين في هذه المرحلة استغلال هذه الظاهرة وتوجيهها إلى النافع المفيد، وذلك بتأمين أدوات الألعاب البدنية وتيسير الأماكن والساحات المناسبة لذلك، ودفع الأولاد لممارسة نشاطاتهم تحت إشراف متتابع بصير، أو إشغالهم بصناعة اللعب الورقية والكرتونية والبلاستيكية، أو اصطحابهم إلى النوادي الصالحة والمسابح الفاضلة، والمكتبات

النافعة والحدائق المصونة، أو تعليمهم فنون الفروسية وإجراء المسابقات بينهم على الأقدام، أو فى الثقافات، أو إرشادهم إلى المشاركة فى الخدمات الاجتماعية وارتياد المساجد وحفظ القرآن الكريم والإكثار من تلاوته والمواظبة على صلاة النافلة في وقت الضحى، ونحوذ لك من النشاطات الدينية والاجتماعية والرياضية التي تبني شخصيتهم وتحفظ سلوكهم وتعود عليهم وعلى محيطهم بالخير والرخاء.

ومن الجدير تعريف الأبناء بقيمة الوقت وأنهم سيُسألون عنه يوم القيامة لأنه جزء من حياتهم وكيانهم، فلابد أن يُحسنوا استغلاله واستثماره في كل نافع مفيد وبرّ ومعروف. قال رسول الله ﷺ: «لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يُسأل عن عمره فيما أفناه، وعن جسمه فيما أبلاه» رواه الترمذي، . وروى الشيخان أن رسول الله ﷺ قال: «كل معروف صدقة». وكان عمر رضي الله عنه يرشد الآباء إلى إفادة أبنائهم واستغلال طاقاتهم في النافع المفيد ويقول لهم: «علموا أولادكم السباحة والرماية وركوب الخيل» رواه ابن منده.

ولو أن الأسرة أخذت بنحو هذه التوجيهات الإسلامية لأكسبت أبناءها صحة في علم وقوة فى حزم وسلامة في عافية، ولحالت بينهم وبين ضياع أوقاتهم التى هي في الحقيقة ثوانى أعمارهم، ولأعدّتهم أفراداً نافعين وشباباً عاملين، لمصلحة أنفسهم ومجتمعهم.

هذا، ومن العوامل المهددة لسلوك الأبناء المؤدية إلى ضياعهم وفسادهم اختلاطُهم برفقاء السوء وقرناء الشر. وهو عامل كبير التأثير على الناشئ، وبخاصة إذا كان محدود الذكاء، ضعيف الإرادة، متميّع التربية، إذ سرعان ما يتأثر بمصاحبة الأشرار ومرافقة السيئين، فيأخذ عنهم أقبح العادات، ويسير معهم في طريق الشقاوة بخطى سريعة، حتى يُفاجأ الأهل بتأصل الفساد في شخصه، ويصعب بعدئذ ردّه إلى الصواب، وإعادته إلى الفضيلة، وإنقاذه من هوّة الشقاء.

لذا وجه الإسلام الآباء والأمهات إلى مراقبة أبنائهم وبخاصة في سن التمييز والمراهقة، حيث يتوجّب عليهم معرفة خلطائهم ورفقائهم، والأماكن التي إليها يذهبون، والأفكار والأحاديث التي بها يتحاورون. كما أرشد الإسلام الوالدين

إلى تأمين الرفقة الصالحة لأبنائهما، ليكتسبوا منهم الخلق الكريم والأدب الرفيع، والعادات الحسنة، وهذا كله يجمعه قول الله تعالى في الآية/ ٦ من سورة التحريم: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ قُوٓاْ أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا ٱلنَّاسُ وَٱلْحِجَارَةُ ﴾.

وعن رسول الله ﷺ أنه قال: «المرء على دين خليله، فلينظر أحدكم من يخالل». رواه الترمذي. ولاشك أنه لو حرص الوالدان على متابعة أولادهما والتعرف على زملائهم وتوجيههم إلى الصواب والفضيلة لسمت أخلاقهم وانصلحت أحوالهم وكانوا أدوات خير وسعادة للمجتمع، وأعمدة نهضة للأمة.

هذا؛ ومن الأمور التي يكاد يجمع عليها المشتغلون في التربية والتوجيه حين تشخيصهم لأسباب تشرّد الأبناء وميلهم نحو الانحراف ونشوئهم على الهروب من تحمّل المسئولية سوءُ معاملة الوالدين للأولاد، وتخلّيهم عن الأسلوب الأمثل في تربيتهم والعناية بهم وتوجيههم. ذلك أن الولد إذا عومل من قبل أسرته معاملة قاسية فظّة غليظة، واستُخدم معه أسلوب التوبيخ والتحقير والازدراء والضرب، قبل أسلوب الترغيب والتحبيب والمجاملة والملاطفة والإقناع آلت نفسه إلى الخوف والجبن، ولجأ إلى الخداع والكذب، وترعرع على التمرّد والظلم، ومال نحو الشذوذ والجنوح. وقد يؤدي ذلك كله ـ عاجلاً أو آجلاً ـ إلى مخاصمة والديه ومقاتلتهما وضربهما، أو إلى ترك البيت تخلصاً مما يشاهده أمامه، وطلباً للأمن الفطري المزروع في نفسه.

ومن هنا أمر الإسلام الوالدين أن يتحلوا بمكارم الأخلاق، ويلاطفوا أبناءهم، ويقوّموا اعوجاجهم وانحراف سلوكهم بالصدق والصراحة والتقدير، والتزام منهج الإحسان والعدل في كل تصرفاتهم. قال تعالى في الآية/ ٩٠ من سورة النحل: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يَأْمُرُ بِٱلْعَدْلِ وَٱلْإِحْسَٰنِ وَإِيتَآيِٕ ذِى ٱلْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ ٱلْفَحْشَآءِ وَٱلْمُنكَرِ وَٱلْبَغْىِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾. وروى البخاري عن النبي ﷺ أنه قال: «إن الله يحب الرفق في الأمر كله» وأخرج أبو الشيخ في كتاب الثواب عن رسول الله ﷺ أنه قال: «رحم الله والداً أعان ولده على برّه».

ينبغي على الأسرة أن تستحضر في معاملتها لأولادها لين الجانب وحسن القول وأسلوب التحبب والملاطفة، واحترام إنسانيتهم ومشاعرهم، كما ينبغي على

الأسرة ألا يفوتها الثناء الصادق على الأبناء والتشجيع الهادف لهم، وشحذ هممهم إلى المعالي وتمكينهم من ممارسة هواياتهم المفيدة، وإبراز شخصياتهم المستقلة المعبّرة، والاستماع إلى آرائهم وخواطرهم. أما معاملة الأبناء بالطرق الملتوية، والمعاملة الفظّة الخشنة، والعقوبة القاسية الظالمة، فتلك هي بداية النهاية، وطريق ضياع الأبناء والقذف بهم في دروب الجهالة والتمرد والجنوح.

ومّما يذكر في هذا المقام: أن معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه سأل الأحنف ابن قيس عن رأيه في الأبناء وطريقة التعامل معهم فقال: هم ثمار قلوبنا، وعماد ظهورنا، ونحن لهم أرض ذليلة، وسماء ظليلة، إن طلبوا فأعطهم، وإن غضبوا فأرْضِهم، ولا تكن عليهم ثقيلاً فيملّوا حياتك ويتمنّوْا وفاتك.

لقد كانت حياة النبي ﷺ مع الأبناء مليئة بالتحبب والمجاملة والمؤانسة والملاطفة، يقبل عليهم ويتصابى لهم، وينتهز الفرص لإرشادهم وتوجيههم، ويشعرهم بمكانتهم عنده وحبه لهم، فيكسب مودّتهم، ويقبلون عليه مستجيبين ملبّين، كما كان ﷺ يسائلهم ويحاورهم ويشجعهم ويهتم بهم ويمازحهم، ليصوغ فيهم شخصياتهم المتوازنة وعقولهم الواعية وإرادتهم الحازمة. روى الإمام أحمد أن رسول الله ﷺ كان يصفّ عبد الله وعبيد الله وكُثَير أبناء العباس رضي الله عنهم ويسابق بينهم قائلاً: من سبق إليّ فله كذا وكذا، فيستبقون إليه فيقعون على ظهره وصدره فيقبّلهم.

تلكم هي بعض عوامل ضياع الأبناء وتشرّدهم وانحرافهم، وهذه أسباب الوقاية منها وطرق معالجتها، وهي قريبة منا، فما أجدرنا أن نتناولها من هدي الإسلام وتوجيهاته حرصاً على سعادة أولادنا وضماناً لمستقبلهم، وصوناً لأسرتنا وتحقيقاً لآمال أمتنا ومجتمعنا في النهوض والتقدم.

# أساليب معاقبة الأولاد.. ما هي؟
# وكيف تستخدمها؟

تحتاج الأسرة في مجال تربيتها لأبنائها إلى مقدار من الحزم والشدة مقرون بالتعقّل والتبصّر؛ ذلك لأن الولد إذا أُهمل ونشأ على اللين والرحمة الزائدتين عن الحد المقبول، صار فى الأغلب مائع السلوك، ردئ الأخلاق، لا يقدّر المسئولية ولا يستجيب للتوجيهات الصادقة والعادات الحسنة، بل يُصرّ على الرفض والتمرّد، والدلال الفارغ، وربما أداه هذا إلى الكذب والمخادعة، ومن المؤكد أنه يمكن حفظه عن جميع هذه الخصال الضارة بحسن التأديب والمتابعة والمحاسبة.

إن استعمال الحزم مع الناشئ ضرورة تربوية، وليس عملاً انتقامياً، ولا عقوبة يراد بها كسر شوكته وإهانة شخصه وتحقيره، بل الهدف من هذا الحزم تأديب الطفل ولفت نظره إلى موضع الخطأ ومكان الضرر حتى يستدل إلى طريق الصواب، ويشعر أن الأمر جد لا هزل، ويعرف ضرورة الانقياد والطاعة والتزام الخلق الحميد والمواقف السليمة. وقد ورد فى فضل تأديب الأب ابنه وحثه على مكارم الأخلاق وجميل العادات ما رواه الترمذي عن النبي ﷺ أنه قال: «لأن يؤدبّ الأب ابنه خير له من أن يتصدّق بصاع».

وينبغي أن يكون معلوماً لدى الأسرة أن الأصل في مخالطة الأبناء أن يعاملوا بالرفق واللين، وانتهاز الفرص والمناسبات ليُرشَدوا إلى الصواب ويُوجّهوا إلى الخصال الحميدة، ويُبعدوا عن مواطن الخطأ والانحراف بالحسنى وطيب القول والإشارة اللطيفة، ويروى فى هذا ما أخرجه الشيخان عن ابن عباس رضى الله عنهما قال: كان الفضل بن عباس رديف النبي ﷺ، فجاءته امرأة شابة من خثعم

تستفتيه، فجعل الفضل ينظر إليها وتنظر إليه، فجعل النبي ﷺ يصرف وجه الفضل إلى الشق الآخر، فقال العباس: يا رسول الله، لِمَ لَوَيتَ عنق ابنِ عمّك؟ قال: رأيت شاباً وشابة، فلم آمن الشيطان عليهما.

وممّا يؤكد أن معاملة الأولاد بالرفق والترغيب هي الأصل في شريعة الإسلام ما روي من ملاطفة النبى ﷺ للأطفال وممازحته لهم وإرشادهم إلى الصواب بالتوجيه واللين وحسن الخطاب. روى الشيخان عن عمر بن سلمة رضى الله عنهما قال: كنت غُلاماً في حجر رسول الله ﷺ، وكانت يدي تطيش في الصحفة، فقال لي رسول الله ﷺ: «يا غلام: سمّ الله وكل بيمينك وكل ممّا يليك». وقد توّج النبي ﷺ هذا الأصل التربوي الرفيق بقوله: «علّموا ولا تعنّفوا، فإن المعلّم خير من المعنّف» رواه البيهقي.

إن استئصال الخطأ من جذوره وأصوله يعتبر نجاحاً باهراً ونصراً كبيراً في تربية الأسرة لأولادها، وإذا تأملنا طبيعة أي خطأ وجدناه يعتمد على أصلين اثنين: فإما أن يكون سبب الخطأ فكرياً ثقافياً، وإما أن يكون السبب سلوكياً عملياً نتيجة عرف وعادة.

والخطأ ذو الأسباب الفكرية الثقافية يُعَدل ويُقوّم ببديل فكري صحيح، مقرون بالتعليم والتبيين والتوضيح والحجة والإقناع، حتى يزاحم اللاحقُ السابقَ ويُزيحه من مخيّلة الغلام ويستقرّ في وجدانه، فلا يعرف سواه في المستقبل. روى الشيخان عن أبي هريرة رضى الله عنه قال: أخذ الحسن بن علي رضي الله عنهما تمرة من تمر الصدقة، فجعلها في فيه، فقال رسول الله ﷺ: «كخْ كخْ، إرْمِ بها، أما عَلمت أنا لا نأكل الصدقة» أي اعلم أنا لا نأكل الصدقة.

وأما الخطأ المسيطر على السلوك نتيجة عرف أو عادة فيعالَج ويُعّدل بالأسلوب العلمي الميدانى المعتمد على الواقع الصحيح حتى يضادهً ويعاكسه ويزيحه من ميدان انتشاره، ويأخذ بيد الغلام نحو الصواب. ويروى فى هذا أن رسول الله ﷺ مرّ بغلام يسلخ شاة وما يُحسن، فقال له: تنحَّ حتى أُرِيك، فأدخل يده ﷺ بين الجلد واللحم حتى دخلت إلى الإبط...» الحديث رواه أبو داود. وفي حديث آخر رواه البزّار والطبراني أن غلاماً وقف عن شمال رسول الله ﷺ وهو

فى الصلاة، فأخذ به رسول الله ﷺ وحوّله إلى يمينه. كما ورد في تصحيح الخطأ السلوكي بالأسلوب العملى الميدانى ما رواه أبو داود والنسائي والترمذي: أن رجلاً من الأنصار جاء إلى النبى ﷺ يسأله أي يطلب منه مالاً صدقة ـ، فقال له النبى ﷺ أوفي بيتك شيء؟ قال الرجل: بلى، حِلْس ـ أى قماش ـ نلبس بعضه ونفترش بعضه، وقعب نشرب فيه من الماء، فأمره النبي ﷺ أن يأتيه بهما فباعهما بدرهمين، فاشترى الرجل طعاماً بدرهم وقَدَوماً بدرهم ثم أتى النبي ﷺ فشدَّ له فيه عوداً بيديه الشريفتين، وقال له: اذهب فاحتطب، ولا أرينك خمسة عشر يوماً، ففعل وعاد وقد أصاب عشرة دراهم، فاشترى ببعضها ثوباً وببعضها طعاماً، فقال له النبي ﷺ: هذا خير لك من أن تجئ المسألة نكتة في وجهك يوم القيامة.. وهكذا عالج النبي ﷺ هذا الخطأ السلوكي بتصويب يدوي عملي منه حيث وضع له بيديه خشبة على القدوم ليعمل به ويحتطب.

هذا، وليس من الصواب بمكان استعمال الشدة المتناهية كردّ فعل أولي على الطفل لحمله على طاعة الأوامر والانصياع للتعليمات، لأن أثار هذا المسلك لا تلبث أن تزول، فالإكراه لا يغرس مبدأ، ولا يترك قناعة، ولا يُخلّف استجابة ولا محبّة، فضلاً عن أن القسوة والشدة والإكراه تعوّد الطفل على الخَوَر والجبن، والحيلة والكذب، والمكر والخديعة، وتذهب بنشاط نفسه، وتلجئه إلى الخوف، وليس وراء هذا إلا التردّد والتقاعس والكسل.

ومن هنا كان السلف الصالح من المسلمين يأخذون أولادهم بالحكمة والإقناع، واللطف والتحبيب، ويصبرون عليهم وهم يصيغون سلوكهم ويكوّنون شخصياتهم، ولا يلجئون إلى الشدة والحزم إلا بعد استنفاد طرق اللين وأساليب الترغيب، واليأس المؤكد من أسلوب الحثّ والتشجيع.

هذا، وإذا اضطرت الأسرة إلى سلوك سبيل التشدد والحزم في تربية الابن، فعليها أن تتدّرج في استخدامه من الدرجة الأخف الأقل إلى الدرجة الأشد الأكثر، لأن الأسرة في هذا الموقف كالطبيب المعالج، الذي لا ينبغي له تقديم العلاج الثقيل لمريضه دفعة واحدة، قبل أن يبذل معه ماهو أسهل عليه وأبسط

وأخفّ في تقبّل جسمه له، وآمن على صحته وحياته، مخافة أن يفقد السيطرة على أموره، ويتفلت الزمام من يده بسبب تجاوزه الحدود اللازمة من غير مبرر ولا موجب.

ولقد كان النبى ﷺ يتدرج أو ينّوع في أساليبه التربوية مع المسيئين من منطلق معرفته بميولهم واتجاهاتهم والنوع والمقدار اللذين يناسبانهم في التوجيه والتأديب، وكان يستعمل المعاتبة أحياناً، والوعظ والتوبيخ والتهديد أحياناً أخرى، وربما أشعر المخطئ أنه على علم بما يفعل ليترك له فرصة التراجع، وربّما حرمه من بعض المزايا والحقوق، أو هجر محادثته ومجالسته.

ومن التطبيقات العملية لهذه الأساليب أنه كان يُعلم المسئ من أصحابه بقوله فى الحديث المتفق عليه «ما بال أقوام يفعلون كذا وكذا» ليشعرهم أنهم على خطأ وأنه يعلم أخبارهم.

وروى ابن السنى عن عبد الله بن بُسر المازني رضى الله عنه قال: بعثتني أمى إلى رسول الله ﷺ بقطْف من عنب، فأكلت منه قبل أن أُبلّغه إياه، فلما جئت، أخذ بأذني وقال: يا غُدَر. أي يامن لم توفّ الأمانة حقها، وهو نوع من التوبيخ البسيط يناسب الطفل، كما روى البخاري أن رسول الله ﷺ وبّخ ابن اللُّتْبِيّة عامله على الصدقة لاستحواذه على هدايا الناس بحكم وظيفته العامة. وقد اعتبر العلماء هذا الحديث أصلاً فى جواز توبيخ المؤدب لولده المخطئ والحاكم للأفراد العصاة المذنبين.

وقد يُضطر الأب إلى حرمان أبنائه من بعض المزايا والحقوق كحرمانهم من الخروج إلى السوق أو اللعب مع أصدقائهم، أو منع بعض النقود عنهم، أو عدم شراء الحاجات غير المهمة لهم ونحو ذلك مما يُقصد منه تهذيب طباعهم وتعديل سلوكهم بحسب ما يراه مناسباً لذلك، ولاشك أن هذا من الأساليب التربوية الجائزة، والأصل فى مشروعيته ما رواه الشيخان في حرمان النبي ﷺ الثلاثة الذين تخلفوا عن غزوة تبوك من الحديث مع الناس، وأمر المسلمين أن لا يجالسوهم ولا يحادثوهم، حتى تاب الله عليهم.

ومن الأساليب الجائزة في تأديب الولد شد أذنه وفركها لتنال بعض الألم، وتُعرف الولد على عاقبة مخالفته، لعله يتنبه فيرجع عن خطئه. ويروى فى هذا ما سبق ذكره آنفا حين أخذ النبي ﷺ بإذن عبد الله بن بسر وقال له: يا غدر؛ لأكله من طبق العنب الذى كلف بتوصيله إليه.

وقد يضطر الأب إلى ترك محادثة ولده بعض الوقت إشعاراً له بخطئه، ورغبة منه فى العدول عنه وعدم العودة إليه، ولا شك أن هجر محادثة الولد وتجاهله عقوبة نفسية شديدة عليه، ينبغي ألا تطول مدتها إلا إذا استمر الولد في معاندته وتمرده. روى الشيخان أن قريباً لعبد الله بن مغفّل خَذَف حصاة، فقال له عبد الله: نهى رسول الله ﷺ عن الخَذْف وقال: إنها لا تصيد صيداً ولا تنكأ عدواً، وإنها تفقأ العين، وتكسر السنّ. ثم عاد القريب إلى الخَذْف، فقال له عبد الله: أحدّثك أن رسول الله ﷺ نهى عنه وتعود إليه، لا أكلّمك أبداً.

هذا، ومن الأساليب التربوية الجائزة في معاملة الابن غير المطيع، ضربُه ضرباً غير شديد، وهذا يأتي في مراحل متأخرة، بعد الوعظ والتوبيخ والحرمان والهجر، ليكون رداً مناسباً في وقته. وهو لا يصح اللجوء إليه إلا بعد استنفاد الوسائل الأخرى للتقويم والتهذيب، علماً بأن النبي ﷺ ماضرب صبياً ولا خادماً ولا امرأة قط. رواه مسلم.

ومشروعية ضرب الأولاد على وجه التأديب والنصح مأخوذة من حديث أبي داود والحاكم «مروا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع سنين واضربوهم عليها وهم أبناء عشر». ويكون الضرب باليد وطرف الثوب، وبعصا خفيفة لا تترك أثراً في الجسم ولاتجرحه. ويحاول الأب أن لا يزيد فى الضرب على عشر ضربات، وأن يسيطر على نفسه وأعصابه، ويبعد عن الانفعال والغضب، لئلا يتجاوز الحدود المعقولة، وتكون الندامة والأسى.

هذه جملة من الأساليب المشروعة في رعاية الأبناء وتأديبهم، ومن خلالها تستطيع الأسرة أن تختار ما يلائم حالها وحاجتها، حتى تنجح في معالجة الخطأ، ولتذكر دائماً أن النظرة الخاطفة أو الملاحظة الرقيقة خير من العتب والتوبيخ، فاللبيب تكفيه الإشارة.

# ماذا عن الطلاق في الإسلام؟

إن الزواج في الإسلام رباط مقدس وخلية اجتماعية محترمة، لاينبغي تعريضُها للسوء والأذى، ولا مدُّ اليد إليها بالتدمير والهدم والتفريق، بمجرد أول بادرةِ خلاف تقع بين الزوجين.

ومن هذا المنطلق وضعت الشريعة ضمانات عديدة واحتياطاتٍ كثيرةً، لتقلّل من وقوع الطلاق، محاوِلة إعادة الألفة والصفاء إلى قلبَيْ الزوجين، لتُبقي على كيان الأسرة، وتعينَها على أداء دورها ووظيفتها الأساسية في المجتمع الإسلامي.

وإن أولَ لبنةٍ وضعها الإسلام بعد ارتباط الزوجين، أنه أوصى الزوج باعتباره الجانب الأقوى فطرياً واجتماعياً بحسن معاملة زوجته، وإكرام عشرتها، ورغّبه في إسداء الخير إلى زوجته ما استطاع إلى ذلك سبيلاً، ووضّح له بطريقة تحليلية طبيعة المرأة وفطرتها، وأنها جُبلت على العاطفة الجياشة، والرقة المتناهية، وهذا يجعلها أكثر عرضةً للاهتمام بالمظهر على حساب المضمون، ولذا كان من اللازم على الزوج الصبرُ عليها وإغضاءُ الطرف عن هَنَاتها، ليفتحه على الجوانب الأخرى الكاملة فيها: قال الله تعالى في الآية/ ١٩ من سورة النساء: ﴿وَعَاشِرُوهُنَّ بِٱلْمَعْرُوفِۚ﴾.

وروى الترمذي عن رسول الله ﷺ أنه قال: «أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً، وخياركُم خياركم لنسائهم». وفي الحديث المتفق عليه: «استوصوا بالنساء خيراً، فإن المرأة خُلقت من ضِلع، وإن أعوج مافى الضِلع أعلاه، فإن ذهبت تقيمه كسرته، وإن تركته لم يزل أعوج، فاستوصوا بالنساء خيراً».

إن الإسلام يوجّه الزوج ألا يستسلم لأول بادرة خلاف مع زوجته، ولا يتأثر

بالانفعالات النفسية التي قد تأتي على الصلة الزوجية فتفصمها، بل ينبغي عليه أن يعالج الأمور بالصبر والرويّة والإصلاح. وهو يفتح له نافذة مضيئة على المستقبل المجهول، فيرسم له من خلالها آماله من جرّاء هذا الصبر والتأنّي، وهي آمال يُرتجى وقوعُها، لينقلب البغض بعدئذ إلى حب، والسُخط إلى رضا. قال تعالى: ﴿ فَإِن كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَىٰٓ أَن تَكْرَهُوا۟ شَيْـًٔا وَيَجْعَلَ ٱللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا ﴾ الآية/ ١٩ من سورة النساء.

وروى الإمام أحمد ومسلم عن رسول الله ﷺ أنه قال: «لا يَفْرَكْ - أي لا يُبغض - مؤمن مؤمنة، إن كره منها خلقاً رضي منها آخر».

ومن غرائب مانقل في الخلافات الزوجية: أن رجلاً أراد تطليق زوجته، لأن نفسه باتت تسأم منها وتملّها، وما عاد يحبّها ولا يميل إليها. فقال له عمر رضي الله عنه: ويحك، وهل كل البيوت بُنيت على الحب، فأين الرعايةُ والذَمَم والعِشرة في الإسلام؟ ولقد روى أبو داود والحاكم عن رسول الله ﷺ أنه قال: «أبغض الحلال إلى الله الطلاق». وروى الديلمي عن علي رضي الله عنه قال: «تزوّجوا ولا تطلّقوا، فإن الطلاق يهتزّ له عرش الرحمن».

على أنه لابد من القول بأنه قد تطرأ على الحياة الزوجية خواطر هوجاء، وصراعات متكررة بين الزوجين، وهنا يتحتّم على الزوج نصح زوجته ووعظها وتذكيرها بأن لا تستسلم لعاطفتها، وينبغي عليه أن يكرّر ذلك، ويكونَ كيّساً عاقلاً فطناً في تذكيره ونصيحته وحواره، لعلها تراجع نفسَها، ويراجع هو نفسَه في الأسباب التى تراها هى أخطاءً، فلعل ذلك يقربُهما من بعضهما، فيكتشفان موطن الخلاف، ويتراجعان عنه، فإذا لم يُفدْ هذا في تقليل فُرص الطلاق بينهما، فليتدخل حكمان أحدهما من أهله والآخر من أهلها، ليحققا في الموضوع، ويبحثا عن العلة، ويفعلا ما هو أصلحُ لحالهما. قال الله تعالى فى سورة النساء الآية/ ٣٤: ﴿ وَٱلَّٰتِى تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَٱهْجُرُوهُنَّ فِى ٱلْمَضَاجِعِ ﴾.

ثم قال بعد ذلك مباشرة: ﴿ وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَٱبْعَثُوا۟ حَكَمًا مِّنْ أَهْلِهِۦ وَحَكَمًا مِّنْ أَهْلِهَآ إِن يُرِيدَآ إِصْلَٰحًا يُوَفِّقِ ٱللَّهُ بَيْنَهُمَآ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلِيمًا خَبِيرًا ﴾.

وهكذا نرى أن الإسلام جعل الحياة الزوجية أرسخ من أن تتأثر بالعوارض التافهة، وأعزَّ من أن تنهار بالرغبات العاجلة، التي يمكن معالجتها وردَّها إلى أصول الحق والإنصاف..

أما حينما يتبيّنُ أن الزواج صار مصدراً دائماً للشقاء والتعاسة بين الزوجين، بحيث تحوّلت حياتهما إلى جحيم لايطاق بدلاً من أن تكون منهلاً للصفاء والهناء والراحة والسعادة، وذلك حين يكتشف الزوج أو الزوجة أنه ضلّ في اختيار صاحبه، وأنه لايمكن له الاستمرار معه، لما فيه من طباع وسلوك وتدبير، أو أن تكون مقوماتُ إنجاب الأولاد مفقودةً بينهما، أو يكونَ غير ذلك من أسباب صحية تمنع من استمرار العيشة الهنيّة، إذا وصل الأمر بالحياة الزوجية إلى هذا الحدّ، فإن الإسلام كدين واقعي منطقي يتحرك ليُخرج الزوجين من هذا المأزق ويبعدَهما عن العيشة النكدة، وييسر عليهما بإنهاء هذا الميثاق، والتحلل من العقد الذي ما عادت فيه فائدة ترتجى للزوجين، نظراً لتغلّب الضرر على النفع، واستحالة تحقق مقاصد الزواج في الاستقرار والطُمأنينة.

إن تشريع الإسلام للطلاق في نحو هذه الحالات الأسرية المستعصية ليدل على سماحته ومواكبته لوقائع الحياة بين الناس، وهو حين شرع الطلاق لم يجعله ينتهي في مرة واحدة تقوّض أركان الأسرة في سرعة وعجلة، بل وزّعه على ثلاث مراحل متراخية متدرّجة، ليكون للزوج فسحةٌ من الوقت يختبر فيها مدى مَيْله ووِدّه نحوَ زوجته، فلعله يسكن غضبه، ويراجع نفسه، أو تُعدّل هي من مواقفها ومعاملتها، فيعاودان معاً رحلة جديدة من الحياة والوفاق.

ولقد وقف الإسلام موقفاً شديداً من إيقاع الطلاق ثلاث مرات جملة واحدة، وعدّ هذا تصرفاً سيئاً، ولعباً في شريعة الله، وسداً لأبواب قد تُنقذ منها الحياةُ الزوجية المتأزمة. روى النسائي أن رسول الله ﷺ أُخبر عن رجل طلّق امرأته ثلاث تطليقات في وقت واحد، فقام غضبان وقال: أيُلعب في كتاب الله، وأنا بين أظهركم، حتى قام رجل فقال: " يا رسول الله ﷺ ألا أقتله؟

ومحاولةً من الإسلام في تقليل فرص الطلاق فقد حرّم إيقاعه وقت العادة الشهرية التي تنتاب الزوجة، لأنها فترة يبتعد فيها الزوج وتقلّ رغبته، فلعل ذلك

يحمله على الجفاء وتعجّل الطلاق متأثراً بنزاع سابق أو خلاف قديم مع زوجته. روى مسلم أن ابن عمر رضي الله عنهما طلّق امرأته وهي حائض، فأمره النبي ﷺ أن يراجعها، وقد ذكر العلماء أن من حكمة هذا التراجع الرحمة بالمرأة، لئلا تطول عليها مدةُ العِدة، فضلاً عن ملاحظة قلة رغبة الزوج في زوجته كما أسلفنا آنفاً.

وهكذا تكررت محاولات الإسلام في رأب الصدع بين الزوجين وإنقاذ كيان الأسرة من التصدّع، أثناء كافة مراحل الاختلافات، بل إن الإسلام يلاحق الزوجين ليدعوهما إلى استمرار الحياة الزوجية، وذلك حين شرع الله تعالى الرجعة مادامت الزوجة في عِدّة الطلاق، من غير احتياج لعقد ولا مهر ولا استئذان، فكان هذا من منّة الله وتيسيره لفتح طريق جديد أمام الأسرة لمعاودة الحياة الزوجية، ولو بعد الطلقة الأولى أو الثانية.

بل إن من المقرر شرعاً أنه إذا انتهت العِدة من الطلقة الأولى أو الثانية فيمكن للزوجين استئناف الحياة الزوجية إذا رأيا ذلك ولكن بعقد جديد ومهر جديد واستئذان واتفاق، على أمل ترميم ما انهدم وإنقاذ ما بقي.

أما حين يصل الأمر إلى الطلقة الثالثة، فهذا يدل على أن الخلاف مستحكم والنزاع عميق، وأنه لا فائدة من استمرار الحياة الزوجية آنذاك، فليذهب كل من الزوجين حيث يشاء، وليكن له ما يريد. قال الله تعالى في سورة البقرة الآية/ ٢٢٩: ﴿ ٱلطَّلَٰقُ مَرَّتَانِۖ فَإِمۡسَاكُۢ بِمَعۡرُوفٍ أَوۡ تَسۡرِيحُۢ بِإِحۡسَٰنٖۗ ﴾.

ثم قال سبحانه بعدئذ: ﴿ فَإِن طَلَّقَهَا - أي الثالثة - فَلَا تَحِلُّ لَهُۥ مِنۢ بَعۡدُ حَتَّىٰ تَنكِحَ زَوۡجًا غَيۡرَهُۥۗ فَإِن طَلَّقَهَا - أي الزوج الآخر - فَلَا جُنَاحَ عَلَيۡهِمَآ أَن يَتَرَاجَعَآ إِن ظَنَّآ أَن يُقِيمَا حُدُودَ ٱللَّهِۗ وَتِلۡكَ حُدُودُ ٱللَّهِ يُبَيِّنُهَا لِقَوۡمٖ يَعۡلَمُونَ ﴾.

وهكذا يتبيّن مدى حرص الإسلام على رباط الأسرة المقدس، حيث عمل ابتداء على وقايتها من الشقاق وأحاط رباط الزوجية بالعناية والحفظ، وأكثر من العوائق التي وضعها فى طريق الطلاق، وأرشد إلى الأسباب المبقية على الوفاق، لكنه حين أباح الطلاق أباحه على بغض وكراهية له، مع تقديره أنه قد يكون ضرورة

لابد منها لذوي الأعذار الذين يبغون رفع الحرج عنهم، وتمكينهم من أسباب الراحة في حياتهم وبهذا أثبت الإسلام أنه دين عملي يساير سنن الحياة الصحيحة، ويخرج بالزوجين المتناكدين من حياتهما الضيّقة البائسة إلى مجال رحب واسع. قال تعالى في الآية/ ١٣٠ من سورة النساء: ﴿وَإِن يَتَفَرَّقَا يُغْنِ ٱللَّهُ كُلًّا مِّن سَعَتِهِۦ﴾.

وذلك بأن يرزقها الله خيراً من زوجها الأول، ويرزقه هو خيراً من زوجته الأولى.

فقهنا الله فى أمور ديننا وجعلنا من الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه.

# الحضانة .. لمن نعطيها؟ وما أحكامها؟

إن أسمى لون من ألوان التربية، هو تربيةُ الطفل في أحضان والديه، لينال من رعايتهما وحسنِ قيامهما عليه، ما يبنى جسمَه، وينّمى عقلَه، ويزكّي نفسه ويهيئه للحياة.

فإذا حدث أن افترق الوالدان وبينهما طفل، فالأم أحق به من الأب، وهذا ما يعبّر عنه بحق الحضانة، التي تتضمن القيامَ على حفظ الطفل وتعهّده حتى يستغني عن مساعدة غيره.

وقد أثبت الإسلام الحضانة للنساء، روى أبو داود وأحمد والحاكم وعبد الرزاق: أن امرأة أتت النبي ﷺ فقالت: يارسول الله، إن ابني هذا كانت بطني له وعاء وثديي له سقاء، وحجري له حِواء، وإنّ أباه طلقني وأراد أن ينتزعه مني. فقال لها رسول ﷺ: «أنتِ أحق به ما لم تُنْكَحي» أى ما لم تتزوّجي كما في رواية عبد الرزاق.

وسبب تقديم الإسلام للأم على الأب في رعاية الصغير ومتابعة العناية به، أنها أعرَفُ بالأحوال العاطفية والنفسية التي يحتاجها الطفل، وأقدرُ على توفيرها، ولها من الصبر في هذه الناحية ماليس للرجل، وعندها من الوقت ماليس عنده، لهذا قُدّمت على الرجل رعايةً لمصلحة الطفل. ومن لطائف ما يروى في هذا: أن رجلاً تنازع مع زوجته في حضانة ابنهما، فتحاكما إلى أبي بكر الصدّيق رضي الله عنه، فأبقاه في يد الأم، وقال للأب: ريحُها، ومسُّها، ومسحُها، وريقُها، خيرٌ له من الشهْد ـ أى العسل ـ عندك.

وبمقتضى كون الحضانة للأم ابتداء، فقد لاحظت الشريعة أن أقرباء الأم يُقدّمون دائماً على أقرباء الأب في استحقاق الحضانة، فتُقدّم أمُ الأم على أم الأب، وتُقدّم

الأختُ من الأم على الأختِ من الأب، وتُقدّم الخالة على العمّة، وهكذا بحسب النظام الموضح في مواطنه الفقهية في باب الحضانة. روى البخاري وأبو داود عن علي رضى الله عنه قال: خرج زيد بن حارثة إلى مكة فقدم بابنة حمزة، فقال جعفر: أنا آخذها، أنا أحق بها، هي ابنةُ عمي وعندي خالتُها. وقال علي: أنا أحق بها، هى ابنة عمي، وعندى ابنةُ رسول الله ﷺ فهي أحقُ بها، وهى ابنةُ عمها. وقال زيد: أنا أحق بها، هى ابنة أخى، وإنما خرجتُ إليها، وسافرت وقدمتُ بها، فقضى رسول الله ﷺ لجعفر وقال: الخالة أم.

هذا، وينبغي أن تتوفر في الحاضنة التي تتولى تربية الصغير أو الصغيرة مجموعة صفات هي بمثابة شروط ضمانيّة لحسن الإشراف على المحضون والقيام على تربيته الصالحة. ومن هذه الشروط: أن تكون الحاضنة ذات أخلاق كريمة وأمانة مشهودة، وأن تكون موثوقة الجانب مأمونة الخصال، حريصة على مستقبل الصغير وحسن سلوكه واستقامته، فإن كانت على غير هذه الشروط والأوصاف نُزع من يدها إلى سواها، مخافة ضياع الطفل أو تنشئته على المفاسد والرذائل، أو إلحاق الضرر به.

كما يُشترط في الحاضنة أن تكون قادرة قدرة عملية حسيّة على القيام بشئون الصغير، فإن كانت مريضة أو مسنّة أو كفيفة، أو مهملة لشئون بيتها، كثيرة الخروج منه، فإنها لا تكون أهلاً للحضانة، لاعتمادها على غيرها في رعاية شئونها وتدبير منزلها.

كما يُشترط في الحاضنة أيضاً ألا تكون متزوّجة برجل أجنبي، ليس له قرابة مَحْرَمِيَّة من الصغير أو الصغيرة. فإن تزوّجت عمّ الصغيرة فحضانتها لا تسقط، لأن العمّ صاحبُ حقّ في الحضانة، وله من صلته بالطفل وقرابته منه، ما يحمله على الشفقة عليه ورعايته، فيَتمُّ التعاون بينهما على حضانته وكفالته، بخلاف الأجنبي فإنه لايعطف على الصغيرة، ولا تجد عنده الجوَّ الرحيم والميل الصادق النزيه، والحرص التام على سلامة المستقبل.

وهناك شروط أخرى ذكرها الفقهاء في الحاضنة كالعقل والبلوغ والإسلام ونحو

ذلك مما يساعد على تأمين سلامة الصغير وتوفير أسباب حسن تربيته والحرص على مستقبله وسلوكه.

على أن بقاء الطفل في يد حاضنته سواء كانت أماً أو خالة أو غيرهما لا يمنع ـ في حال الطلاق مثلاً ـ اتصال الأب به ورؤيته له، وذلك لأنه ابنه، والأب هو المولود له، كما عبّر عن هذا القرآن الكريم، وهو المتكفّل بنفقته ونفقة الحاضنة والمرضعة. قال الله تعالى في الآية/ ٢٣٢ من سورة البقرة: ﴿وَعَلَى ٱلْمَوْلُودِ لَهُۥ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِٱلْمَعْرُوفِ ۚ لَا تُكَلَّفُ نَفْسٌ إِلَّا وُسْعَهَا ۚ لَا تُضَآرَّ وَٰلِدَةٌۢ بِوَلَدِهَا وَلَا مَوْلُودٌ لَّهُۥ بِوَلَدِهِۦ ۚ﴾

لذلك كان من الواجب على الحاضنة أن تمكّن الأبَ من رؤية صغيره كلما أراد ذلك، كما أن من الواجب على الحاضنة أن تسكن وتقيم في البلد الذي فيه الأب، أو بلد قريب منه، بحيث يستطيع أن يراه ويطمئن عليه من غير أن تتعطّل أعماله ومصالحه بالسفر الطويل. ولاشك أن هذا هو العدل الذى توخاه الإسلام، فكما أن الطفل بحاجة إلى عناية أمه أو حاضنته فهو بحاجة إلى رقابة أبيه، ولا يصحّ أن يكون حقٌ الأم في الحضانة سبباً في حرمان الرجل من حق الأبوة، خصوصاً وأنه ملزَمٌ بالتكاليف والنفقات المالية من علاج وتعليم وطعام وشراب ولباس ونحوه.

هذا؛ وقد قدّر الإسلام للحضانة وقتاً تنتهي عنده، وذلك حين يستغني الطفل عن رعاية النساء وخدمتهنّ، بحيث يقدر على القيام بحاجاته الأولية، كأن يأكل وحده، ويلبس وحده، وينظّف نفسه بنفسه، وقد رأى بعض الفقهاء نتيجة الاستقراء والملاحظة: أن هذه الأمور تتحصّل غالباً للطفل ببلوغه سن التمييز وهو سبعُ سنوات. وبلوغ الطفلة تسع سنوات، وهناك أقوال أخرى لفقهاء آخرين في تقدير السن الذى تنتهى عنده مدة حضانة الطفل.

وإن المتأمل فى نظام الحضانة الإسلامي، وكيف أن الطفل يكون عند الأم ونحوها من النساء في أوائل أيام حياته وسنواتها السبع، ثم يكون عند أبيه بعد ذلك، إن المتأمل في هذا التقسيم الإسلامي يدرك مدى عمق النظرة الإسلامية وحرص الشريعة على توفير عدة أمور تربوية يحتاجها الطفل في مراحل حياته المتجددة، سواء كان ذكراً أو أنثى.

ومن المؤكد والمسلّم به أن التربية الصحيحة للطفل لها ثلاث درجات أو حالات:

**أولها:** وهي الأكمل والأمثل، وذلك بأن يُربّى الطفل بين أبويه معاً، حيث ينمو بينهما جسمهُ وعقلهُ ونفسه، ويحظى بالرعاية التامة في الغذاء والصحة المعنوية، ويرى في تفكيرهما وأسلوب حياتهما معاً ما يُمكن أن يختزنه في ذاكرته، ويطلبه حين يشاء وقت تعامله مع الناس في الحياة التي تجرى بينهم، بل إن وجود الطفل بين أبويه معاً يوقظ فيه العواطف الإنسانية الكريمة ويكسبه المهارات العملية والخبرات اليومية التي تزيد من إحساسه الإجتماعي. ولاشك أن أكثر الأطفال ينالون هذه المرتبة ويحظون بهذه المعاملة، لأن الإحصائيات أثبتت أن الذين يفترقون عن أزواجهم ولهم منهم أولاد نسبتُهم ضئيلة، وتقلّ هذه النسبة كلما زاد عدد الأولاد، في حين ترتفع نسبة الطلاق بين أزواج ليس لهم أولاد، حتى تصل إلى أكثر من ثمانين في المائة من نسبة حالات الطلاق.

**الحالة الثانية:** أن يُربّى الولد في كنَفِ أبيه بعد تجاوز سن الحضانة، ولا شك أن هذا الطفل ينال قسطاً من السلوك الحسن والتوجيه السليم، إذا كان الأب مهتماً بتربية أبنائه، مَعْنياً بأمورهم، حريصاً على مستقبلهم، وأغلبُ الآباء كذلك إلا من غلبت عليه أطماعه وشِقْوته، وعاش سادراً في غفلته، فجنى على نفسه وأولاده ومجتمعه.

**الحالة الثالثة:** أن ينشأ الولد مدة طويلة فى حضانة أمه، حتى يكبر ويصير شاباً أو فتاة. وأكثر هؤلاء الذين ينشأون بين النساء، يكونون مدلّلين منعّمين، ليس لهم إرادة قوية حازمة، بل تغلب عليهم السلبية والهروب من تحمّل المسئولية، لأنهم تعوّدوا على ذلك.

وهكذا نرى أن الإسلام قد أصاب كبد الحقيقة حين وزعّ أدوار رعاية الصغير الذي كتب عليه فراق أمه عن أبيه، وزع على الأم حضانته صغيراً وكلّف الأب برعايته كبيراً ليرمّم ما يحتاج إلى الترميم، ويشدّ من أزر الولد، ويوجهه التوجيه الصحيح، وفى هذا العدل كل العدل، والحمد لله رب العالمين.

# الولاية على القاصرين.. هل هي مهمّة؟ وما آثارها؟

حرص الإسلام على رعاية النوع الإنساني، ونظّم أمور الزواج، وحمى الحياة الزوجية، وشرع لها الأحكام التفصيلية، ليكوّن منها جيلاً قوياً في جسمه، وفي عقله، وفي خلقه. وهو في سبيل إعداد هذا الجيل شرع الولاية على النفس التي من مقتضاها التربية والتهذيب والإرشاد، كما أن من مقتضاها رعايةُ الولي وتزويجهُ لمن يتولى أمورهم قبل اكتمال أهليّتهم ذكوراً وإناثاً.

والولاية على النفس القاصرة تثبت للرجال دون النساء بخلاف الحضانة كما تقدم في حديث سابق لأن الطفل ذكراً كان أو أنثى، يحتاج بعد انتهاء الحضانة إلى أسلوب من الرعاية والتوجيه والصيانة غير الأسلوب الذى كان يعامَل به وهو صغير محضون، ولاشك أن هذه الوظائف تتطلّب شخصية قوية مُهابة، هي أقرب إلى الكمال؛ ليستحيي منها الناشئ ويحاكيهَا، لأنه في ذلك الوقت من عمره تتفتّح فيه الغرائز الاجتماعية والاتجاهات والميول الشخصية المستقلة، فكان لابد من شخصية حازمة بصيرة عاقلة تبعث فيه خلق الحياء الذي يُهذّب غرائزه، ويعوّده على تحمّل المسئولية، وينمّي مهاراته، ويجعله جديراً بالتعامل مع الآخرين باعتدال ووعي، من غير أن تموت شخصيتُه، أو تتفلّت من القيم السامية، وذلك كله لا يكون إلا بسلطات الأب الحازم الرحيم، بعد جهود الأم الحنون، وهكذا يؤدي كل منهما عمله فى وقته المناسب، بحسب متطلبات الحياة الفطرية المتدرجة في الطفل. وقد وزّع الإسلام هذه الأدوار على الأب وعلى الأم، ليقوم كل منهما بوظيفته في مجال اختصاصه وقدراته. روى الشيخان عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته: الإمام راع ومسئول عن رعيته، والرجل راع في أهله ومسئول عن رعيّته، والمرأة راعية في

بيت زوجها ومسئولة عن رعيّتها..» وروى البيهقي عن ابن عباس رضي الله عنهما عن رسول الله ﷺ أنه قال: «من حق الولد على الوالد أن يُحسن أدبه ويُحسن اسمه».

وهكذا فإن أول من يستحق الولاية على القاصر هو الأب، لأنه المولود له، وهو أول من يفكّر في صلاح ابنه وإعداده للحياة، وهو الذي يُهمُّه أمرُه، ويؤذيه فسادُه، ثم إنه هو الأقدر على توجيهه بسبب صلة الأبوة، وما تستتبع من إكرام وتقدير وهيبة واحترام. فإن لم يكن الأب موجوداً، أو لم يكن صالحاً لهذه الولاية انتقلت الولاية على الطفل للجدّ أبي الأب، لأن له من حبّ مصلحة الطفل ورعايته ما للأب نفسه، وهو أكمل نظراً من غيره، وأشدُ شفقة على الطفل، وأحرصُ من غيره على مصالحه ومنافعه، وقد تولى رعاية النبي ﷺ جدّه عبد المطلب، وكان دائم السؤال عنه، حريصاً على مستقبله، يحبّه حباً عظيماً ويقرّبه منه في مجالسه مع كبار القوم، ويناديه بلفظ: ابني، وكان يقول عن النبي ﷺ: «إن ابني هذا سيكون له شأن».

هذا، وإذا لم يكن للطفل أب ولا جد انتقلت الولاية عليه إلى أخيه الشقيق الذي هو من أمه وأبيه، لأنه أقربُ الرجال إليه بعد أبيه وجده، ثم تكون الولاية على القاصر لأخيه من أبيه، ثم لأعمامه، ويقدم الأشقاء دائماً على غيرهم. ولقد تولى رعاية النبي ﷺ بعد جدّه عبد المطلب عمُّه أبو طالب، وكان شقيق أبيه عبد الله، فرعاه خير الرعاية، وكان يدنيه منه ويدير شئونه حتى شبّ وكبِر، بل إنه غار عليه من أذى قريش فكان يحميه منها حتى نهاية حياته.

وهكذا حرص الإسلام على جعل الولاية على الأولاد وتدبير أمورهم الاجتماعية والمالية لأقرب الناس إليهم، وألصقِهم بهم، وأشفقهم على أمورهم، وأرعاهم لحرماتهم، وأقدرهم على توجيههم، فكانت الأولويةَ للأب ثم الجد ثم الأخ ثم العم وهكذا فى نظام متسلسل رتيب، روعيت فيه مصلحة القاصرين ابتداء وانتهاء.

على أنه ينبغي ملاحظةُ أمرين مهمين في موضوع الولاية على القاصرين:

**الأمر الأول**: أن الولي ينبغي أن يتّصف بمجموعة صفات حسنة تمثّل معنى الصلاحية للتوجيه والاقتداء وحسن الإشراف، ومن هذه الصفات أن يكون ثقة أميناً خلوقاً، بعيداً عن الفسق والتهتك واللامبالاة، مجانباً للآثام والمعاصي، رجلاً شهماً ذا مروءة واقتدار؛ ونحو هذه الصفات التى تستلزمها وظيفة الولاية على الآخرين. فإن فُقدت هذه الصفات أو بعضُها أصبح غير جدير بهذه الولاية، وبخاصة ولاية تزويج الفتيات، لأن الولي فى هذه الحالة لايمكن أن يؤتمن على من تحت يده، لانعدام الغيرْة والمروءة منه، فلهذا يُسلب حقُه فى الولاية.

**الأمر الثاني**: ثبت أن إهمال الأولياء أو سوءَ تربيتهم، هو السببُ الحقيقي الجوهرى فيما يعانيه القاصرون من مفاسد سلوكية، وجنوح في الأدب الاجتماعي، واضطراب في الشخصية، بحيث أوصلتهم هذه الأمور إلى الضياع والتشرّد والفشل في حياتهم العملية وهم كبار.

ومن الجدير هنا الإشارة إلى أن بعض من يروق لهم الانتقاص من الشريعة الإسلامية وأحكامها يُرجعون أسباب جنوح الأطفال وفشلهم فى الحياة العملية وضياعهم إلى تعدد الزوجات وإلى الطلاق اللذيْن شرعهما الإسلام كحلول واقعية لابد منها في معالجة بعض الحالات الاجتماعية والأسرية المستعصية. وقام هؤلاء الماكرون بتغذية هذه المعاني المضلِّلة ونشرها عبر وسائل الإعلام المختلفة، وفي المسرحيات والأفلام والقصص والعروض، وأغفلوا أن أسباب جنوح القاصرين وانحرافاتهم ومفاسدهم تعود إلى تقصير الأولياء وإهمالهم وسوء تربيتهم لأبنائهم.

وقد أوضحت الإحصاءات أن أكثر حوادث الطلاق تكون قبل أن يُنجب الزوجان أيّ ولد، أو بعد أن يُنجبا ولداً واحداً، وأن حوادث الطلاق بعد إنجاب الزوجين عدة أولاد، إنما هي حوادث نادرة قليلة، وهذا يدل على أن الولد رباط قوي، وقيد من اللحم يمنع الوالدين من الإقدام على الطلاق، وذلك بلا شك يدل على بطلان ما يزعمه أعداء الإسلام من أن الطلاق الذي شرعه الإسلام سبب في تشرّد الأولاد وانحرافاتهم المشهودة، لأن أكثر حوادث الطلاق تكون قبل الإنجاب.

أما دعواهم أن السبب الآخر في تشرد الأطفال وجنوحهم هو تشريع الإسلام لتعدد الزوجات، فيُردّ عليها بأن من المعلوم أن نسبة تعدّد الزوجات قد انخفضت

عما كانت عليه منذ عقود مضت، فإذا كان تعدّد الزوجات الذي شرعه الإسلام هو السبب فيما يزعمون، كان من الحتم اللازم أن تنزل نسبة مشكلات الأبناء وتشردهم وانحرافاتهم، كلما هبطت نسبة التعدّد. لكنّ الملاحظ أن مشاكل الأبناء واضطراب شخصياتهم الاجتماعية في ازدياد وارتفاع، فأين ما يدّعون على الإسلام ويفترون؟

إنه لابد من معالجة أسباب الشكوى الحقيقية، لأنه من الثابت أن العلاج الاجتماعي كالعلاج الجسمي العضوي، إذا أخطأ الطبيب في تشخيص الداء وتحديده، واتّجه إلى وصف الدواء بحسب ما توهّمه أنه داء، أدى خطؤه هذا إلى ترك الداء يستشرى وينتشر من غير علاج نافع، بل إن الدواء الخاطئ قد يزيد فى مضاعفات الداء ويُضنى المعالَجين ويحول بينهم وبين الخلاص من المرض.

وإن العلاج الصحيح الذي ينبغى الاهتمام به هو إرشاد الأولياء من الآباء والأجداد والإخوة والأعمام ونحوهم ممّن يقوم على رعاية الأولاد وكفالتهم إرشاد هؤلاء إلى أهمية تربيتهم للأبناء وإشرافهم عليهم من خلال إرساء المشاعر الدينية في نفوسهم، وتربية روح المراقبة لله تعالى في تصرفاتهم وأحوالهم، وترويضهم على الأخلاق الاجتماعية الصحيحة بحزم وعزم، والعناية باتجاهاتهم الشخصية وربطها بمصادر الثقافة الإسلامية، وتمكينهم من الأعمال التى تتوافق مع ميولهم، وغرس الاعتماد على النفس في وجدانهم، وإبعادهم عن رفاق السوء، ونحو تلك القيم والمبادئ الى لاحظها الإسلام وهو يمنح الولاية على الآخرين للأب والأقرباء فى سبيل إعداد جيل صالح للحياة ممتنع على التحديات.

ولاشك أن ما تقدّم لايكفي فيه الكلام والقرارات التي غالباً ما تبقى حبراً على ورق، بل لابد من إصلاح اجتماعي تربوي تعليمي شامل واسع النطاق، مقرون بالتنفيذ الواعي والمتابعة الصادقة. وصدق الله العظيم في قوله: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا۟ مَا بِأَنفُسِهِمْ﴾ الآية/ ١١ من سورة الرعد.

# ماموقف الإسلام من التبنّي ؟ وكيف عالجه ؟

إن الزوجية من سنن الله الفطرية في الخلق والتكوين، وهي الأسلوب الأمثل الذى اختاره الله تعالى للتوالد واستمرار النوع الإنساني، ووضع له نواة الأسرة التي تحوطها غريزة الأمومة، وترعاها عاطفة الأبوة.

لكنّ بعض الأعراف الاجتماعية خرجت عن هذا المنهج الرباني القويم إلى منهج بشري وضعي، يخالف الفطرة الإنسانية المركوزة في نفوس البشر، فضلاً عن مخالفته الوقائع المحسوسة في حياة الناس وعلاقاتهم الطبيعية، وذلك من خلال ما يُعرف بالتبنّي وإلحاق نسب الولد المتبنّى بنسب من ضمّه إليه.

وقد كان التبني منتشراً في الجاهلية قبل الإسلام، وكان الولد المتبنَّى بمثابة ابن حقيقي للأسرة التي تبنّته، وإذا حدث أن تبنّى شخص ولداً صار ابنه، وأُلحق بنسبه، وكان له شرف ذلك النسب، وقد عَرَف الرومان واليونان الأقدمون عادة التبني وسجلوه فى أنظمتهم وقوانينهم قبل عرب الجاهلية، وكان يُلحقون الشخص بمن يريده، سواء أكان للمتبنَّى نسب معروف من قبل أم لم يكن معروف النسب. وكان هذا عندهم بمثابة عقد يجري بين الطرفين، ويلتزمان به أملاً في أن يحقق لكل منهما فوائد مقصودة يريدها من هذا العقد.

ولما ظهر الإسلام أكّد ما قرّرته الأديان السماوية كلها من قبل، من أن النسب لا يثبت إلا بولادة حقيقية ناشئة عن علاقة زواج أُسري مشروع. ومن هنا حرّم الإسلام التبني تحريماً قطعياً، في الوقت الذي رآه مناسباً بعد تهيئة النفوس وإعدادها لذلك. ونفى الإسلام أن يكون التبني سبباً لثبوت صلة النسب بين المتبني

وأسرته وبين الشخص المتبنَّى. قال الله تعالى: ﴿ وَمَا جَعَلَ أَدْعِيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ ذَٰلِكُمْ قَوْلُكُم بِأَفْوَاهِكُمْ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ وَهُوَ يَهْدِي السَّبِيلَ ۝٤ ادْعُوهُمْ لِآبَائِهِمْ ... فَإِن لَّمْ تَعْلَمُوا آبَاءَهُمْ فَإِخْوَانُكُمْ فِي الدِّينِ وَمَوَالِيكُمْ ﴾ الآية/ ٤- ٥ من سورة الأحزاب.

ولوقائع تحريم الإسلام للتبني تسلسل ذُكر في كتب التفسير والتاريخ والسيرة، حيث كان النبي ﷺ بمقتضى العادات المنتشرة في جزيرة العرب قد تبنّى مولاه زيد ابن حارثة، وكان زيد قبل ذلك عبداً لخديجة زوج النبي ﷺ فأهدته إليه، ثم إن أهل زيد عرفوا موضعه ومكان وجوده، فجاؤا إلى النبي ﷺ يطلبون الحرية لابنهم مقابل فدية مالية، فقال لهم النبي ﷺ - وذلك قبل أن يوحى إليه بالنبوة - : هو لكم من غير فدية إن قَبِل. فكلّم الأهل ابنهم وعرضوا عليه الذهاب معهم فأبى، واختار البقاء مع النبي ﷺ عبداً رقيقاً على الذهاب مع أسرته حراً طليقاً.

ودُهش أبوه وعمه من موقفه هذا، فأجابهم: إني وجدت من هذا الرجل شيئاً، ما أنا بالذي أختار عليه أحداً، فلما رأى النبي ﷺ منه هذا الموقف النبيل الماجد، الذي يدل على حب ووفاء، أراد أن يكافئه عليه، فخرج به إلى حجر اسماعيل في الكعبة وأشهد الناس على عتقه وتبنّيه له، فصار ينادى من ذلك الوقت: زيد بن محمد. فلما رأى أبوه وعمه ذلك طابت نفساهما، فانصرفا إلى قومهما مطمئنين.

وقُدِّر لزيد بناء على نسبه الجديد بالتبني أن يتزوج زينب بنت جحش القرشية المطلبيّة، وهي امرأة من كريمات بيوت قريش، ومرّت الأوقات ثم نزل القرآن الكريم بتحريم التبنّي ونفيه نفياً قاطعاً من قاموس الحياة الإسلامية، قال الله تعالى في الآية/ ٤٠ من سورة الأحزاب: ﴿ مَّا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَٰكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ﴾.

وحين علمت زينب زوجة زيد بهذا الذي حدث، وأن زيداً عاد إلى نسبه القديم، باتت تتملْمل من العيش معه، خشية أن تُعيّر به وهي القرشية ذات النسب والحسب والشرف والمكانة، وغدا قلبها يتغيّر على زوجها، وبدأت الخلافات تنشب بينهما، حتى ضاقت بهما الحياة، وفكّر زيد في طلاقها، وهمّ به واستشار النبي

ﷺ، فنهاه وصبّره قائلاً: «أمسك عليك زوجك واتق الله». وكان الله تعالى قد أعلم نبيّه بأن الطلاق واقع لا محالة، وأنها ستكون زوجة للنبي، ليبقى ذلك الزواج دليلاً عملياً أمام العرب على تحريم التبني وإبطال آثاره المستحكمة فيهم، حيث كانوا يتحرّجون من زواج المتبني بامرأة متبنّاه من بعده، ويعتبرون هذا أمراً منكراً وشاذاً. وأخفى النبي ﷺ هذا الخبر لئلا يستبق الأمور، وهو يعلم أن الله سيظهره في وقته الذي يريد، وكان الحياء يسيطر عليه. وقد شرح القرآن الكريم جميع هذه المواقف في قول الله تعالى: ﴿ وَإِذْ تَقُولُ لِلَّذِىٓ أَنْعَمَ ٱللَّهُ عَلَيْهِ وَأَنْعَمْتَ عَلَيْهِ - أي بالعتق والحرية - أَمْسِكْ عَلَيْكَ زَوْجَكَ وَٱتَّقِ ٱللَّهَ وَتُخْفِى فِى نَفْسِكَ مَا ٱللَّهُ مُبْدِيهِ وَتَخْشَى ٱلنَّاسَ - أي في قولهم تزوّج امرأة متبنّاه - وَٱللَّهُ أَحَقُّ أَن تَخْشَىٰهُ فَلَمَّا قَضَىٰ زَيْدٌ مِّنْهَا وَطَرًا زَوَّجْنَٰكَهَا لِكَىْ لَا يَكُونَ عَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ حَرَجٌ فِىٓ أَزْوَٰجِ أَدْعِيَآئِهِمْ إِذَا قَضَوْا۟ مِنْهُنَّ وَطَرًا وَكَانَ أَمْرُ ٱللَّهِ مَفْعُولًا ﴾ الآية/ ٣٧ من سورة الأحزاب.

وهكذا اختار الله تعالى الوقت المناسب حتى يتقبّل الناس هذا الحكم المتّصل بعادة أسرية اجتماعية كانت متأصلة فيهم ومتفشّية فيما بينهم. على أن تحريم الإسلام لعادة التبنى أمر له دلالات وأسباب جديرة بالتعريف:

**أولها**: أن عادة التبني سلوك مخالف للفطرة والواقع، لأنه افتراء على الحقيقة، فالأبوة والأمومة ليست ألفاظاً تُردّد، ولا عقداً يُعقد، بل هى ارتباط لحم ودم، وحنان ومودّة، وشفقة جبليّة، وعاطفة فطرية غير مكتسبة، وإن الارتباط الحقيقي العضوي الطبيعي، لا يمكن أن يُصنع، كما لا يمكن للارتباط الصناعي القائم على عرف وعادة أن يساوي الارتباط الطبيعي أو ينافسه أو يزاحمه، لأن التبنى ثمرة الأفواه والألفاظ، لا ثمرة القلب واللحم والدم. قال الله تعالى: ﴿ ذَٰلِكُمْ قَوْلُكُم بِأَفْوَٰهِكُمْ وَٱللَّهُ يَقُولُ ٱلْحَقَّ وَهُوَ يَهْدِى ٱلسَّبِيلَ ﴾ الآية/ ٤ من سورة الأحزاب.

**ثانيها**: أن الشخص المتبنّى يبقى في الأسرة جسماً غريباً لصيقاً، غير مؤتلف مع أفرادها بحكم الفطرة البشرية والتأثير النفسي، فإذا كان للرجل المتبني أولاد فلن يشعروا نحو هذا المتبنّى بشعور الأخوة الذين يربطهم به، ومن المؤكد أن أسرة بهذا

الشعور لايمكن لها أن تستقر وتُسعد، وهي تعيش الإحساس بالتنافر والتضاد والاختلاف.

**ثالثها:** أن الإسلام خصّ أفراد الأسرة بحقوق أدبية ومادية، ومن هذه الحقوق الحضانة والنفقة والميراث، وهذا الأخير لا يثبت بأنساب زائفة وأسباب مصطنعة هي في حقيقتها ضد الطبيعة البشرية والمشاعر الفطرية.

رابعها: أنه في كثير من الأحيان، يعمد من لا أبناء له إلى تبنّي شخص غريب كيْداً لبقية أسرته وأقربائه، لا من أجل الشفقة على المتبنّى، وهكذا يكون الباعث الحقيقي على التبني منع قرابة النسب من الميراث. وإذا كان حال كثير من الناس كذلك، فلا ينبغي إقرار نظام يُتخذ وسيلة للكيد وتمزيق أواصر الأسرة.

هذا، وقد يقول قائل بدافع الشفقة الإنسانية: ما علاج حالات الأبناء الصغار الذين تخلفّهم الحروب والكوارث بعد موت آبائهم ومعيليهم؟ وهل هناك طريقة إنسانية لرعايتهم بعيداً عن التبنّي الذى حرّمه الإسلام؟

والجواب: أنه يمكن علاج هذه الحالات وأمثالها بالرعاية الاجتماعية الفردية والجماعية. وقد مارس المسلمون هذا اللون من العلاج وأثبتوا فيه جدارة وتميّزاً، ذلك لأن هؤلاء الأبناء هم في نظر الإسلام أبناء الأمة الإسلامية، وهم فى واقع الحال عوامل قوة في المجتمع، لذا كان من حقّهم على المجتمع وأفراده أن يتولاهم بحمايته ورعايته وتدبيره.

وإذا كان من المستحيل على الأفراد والمجتمع أن يُعوضوا هؤلاء الأبناء عن حنان الأبوة وعطفها، فإنهم قادرون على تخفيف آلامهم النفسية ومواساتهم، وتأمين احتياجاتهم الجسمية والصحية والتعليمية حتى يغدوا شباباً قادراً على إتمام مسيرة الحياة بنفسه. ومن هنا قال رسول الله ﷺ: «أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا ـ أي متجاورين ـ وأشار بأصبعيه السبابة والوسطى» رواه البخاري والترمذي وأبو داود.

ولاشك أن رعاية اليتيم وكفالته ليست هي التبنّي، لأن الأسرة التي تضم هؤلاء الأيتام لا تعتبرهم منها لحماً ودماً، ولا نسباً وقرابة، وليس لهم حقوق الأبناء في

حكم الشرع، بل هم إخوة في الدين، لهم حق التوجيه والإرشاد والرعاية بالمعروف حتى يستغنوا عن غيرهم. كما قال تعالى: ﴿ وَيَسْـَٔلُونَكَ عَنِ ٱلْيَتَـٰمَىٰ ۖ قُلْ إِصْلَاحٌ لَّهُمْ خَيْرٌ ۖ وَإِن تُخَالِطُوهُمْ فَإِخْوَٰنُكُمْ ۚ وَٱللَّهُ يَعْلَمُ ٱلْمُفْسِدَ مِنَ ٱلْمُصْلِحِ ﴾ الآية/ ٢٢٠ من سورة البقرة.

وهكذا عالج الإسلام مسألة التبني وردّها إلى واقعها الصحيح فطرة وشريعة، وقدّم الحلول العملية لما قد يحدث في الأسر من مشكلات اليُتم وفقد الأبوين.

# الأرحام.. لاتهجرهم.. تعامل معهم بمودّة

إن برّ المسلم بأسرته لا ينبغي أن يقتصر على زوجه وأولاده ووالديه، بل يجب أن يتعدّاهم إلى سائر أقاربه وذوي رحمه، لأن مفهوم الأسرة في الإسلام ينسجم مع هذا المعنى، حيث ينبغي على المسلم أن يشمل هؤلاء جميعاً ببرّه وحسن صلته، وجميل إحسانه المادي والمعنوي.

وإن كلمة الأرحام في الإسلام تعني جميع أقارب الإنسان الذين يرتبطون معه بصلة النسب، سواء كانوا يرثونه ويرثهم أو لا. وقد أوصى الله تعالى خيراً بهؤلاء فقال: ﴿ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ ٱلَّذِى تَسَآءَلُونَ بِهِۦ وَٱلْأَرْحَامَ ﴾ الآية/ ١ من سورة النساء.

هذا، وإن صلة الرحم من القيم الإسلامية الأولى التى طلع بها هذا الدين على الدنيا منذ اليوم الذي صدع فيه رسول الله ﷺ بدعوته، ويشهد لهذا حديث أبي سفيان الذي أخرجه الشيخان، حيث سأله هرقل قائلاً: بم يأمركم نبيكم؟ قال: يقول: اعبدوا الله وحده ولا تشركوا به شيئاً، واتركوا ما كان يقول آباؤكم، ويأمرنا بالصلاة والصدق والعفاف وصلة الرحم.

وكثيرة هى النصوص التي ترغّب في صلة الرحم وتحث عليها، وتُشعر المسلم بأهميتها في حياته، ووجوب برّها. وتحذّره من قطعها أو مجافاتها أو مخاصمتها. أخرج الشيخان عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إن الله تعالى خلق الخلق، حتى إذا فرغ منهم قامت الرحم فقالت: هذا مقام العائذ بك من القطيعة. قال: نعم، أما ترضين أن أصل من وصلَك وأقطع من قطعك؟ قالت: بلى. قال: فذلك لك، ثم قال رسول الله ﷺ: اقرؤا إن شئتم: ﴿فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِن تَوَلَّيْتُمْ أَن تُفْسِدُوا۟ فِى ٱلْأَرْضِ وَتُقَطِّعُوٓا۟ أَرْحَامَكُمْ ۝٢٢ أُو۟لَٰٓئِكَ ٱلَّذِينَ لَعَنَهُمُ ٱللَّهُ فَأَصَمَّهُمْ وَأَعْمَىٰٓ أَبْصَٰرَهُمْ﴾. الآية ٢٢ ـ ٢٣ من سورة محمد.

ولقد حدّد التوجيه القرآني للمسلم سلّماً للعلاقات الإنسانية، بدأه ببرّ الوالدين، ثم ثنّاه بذوي الأرحام، وهذا ما يلائم طبيعة النفس البشرية، التي هي أميل إلى البدء ببرّ الوالدين، ثم الانتشار في محيط ذوي القربى، ثم المحيط الاجتماعي العام. قال سبحانه في الآية/ ٣٦ من سورة النساء: ﴿وَٱعْبُدُواْ ٱللَّهَ وَلَا تُشْرِكُواْ بِهِۦ شَيْـًٔا وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا وَبِذِى ٱلْقُرْبَىٰ وَٱلْيَتَٰمَىٰ وَٱلْمَسَٰكِينِ﴾

ومن المؤكد أن صلة القربى تعود على فاعلها بالرزق الوفير، والخير العميم والبركة الزائدة في المال والعمر والعافية والمكانة، وهي تجلب له محبة الناس وثناءهم عليه في حياته وبعد مماته. روى الشيخان عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «من أحب أن يُبسط له في رزقه ويُنْسأ له في أثره - أي يُؤخَّر ويبارَك له في حياته وعمره - فليصل رحمه». وكان ابن عمر رضي الله عنهما يقول: من خاف ربّه ووصل رحمه، بورك له في عمره وكثر ماله وأحبَّه أهله.

وإذا ألقينا ببصرنا إلى مايقابل ذلك نجد أن قطيعة الرحم شؤم على صاحبها، لأنها تجلب له كراهية الناس، وتبعده عن رحمة الله، وتحرمه من نعيم الدنيا والآخرة. روى الشيخان عن رسول الله ﷺ أنه قال: «لايدخل الجنة قاطع رحم».

وكان من عادة السلف الصالح أن يخرجوا قاطع الرحم من مجالس أدعيتهم، لأنه يحول بينهم وبين استجابة الدعاء. روى الإمام أحمد أن أبا هريرة رضي الله عنه كان في أناس عشية يوم خميس ليلة الجمعة، فأراد أن يدعو لهم فقال: أُحَرِّجُ - أي أُصِرُّ - على كل قاطع رحم إلا قام من عندنا، فلم يقم أحد، فقالها ثلاثاً. فخرج من القوم فتى، وأتى عمّة له كان قد هجرها منذ سنتين، فدخل عليها ليصالحها، فتعجّبت من مجيئه، فقالت: يابن أخي، ما جاء بك الآن؟ قال: سمعت أبا هريرة يقول كذا وكذا. قالت: ارجع إليه فسَلْه: لم قال ذاك؟ فرجع فسأله فقال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «إنّ أعمال بني آدم تُعرض على الله تعالى عشية كل يوم خميس ليلة الجمعة، فلا يُقبل عمل قاطع رحم».

إن قطيعة الرحم معصية لا يقع فيها مسلم استنار قلبه بهدى الله، وتفتّحت نفسه على طاعته، ذلك لأن قطيعة الرحم من الذنوب التى يعجّل الله بها العقوبة في الدنيا قبل الآخرة. روى الإمام أحمد وأبو داود عن النبي ﷺ أنه قال: «ما من ذنب أحرى أن يعجّل الله لصاحبه العقوبة في الدنيا مع ما يدّخر له في الآخرة من قطيعة الرحم والبغي».

ومن هنا كان على المسلم أن لا تلهيه الدنيا ومتاعها عن تفقّد أرحامه وبرّهم وإكرامهم، وتقديم المعونة لهم مقدّماً في هذا أحق الناس ببرّه من أرحامه، بادئاً بأمّه ثم أبيه ثم الأقرب فالأقرب. روى الشيخان عن رسول الله ﷺ أنه جاء رجل إليه فسأله: من أحق الناس بحسن الصحبة؟ قال: أمك. قال: ثم من؟ قال: أمك. قال: ثم من؟ قال: أمك. قال: ثم من؟ قال: أبوك، ثم أدناك أدناك. وفى حديث آخر رواه ابن ماجه: «إن الله يوصيكم بأمهاتكم، ثم يوصيكم بأمهاتكم، ثم يوصيكم بآبائكم، ثم يوصيكم بالأقرب فالأقرب».

هذا، وإن للمسلم أجرين إن برّ أقرباءه وأرحامه: أجر لحقّ القرابة، وأجر لحقّ البر نفسه. وهو بهذا الترغيب أدعى أن يقصد أرحامه فى عطائه وحفاوته وصدقته وهديّته، فيغنم بالأجرين عند الله، وتخفق قلوب أقربائه بحبّه وتقديره والدعاء له. روى الترمذى عن رسول الله ﷺ أنه قال: «الصدقة على المسكين صدقة، وعلى ذى الرحم اثنتان: صدقة وصلة».

لقد كان رسول الله ﷺ يوجّه المسلمين في كل مناسبة ملائمة إلى أن يقدّموا أقرباءهم على غيرهم بالبرّ والمعروف والمنحة المالية. روى الشيخان أن أبا طلحة الأنصاري سمع قول الله تعالى: ﴿ لَن تَنَالُواْ الْبِرَّ حَتَّىٰ تُنفِقُواْ مِمَّا تُحِبُّونَ ﴾ فقام إلى رسول الله ﷺ فقال: يا رسول الله، إن الله تبارك وتعالى يقول: ﴿ لَن تَنَالُواْ الْبِرَّ حَتَّىٰ تُنفِقُواْ مِمَّا تُحِبُّونَ ﴾.

وإن أحبّ مالي إليّ بَيْرَحاء ـ أي بستان كثير النخل طيّب الماء ـ وإنها صدقة لله، أرجو برّها وذخرها عند الله، فضعْها يارسول الله حيث أراك الله. فقال رسول الله ﷺ: بَخٍ ـ وهي كلمة تُقال للإعجاب بالشيء وتفخيم شأنه ـ ذلك مال

رابح، ذلك مال رابح. وقد سمعتُ ما قلتَ، وإني أرى أن تجعلها في الأقربين. فقال أبو طلحة: أفعلُ يارسول الله، فقسمها في أقاربه وبني عمّه.

إن الإسلام يسمو في تربية المؤمنين على الخلق الإنساني بعمومه، فهو يوصي بصلة الرحم، ولو كان الموصول من غير المسلمين، ذلك لأن النبي ﷺ جاء رحمة للعالمين. أخرج الشيخان عن أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنهما، قالت: قدمت أمي وهي مشركة، فاستفتيت رسول الله ﷺ فقلت: قدمت أمي وهي راغبة، أفأصل أمي؟ قال: نعم، صِلي أمّك. ومن أجل هذا لم يجد عمر رضي الله عنه حرجاً في أن يهدى أخاً له من المشركين حُلَّة من حرير، بعث بها إليه رسول الله ﷺ.

إن مدلول صلة الرحم أوسع وأشمل من مدلول بذل المال فقط للقرابة، فهي قد تكون بالزيارة التي توثّق روابط المحبة، وقد تكون بالتناصح والإرشاد، كما تكون بالعدل والإنصاف، والكلمة الحسنة، أو التهنئة في الأفراح، والمواساة عند المصائب، ونحو ذلك من المواقف التي تجعل المسلم قريباً من أهله وأرحامه وتشعرهم أنه معهم في السراء والضراء.

كما ينبغي أن يعلم المسلم أنه يتعيّن عليه صلة أرحامه ولو لم يصلوه؛ لأنه يبتغي بفعله هذا رضوان الله وحسن جزائه. روى البخاري عن رسول الله ﷺ أنه قال: «ليس الواصل بالمكافئ، ولكنّ الواصل الذى إذا قَطَعَت رحمُه وصلها».

وهكذا فى ظل تعاليم الإسلام الكريمة الهادفة، يقوى المجتمع، ويشتد عوده، وتلتئم أطرافه، ويدنو بعضها من بعض، فيحيا الجميع حياة كريمة طيّبة مطمئنة في رحاب شريعة الله.

# نفقة القريب على قريبه..
# هـل هي إجبارية؟ ولماذا؟

ينظر الإسلام إلى الأسرة على أنها كيان اجتماعي صغير، ينبغي أن يتآلف أفراده على التواصل والتراحم، والمودة والتعاون، ويلتقون على الأخذ بيد ضعيفهم حتى يتجاوز المحن والأزمات.

وقد شرع الله تعالى لمن قعدت به قوته عن القيام بأي عمل أن تُهيئ له قرابته أسباب العيش وتؤمّن له وسائل الحياة، وتدفع به لتخطّي المصاعب من خلال مايعرف بنظام النفقة على الأقرباء.

والنفقة حقّ للقريب المحتاج في مال قريبه الغني، وهي واجب ديني ذو مدلول اجتماعي، فإذا امتنع القريب الغني من بذله طوْعاً، كان على القضاء أن ينفّذه ويأخذه منه عنوة. قال الله تعالى: ﴿ لِيُنفِقْ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِهِۦ وَمَن قُدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُۥ فَلْيُنفِقْ مِمَّآ ءَاتَىٰهُ ٱللَّهُ لَا يُكَلِّفُ ٱللَّهُ نَفْسًا إِلَّا مَآ ءَاتَىٰهَا سَيَجْعَلُ ٱللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا ﴾ الآية/ ٧ من سورة الطلاق.

وقد تعدّدت أقوال العلماء في حدود القرابة التي تستوجب النفقة على قريبها الموسر. وإن أوسعها شمولاً وأكثرها تحقيقاً لمقاصد الشريعة في التواصل والتراحم والتكافل الأسري، ماذهب إليه الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله، وهو أن النفقة تعمّ الأقرباء ذوي الفروض والعصبات كلّهم بدون استثناء، فكلّ من يرث الفقير العاجز عن الكسب لو مات غنياً، تجب عليه نفقته حال فقره وعجزه، لأن الحقوق والواجبات متبادلة بين الطرفين، والغُرْم بالغُنْم كما هو مقرر في القواعد الشرعية.

وبناء على هذا تجب النفقة في مال القريب الموسر للمحتاجين إليها من أصوله وفروعه، وإخوته وأخواته، وأعمامه ونحوهم من الوارثين أصحاب الفروض والعصبات، لا الأرحام كالعمّات والخالات. ولاشك أن للعمّات والخالات أقرباء آخرين من ذوي الفروض والعصبات ينفقون عليهن بموجب تلك الصلة الإرثية.

هذا، وقد راعى الإسلام في وجوب نفقة القريب الموسر على قريبه المحتاج مجموعة اعتبارات لابد منها، وهي:

**أولاً:** أن يكون القريب الذى يطالب بالنفقة محتاجاً إليها فعلاً، فإن لم يكن كذلك لم يستحقّها؛ لأن هذه النفقة إنما تجب لدفع الضرر والهلاك عن القريب. قال الله تعالى: ﴿وَءَاتِ ذَا ٱلْقُرْبَىٰ حَقَّهُۥ وَٱلْمِسْكِينَ وَٱبْنَ ٱلسَّبِيلِ﴾ الآية/ ٢٦ من سورة الإسراء.

**ثانياً:** يشترط في وجوب النفقة على الأقرباء عجز من يطالب بها وعدم قدرته على الكسب، ومثلهُ قليل الكسب الذي لا يدّخر جهده في العمل، لكنّ موارده المالية قليلة لاتغطّي نفقاته الأسرية المعتدلة، فهو دائماً بحاجة إلى المعونة والعطاء.

وقد استثنى العلماء من هذا الشرط أصول الإنسان كأبيهِ وأمه وجدّه وجدته، فإنّ عجز هؤلاء عن الكسب ليس شرطاً في استحقاقهم النفقة. بل تجب النفقة للأب فى مال ابنه مادام الأب محتاجاً، ولو لم يكن عاجزاً عن الكسب، وهكذا بقية الأصول.

وسبب اشتراط العجز عن الكسب فى مستحق النفقة من القرابة ماعدا الأصول، هو حرص الإسلام ورغبته في التحريض على العمل، وبذل الجهد والطاقة، لأن العمل من الواجبات الشرعية، لما فيه من إفادة العامل نفسه، وإفادة أسرته، وإفادة مجتمعه، وانتفاع الأمة بطاقاته، وسدّ باب البطالة والتسوّل. أما حين يُعطى المحتاج نفقة، وهو قادر على العمل ففى ذلك تعطيلٍ لقوة من قوى المجتمع الانتاجية، وتعويد لها على البطالة، وتشجيع على مدّ اليد إلى الغير والاعتماد عليه، وهذا ما لا يريده الإسلام ولا يرضاه، بل إنه يحاربه أشدّ المحاربة، ويحول دون انتشاره. روى الشيخان عن أبى هريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «لأن يحتطب أحدكم حُزمة على ظهره خير له من أن يسأل أحداً فيعطيَه أو يمنعَه».

أما حكمة استثناء الأبوين والجدّين من شرط العجز عن العمل في استحقاق النفقة من مال أبنائهم عند حاجتهم إليه، فهي أن الإسلام اعتبر الإحسان إلى الآباء والأمهات من الواجبات العظيمة، ولاشك أن من الإحسان إليهم توفير أسباب الراحة لهم وعدم إجهادهم، والحرص على إبعادهم عن الإرهاق والمشقة، لأنهم في الغالب يكونون قد بلغوا سنّ الشيخوخة وما يصاحبها من ضعف واعتلال صحة، بحيث لا يتمكنون من منافسة القادرين على العمل من أصناف الشباب. فضلاً عن أن المصلحة الاجتماعية والإنتاجية تدعو إلى فتح آفاق العمل الوفير بشكل كبير وواسع أمام عنصر الشباب، لينشطوا فيعملوا على إعالة أسرهم وآبائهم، ويفيدوا الأمة بإنتاجهم المضاعَف المتواصل.

هذا، وإن العجز عن الكسب الذى يوجب النفقة للأقرباء، والذي تقدّم وصفه آنفاً، يُقسم إلى عجز حسي حقيقي وإلى عجز صُوري معنوي اعتباري. ومن أمثلة ذلك العجز بنوعيه: الجنون والصغَر، والمرض الذى يُقعد عن الكسب، والعمى، والأنوثة، والحبس، والأسْر، وطلب العلم، غير أن بعض هؤلاء كالأعمى والأنثى والمحبوس لا نفقة لهم إن كانوا يعملون بالفعل. كما يُشترط فى طالب العلم أن يكون جاداً في دراسته موفقاً فيها، إذ لا جدوى في الإنفاق عليه وهو يفشل بسبب إهماله ولهوه وتضييعه الفرص والأوقات، لأن الحكمة من الإنفاق عليه تمكينه من التفرّغ لأسباب رقي المجتمع ونهضته ولو بعد حين، فإذا لم يعمل على ذلك ولم يحترمه قُطعت عنه النفقة.

ثالثاً: مما لاحظه الإسلام في النفقة على الأقارب المحتاجين أن يكون القريب الذى تُطلب منه النفقة غنياً موسراً، يمكنه بذل المساعدة، لأن فاقد الشيء لا يعطيه. وقد استثنى الفقهاء من هذا الشرط الآباء والأبناء، فلا يشترط كونهم ميسورين لينفقوا على بعضهم، بل يكفي أن يكون لهم مال أو مورد للكسب، لأن عليهم أن يقاسموا بعضهم مايملكون من قوت، وذلك لشدة قرابتهم والتصاقهم ببعضهم، حتى كأنهم شيء واحد. وقد أكد رسول الله ﷺ وجوب إنفاق هؤلاء على بعضهم في قوله: «كفى بالمرء إثماً أن يضيّع من يقوت» رواه أبو داود. وفي حديث آخر رواه ابن ماجه والطبراني، يقول النبى ﷺ: «أنت ومالك لأبيك».

أما إذا كان الأب أو الابن عاجزين عن الكسب بأي سبب من أسباب العجز السابقة، فإن وجوب النفقة ينتقل إلى من بعدهما من الأقرباء.

وهكذا يتّضح أنه يكفي لإنفاق الآباء والأبناء على بعضهم القدرة على الكسب أو وجود مورد مالي، لا اليسار والغنى، بخلاف إنفاق غير هؤلاء على بعضهم كإنفاق الأخ على أخيه أو الرجل على عمه، فإنه يشترط يسارُ وغنى المنفِق.

ويقصد باليسار أو الغنى الذي تجب بمقتضاه نفقة القريب على قريبه المحتاج أن يكون للشخص كسب أو مورد دائم يكفي حاجته، وفيه زيادة تتضمّن المقدار المطلوب للنفقة على قريبه المحتاج العاجز عن الكسب.

هذا، وإن نظام الإنفاق على الأسرة والأقرباء نظام دقيق مرتّب وموضّح، ومما ذكره العلماء فى ذلك أن الفقير العاجز إذا كان له قريب واحد موسر فإن النفقة تجب عليه وحده، إلا إذا كان هناك قريب آخر مثله في طبقة القرابة والغنى فيشترك معه في النفقة، وهكذا فالابن الواحد المنفرد ينفق على أبويه، فإن كان هناك ابنان أو أكثر فإنهم يشتركون جميعاً بالتساوي في الإنفاق على الوالدين. فإن كان الابن عاجزاً أو كان الأبناء عاجزين فالنفقة واجبة على من بعدهم بحسب استحقاقهم في الميراث، حيث يأتي دور أبناء الأبناء ثم الأجداد ثم الإخوة ثم الأعمام، وهكذا بحسب ترتيب مستقر يعرف في مواطنه في كتب الفقه.

على أنه من الجدير بالذكر أن الفقير العاجز عن الكسب إذا لم يكن له قريب موسر بحسب ما تقدم، فإن نفقته تُستقطع من الخزانة العامة للدولة، وهو ما كان يسمى قديماً ببيت المال، ويتوجّب على الحاكم صرف هذا الحق لأهله، ماداموا فقراء عاجزين عن الكسب. والأصل في هذا قول الله تعالى: ﴿مَّآ أَفَآءَ ٱللَّهُ عَلَىٰ رَسُولِهِۦ مِنْ أَهْلِ ٱلْقُرَىٰ فَلِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِى ٱلْقُرْبَىٰ وَٱلْيَتَـٰمَىٰ وَٱلْمَسَـٰكِينِ..﴾ الآية/ ٧ من سورة الحشر.

وقوله سبحانه: ﴿ وَٱعْلَمُوٓا۟ أَنَّمَا غَنِمْتُم مِّن شَىْءٍ فَأَنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُۥ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِى ٱلْقُرْبَىٰ وَٱلْيَتَـٰمَىٰ وَٱلْمَسَـٰكِينِ﴾ إلى آخر الآية/ ٤٢ من سورة الأنفال.

وروى الشيخان وأحمد وأبو داود أن رسول الله ﷺ قال: «من ترك مالاً فلورثته، ومن ترك كَلاً ـ أي أسرة فقيرة ـ فإليَّ وعليَّ» أى تتكفّل الدولة بالإنفاق عليهم.

وروى أبو يوسف في كتاب الخراج: أن عمر رضي الله عنه، مرّ بشيخ كبير ضرير البصر، يطرق الأبواب ويسأل الناس من أموالهم، فعرف أنه من أهل الكتاب فقال: ما ألجأك إلى هذا؟ قال: الحاجة والشيخوخة. قال: فأخذ عمر بيده وذهب به إلى بيت المال، وقال لخازنه: والله ما أنصفناه حتى أكلنا شبابه ثم خذلناه عند الهرم، وأمر أن يُصرف له ولأمثاله شيء من المال.

وهكذا نظم الإسلام صور التكافل الإجتماعي والمعيشي بين جميع الأقرباء في الأسرة المسلمة، ليجعل من ذلك قوة ناهضة في المجتمع تحرص على سعادته وتعيش في رخاء وطمأنينة.

# تذكّر حقوق الأيتام.. وأحسنْ معاملتهم

من أسمى ما اهتم به الإسلام قيام الآباء بتربية الأبناء، لكنْ ليس كل الأبناء يتسنّى لهم من يُشرف عليهم ويوجههم، بل إن هناك مشكلة أسرية تطرح نفسها في كل مجتمع، وتُطِلّ برأسها في كثير من الأسر، ألا وهى مشكلة الأيتام.

والأيتام جمع يتيم، وهو من فقد والده قبل البلوغ، أخرج أبو داود عن علي رضى الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «لا يُتْم بعد احتلام». ومثلُ الأيتام فى المعاناة والأسى: الأطفالُ الذين غاب عنهم آباؤهم غيْبة طويلة، أفقدتهم الشعور بعاطفة الأبوّة، وتركتهم يجابهون بأنفسهم مصاعب الحياة.

هذا، وقد حثّ الله تعالى على رعاية اليتيم، لأنه جزء من قوة الأمة، وعنصر من عناصر الأسرة المسلمة والمجتمع المسلم. قال الله تعالى في سورة البقرة، الآية/ ٢٢٠: ﴿ وَيَسْـَٔلُونَكَ عَنِ ٱلْيَتَٰمَىٰ ۖ قُلْ إِصْلَاحٌ لَّهُمْ خَيْرٌ ۖ وَإِن تُخَالِطُوهُمْ فَإِخْوَٰنُكُمْ ۚ وَٱللَّهُ يَعْلَمُ ٱلْمُفْسِدَ مِنَ ٱلْمُصْلِحِ ۚ ﴾.

وأمر سبحانه بإكرامهم، ونهى عن قهرهم وإذلال نفوسهم، حتى لا ينفروا ممّن حولهم فيضيعوا في أنفسهم، ويحقدوا على مجتمعهم ويعادوه. قال تعالى: ﴿ فَأَمَّا ٱلْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ﴾ الآية/ ٩ من سورة الضحى.

واعتبر الذين يمنعون اليتيم من حقّه، أو يدفعونه احتقاراً وزجراً، أو يستعلون على جانبه الضعيف تسلّطاً وامتهاناً، اعتبرهم ممن يكذّب بعدل الله ويستخف بجزائه في اليوم الآخر. قال سبحانه فى الآية/ ٢ من سورة الماعون: ﴿أَرَءَيْتَ ٱلَّذِى يُكَذِّبُ بِٱلدِّينِ ۝١ فَذَٰلِكَ ٱلَّذِى يَدُعُّ ٱلْيَتِيمَ ﴾.

وهكذا جعل الإسلام برّ اليتيم وحسن تربيته والقيام على شئونه من معالم

الإيمان الكامل، وبوأ فاعل ذلك مكانة عالية في جنات النعيم، قال النبي ﷺ: «أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا ـ أي متجاورين ـ وأشار بأصبعيه السبابة والوسطى». رواه البخاري والترمذي وأبو داود. فمنزلة كافل اليتيم كمنزلة النبي ﷺ في جنة عرضها السموات والأرض.

ومما شرعه الإسلام في معاملة اليتيم المسح على رأسه مؤانسة وملاطفة، حتى يشعر بقربه من الناس وحبهم له، لعل هذا يخفف من بلائه ويشحذ عزيمته.

أخرج الإمام أحمد عن أبي أمامة رضي الله أن رسول الله ﷺ قال: «من مسح رأس يتيم، لم يمسحه إلا لله، كان له بكل شعرة مرّت عليها يده حسنات». وروى الإمام أحمد أن رسول الله ﷺ كان يسمح رأس اليتيم ثلاثاً ويدعو له بالخير والبر. وأخرج ابن اسحق أن النبي ﷺ لما علم باستشهاد جعفر بن أبى طالب، طلب أن يُؤتى بأبنائه إليه، فأُتي بهم كأنهم أفراخ، فاحتضنهم وشمّهم، وذرَفت عيناه عليهم ثم أمر بالحلاق فجئ به فحلق لهم رؤوسهم.

إن كفالة اليتيم لا تقتصر على النواحي الغذائية فقط، بل يتّسع معناها ليشمل احتضانه وتعليمه والاهتمام بصحته وإعداده نفسياً وتربوياً لمواجهة المستقبل، والأخذ بيده نحو الفضيلة، وتقوية روحه وعقله، وزرع الأمل في نفسه. ومعاملته بصدق وإخلاص، والحرص على مستقبله وسلوكه، كما يكون حرص الأب على مستقبل أبنائه وسلوكهم.

لقد حرص الإسلام على رعاية من لا آباء لهم وإكرامهم، ولم يكتف بالوصية المجرّدة من أجل ضعفهم، بل إنه فصّل وصاياه ووضّح أساليب تنفيذها، ودعا إلى ممارستها واستحضار ثلاثة أمور، هي من الأهمية بمكان بالنسبة إلى الأيتام، وهذه الأمور هى: الرفق العام بهم، والمحافظة على أموالهم إن كان لهم أموال، والإنفاق عليهم إن لم يكن لهم أموال.

فأما الرفق بمن لا آباء لهم من اليتامى، فقد شدّد الإسلام على رعايتهم بالمودة والعاطفة الصادقة، تعويضاً لهم عن بعض ما افتقدوه، وتخفيفاً للمصيبة التي يعانونها وهم صغار لم تَقوَ أعوادهم بعد على مجابهة الحياة وشدائدها، كما منع

إيذاءهم والإضرار بهم، أو النظر إليهم نظرات قاسية تنفرّهم، لأنهم إن تعوّدوا النظرات الجافية المُبغضة، وعُودُهم لايزال غضاً طرياً، تولّد في نفوسهم النفور من الناس، فيكبُرون وقلوبهم ممتلئة حقداً على المجتمع، لأنهم عاشوا فيه منبوذين، فلا غرابة أن يتولّد في أنفسهم الشذوذ والانحراف، والجفوة والعداوة، بدلاً من الألفة والمحبة. ومن هنا قال النبي ﷺ «خيرُ بيت في المسلمين بيتٌ فيه يتيم يُحسن إليه، وشرُّ بيت في المسلمين بيتٌ فيه يتيم يُساء إليه» رواه ابن ماجه.

وفي سبيل تحقيق هذا النوع من الرفق وتنفيذه رغّب الإسلام في مخالطة اليتامى ومؤاكلتهم ودمجهم في المجتمع، ومباركتهم بالمحبة وإشعارهم بقرب الناس منهم. قال تعالى: ﴿ قُلْ إِصْلَاحٌ لَّهُمْ خَيْرٌ وَإِن تُخَالِطُوهُمْ فَإِخْوَانُكُمْ ﴾. الآية ٢٢٠ / البقرة.

**أما الأمر الثاني**: وهو المحافظة على أموالهم إن كان لهم أموال ورثوها أو أهديت إليهم، فيتوجب على كافلهم العمل على تنميتها واستثمارها وزيادتها بالبيع والشراء بما يعود عليهم من الربح الحلال، والمال المبارك. قال النبي ﷺ فيما يرويه الطبراني: «اتجروا في مال اليتيم حتى لا تأكله الصدقة» أي حتى لاينقص ماله بأخذ الزكاة منه عاماً بعد عام.

ولقد شدّد الإسلام في المحافظة على مال اليتيم لئلا يتجرأ أصحاب النفوس الضعيفة على الصغير العاجز، الغافل القاصر. قال تعالى في سورة النساء الآية/ ٩: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا ﴾.

وعدّ النبي ﷺ مد اليد بالسوء إلى مال اليتيم من أكبر الكبائر. فقال فيما رواه الشيخان: «اجتنبوا السبع الموبقات ـ أي المهلكات ـ قيل: وما هنّ يا رسول الله؟ قال: الشرك بالله، وقتل النفس التي حرّم الله إلا بالحق، والسحر، وأكل الربا، وأكل مال اليتيم، والتولّي يوم الزحف، وقذف المحصَنات الغافلات المؤمنات».

**وأما الأمر الثالث** المتعلق باليتيم فهو الإنفاق عليه إن لم يكن له مال، فقد أوجب الإسلام نفقته على قريبه الغني، لأنها من توابع صلة الرحم، وخصوصاً إذا كان فقيراً محتاجاً. وقد اعتبر القرآن الكريم الإنفاق على اليتيم من أقرب

القربات إليه سبحانه ففي سورة البقرة، الآية/١٧٧: ﴿ لَّيْسَ ٱلْبِرَّ أَن تُوَلُّوا۟ وُجُوهَكُمْ قِبَلَ ٱلْمَشْرِقِ وَٱلْمَغْرِبِ وَلَٰكِنَّ ٱلْبِرَّ مَنْ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْءَاخِرِ وَٱلْمَلَٰٓئِكَةِ وَٱلْكِتَٰبِ وَٱلنَّبِيِّۦنَ وَءَاتَى ٱلْمَالَ عَلَىٰ حُبِّهِۦ ذَوِى ٱلْقُرْبَىٰ وَٱلْيَتَٰمَىٰ ﴾.

وفي سورة البلد الآية من ١١ ـ ١٥: ﴿ فَلَا ٱقْتَحَمَ ٱلْعَقَبَةَ ﴿١١﴾ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا ٱلْعَقَبَةُ ﴿١٢﴾ فَكُّ رَقَبَةٍ ﴿١٣﴾ أَوْ إِطْعَٰمٌ فِى يَوْمٍ ذِى مَسْغَبَةٍ ﴿١٤﴾ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ﴾.

ولم يكتف الإسلام بتلك الدعوات المستمرة إلى إنفاق المال على اليتيم وإطعامه وشراء ما يحتاج إليه، بل نظّم ذلك قضائياً، وأوجب على أقربائه الأغنياء كفالته والإنفاق عليه إذا لم يكن له مورد يعيش منه، فإذا توانى هؤلاء الأقرباء الأغنياء عن هذا الواجب الديني والاجتماعي، أُخذ منهم بالقوة عن طريق القضاء، تحقيقاً للتكافل الأسري الاجتماعي.

أما إذا لم يكن لليتيم قريب غني ينفق عليه، فإن نفقته تكون من الخزانة العامة للمسلمين، وهو ماكان يعبّر عنه سابقاً ببيت المال. روى الشيخان وأحمد وأبو داود أن رسول الله ﷺ قال: «من ترك مالاً فلورثته، ومن ترك كَلاً ـ أي عيالاً وأسرة ـ فإليَّ وعليَّ» أي يكونون في كفالة الدولة وتحت مسئوليتها.

وهكذا يتّضح مقدار اهتمام الإسلام بالأسر التي افتقدت معيليها، والأسلوب الإنساني الذي دعا إلى ممارسته مع أفراد هذه الأسر من اليتامى والضعفاء، حتى يُخفّف من مصيبة اليتم عنهم، ويكوّن منهم رجالاً كباراً تتوثّق صلاتهم بأمتهم، ويُخلصون لها في التضحية والبذل والبناء، لأن المسلمين جميعاً كالجسد الواحد.

# لماذا وزّع الإسلام الإرث هكذا؟

لم تعرف الإنسانية نظاماً ولا قانوناً حَفِي بالأسرة واهتم بها مثلما فعل الإسلام، وليس أدل على ذلك من الأحكام والوصايا والصور التي قرّرها ونظّمها وطلب من أفراد الأسرة أن يمارسوها ويلتزموا بها، تحقيقاً للتكافل وتعميقاً للألفة.

وكان من جملة هذه الأحكام التي شرعها استكمالاً لتحقيق مبدأ التكافل الاجتماعي والمعيشي أحكام الإرث، حيث رتّب لأفراد الأسرة على بعضهم حقوقاً تثبت لهم بعد وفاة أحدهم، ووزّع هذه الحقوق بأسلوب عادل متكافئ يقوم على عوامل واقعية ملموسة.

وأول ما يلاحظ أن الإسلام اعتبر الإرث حقاً ثابتاً للوارث، وليس للمورِّث سلطان على ماله ـ بعد وفاته ـ إلا في الثلث من خلال الوصية، وهذه فرصة له ليتدارك بها ما فاته من تقصير ديني واجتماعي، أو يواسي بها من يريد ممّن لا يرثه من أصدقائه وأهل مودّته، أو ينفقها في مصارف الخير ومصالح المجتمع العامة.

أما الثلثان من التركة فليس للمورِّث عليهما سلطان ولا حكم، لأنهما يغدوان عقب الوفاة حقاً لورثته، وقد تولّى الشارع توزيع ذلك بينهم، مراعياً في هذا درجة القرابة ومقدار الحاجة المتوقعة.

كما أنه ليس للوارث أن يرفض نصيبه من الإرث، فهو ملزم به، وليس شيء يدخل فى ملك الإنسان جبراً عنه إلا الإرث قال الله تعالى في سورة النساء الآية/ ٧: ﴿ لِّلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ ٱلْوَٰلِدَانِ وَٱلْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَآءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ ٱلْوَٰلِدَانِ وَٱلْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا ﴾.

وتأمل حرف اللام في قوله: للرجال وللنساء، ثم تأمّل كلمتي: نصيباً مفروضاً.

لقد ارتفع الإسلام بنظام الإرث عما كان معمولاً به عند عرب الجاهلية والأقوام الآخرين، فقد كان العرب قبل الإسلام يورّثون الرجال دون النساء، والكبار دون الصغار، وكانوا يورّثون بعضهم بالاتفاق والتعاقد فيما بينهم على التوارث، وهو ما يُسمى بالحلف، فأبطل الإسلام ذلك كله. قال النبي ﷺ: «لا حلف في الإسلام» رواه مسلم. وتولى الله تعالى توزيع التركة وجعلها في أسرة الميّت لاتخرج عنها؛ ذلك لأن منافع الأسرة متبادلة بين أفرادها، إذ يُفترض في القوى حماية الضعيفَ، كما يفترض في الغنى مدٍّ يد العون للفقير المحتاج، وإعانته على مصاعب الحياة ونوازل الدهر، والوقوفُ إلى جانبه يواسيه ويخفّف عنه.

ومع إن الأسرة تستحق الثلثين على الأقل إن كانت هناك وصية بالثلث، فإنه ليس كل أفراد الأسرة على درجة واحدة في الاستحقاق وفي مقدار الإرث، لأن الإسلام قد راعى ثلاثة مبادئ في توزيع الإرث على المستحقين من أفراد الأسرة.

**المبدأ الأول**: أن الإرث يعطى لقريب المتوفَّى الذي يعتبر شخصه امتداداً في الوجود لشخص الميت، من غير تفرقة بين كبير وبين صغير. ومن هنا كان أكثر أفراد الأسرة حظاً في الميراث وتركة الميت هم الأولاد الذين ينتسبون إليه ويحملون اسمه وذكره.

على أن هذا المبدأ لا يمنع غير الأولاد أن يشاركوا في التركة، حيث تشاركهم أرملة الميت ـ التي هي أمهم أو زوجة أبيهم ـ كما يشاركهم أبو الميت وأمه اللذان هما: الجدّ والجدّة. وقد يشارك الأولاد في الإرث إخـوة الميت ـ وهم أعمام الأولاد ـ إن لم يكن للميت أبناء ذكور، ومع هذا كله فإن حصة الأولاد عموماً لا تنزل عن نصف التركة، وهي نسبة عالية يستحقونها باعتبارهم امتداداً لشخص والدهم المتوفىّ.

ومن المؤكد أن الإسلام راعى توزيع الثروة وعدم تكديس التركة في ورثة معدودين بأعيانهم وأشخاصهم، وذلك حينما شارك غير الأبناء مع الأبناء في الميراث، فالوالدان الوارثان من ابنهما الميت سيتركان أموالهما مستقبلاً لأولادهما الآخرين الذين هم إخوة الميت، وهكذا يكون أولئك الإخوة قد اشتركوا فى مال أخيهم المتوفى عن طريق آخر غير مباشر وهو طريق الأبوين، وهكذا بقية الورثة.

أما المبدأ الثاني الذى لاحظه الإسلام في توزيع الميراث فهو حاجة قريب الميت إلى المال ولو مستقبلاً، فكلما كانت الحاجة أشد كان النصيب من التركة أكثر، ولعل ذلك هو السرّ في أن نصيب الأبناء كان أكثر من نصيب الأبوين، مع أنهما في درجة واحدة من القرابة، بل إن للأبوين في مال ابنهما نوعاً من المُلك أشار إليه الحديث الذي أخرجه ابن ماجه والطبراني عن رسول الله ﷺ أنه قال: «أنت ومالك لأبيك». ولكن لما كانت حاجة الأولاد إلى المال أشد كانت حصتهم من الميراثْ أكثر؛ لأنهم في الغالب ذرية ضِعاف، يستقبلون الحياة بتكاليفها ولوازمها المالية، أما الوالدان فهما في الغالب من أصحاب الأموال، فضلاً عن أنهما يستدبران الحياة، فحاجتهما إلى المال ليست كحاجة الأبناء الضعاف الصاعدين في سلّم الحياة.

ومثلما لاحظ الإسلام في توزيع الميراث بين عموم الورثة شدّة الحاجة إلى المال وأعطى صاحب الحاجة الملحّة نصيباً أكثر من غيره، فقد لاحظ هذا المبدأ أيضاً حينما جعل حصة الذكر ضعف حصة الأنثى، لأن النفقات والتكاليف المالية التي تترتب على المرأة هي بلاشك أدنى من النفقات والتكاليف المالية التي تترتب على الذكر ويطالب بها، فهو المكلف بمهر الزواج وإعداد السكن وما يتبعه من أثاث ونفقةعلى زوجته وأولاده، وهو المكلف باللباس والعلاج والمواصلات والهدايا، وما يطرأ من نفقات أخرى، باعتباره قوّاماً على الأسرة، بحكم استعداده الفطري والوظيفي. وهكذا تكون حاجة الأنثى الوارثة إلى مال التركة دون حاجة الذكر الوارث، سواء كانت الوارثة بنتاً للميت أو أختاً له، لأن زوجها يتولى الإنفاق عليها، بخلاف أخيها الذي يتولى هو الإنفاق على زوجته وأسرته.

وإذا دقّقنا النظر وعمّقناه نلاحظ أن نصيب الوارث الذكر يتعرض للنقص بسبب ما عليه من التزامات وتبعات مالية ومعيشية، بينما يزداد نصيب الوارثة الأنثى وينمو، لأنها معفاة من أي التزام مالي ومعيشي تجاه أسرتها، بل هي التي تأخذ المهر إذا تزوّجت، وتنال الهبات والهدايا من أبيها وزوجها وأبنائها وأقربائها، الأمر الذى يجعل رصيدها المالي في حالة نمو وازدياد مطّرد.

ولاشك أن توزيع الإسلام للإرث بحسب حاجة الوارث إلى المال في هذه الحياة

هو العدل كل العدل، لأن توخّي المساواة عند تفاوت الحاجة هو الظلمْ والحيف. وإن الذين ينتقدون الإسلام في توريثه الرجل حصة ضعف حصة المرأة لا يسيرون وراء المساواة العادلة، بل وراء المساواة الظالمة.

وأما المبدأ الثالث الذي لاحظه الإسلام في توزيع التركة فهو الانتشار والتوزيع دون التضييق والتجميع، حيث إنه لم يخصّ الميراث بوارث واحد يستبّد به دون غيره، ولم يجعل التركة للولد البكر، كما أنه لم يجعلها للذكور دون الإناث، ولا للأبناء دون الآباء، ولم يسمح للمورِّث أن يخصّ بتركته من يشاء من أقاربه وأصدقائه، ويحجبها عمّن يشاء من أقاربه وأهله، بل تولى الإسلام توزيعها على أعداد من الورثة بحكم صلة القرابة، حيث مكّن الثروة من أن تدور وتُجدّد نشاطات المجتمع الاقتصادية والمعيشية.

هذا؛ ومن الجدير بالإشارة أن الإسلام الذي ألزم الوارث بنصيبه من التركة، لم يُلزمه بتحمّل ما على الميت من واجبات، فإذا كان المتوفى مديناً سُدّد دينه من مجمل التركة قبل اقتسامها، فإن لم تكفِ التركة لسداد الدين، فلا يُطالب الوارث بشيء من ماله الخاص.

وهكذا يتبيّن مدى رعاية الإسلام للأسرة وتنظيمه لأمورها، وبيان الحقوق والواجبات المترتبة على أفرادها في حياتهم وبعد مماتهم، لئلا يضلّ الناس وتتشعّب بهم السبل، وصدق الله العظيم، حيث ذكر أحكام المواريث ثم أعقبها بقوله: ﴿ يُبَيِّنُ ٱللَّهُ لَكُمْ أَن تَضِلُّواْ وَٱللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌۢ ﴾ الآية/ ١٧٦ من سورة النساء.

# الفهرس

| عنوان الموضــوع | صفحة |
| --- | --- |
| المقدمة | ٧ |
| الأسرة . . لماذا اهتم بها الإسلام؟ | ٩ |
| ماذا عن المرأة . . فى الجاهلية والإسلام؟ | ١٣ |
| هؤلاء . . . لايجوز الزواج بهن. | ١٨ |
| الخِطبة . . لماذا كانت؟ وما أحكامها؟ | ٢٤ |
| هذه هي الحقوق الزوجية. | ٢٨ |
| قِوامة الرجل على الأسرة . . كيف؟ ولماذا؟ | ٣٥ |
| ماذا عن تعدّد الزوجات؟ | ٤٠ |
| المولود الجديد . . كيف تستقبله؟ وماذا أعددت له؟ | ٤٥ |
| نعم . . النهوض بالأجيال له أسس . . فاعرفها. | ٥٠ |
| كيف تربي أبناءك وتعاملهم؟ | ٥٥ |
| هل غرست المعالم الإيمانية والأخلاقية في نفوس الأبناء؟ | ٦٠ |
| مارس مع أسرتك يوماً إسلامياً. | ٦٥ |
| الملابس . . لماذا نتّخذها؟ وما حدود عوراتنا؟ | ٧١ |
| أسرتك . . هل تهتّم بالنظافة؟ | ٧٦ |
| هندامُك ومظهرُك . . لماذا لا تهتمُّ بهما وتزين نفسك؟ | ٨١ |
| حذارِ من تزيين بيتك بالصور والتماثيل. | ٨٦ |
| الإسراف المادي . . هل يحقّق سعادة الأسرة؟ | ٩٠ |
| هل حذّرت أبناءَك من هذه المحرّمات؟ | ٩٤ |
| برُّ الأبناء بالآباء . . ما مجاله وأوقاته؟ | ٩٩ |
| هل تهتمُّ مع أسرتك بأصناف العلوم؟ | ١٠٤ |

الآداب الاجتماعية.. هلاّ عوّدت أبناءَك عليها! ١٠٨
ماذا يعرف أبناءك عن آداب زيارة البيوت؟ ١١٣
انحراف الأبناء... حدّد أسبابه وعالجه. ١١٨
أساليب معاقبة الأولاد.. ما هي؟ وكيف تستخدمها؟ ١٢٣
ماذا عن الطلاق في الإسلام؟ ١٢٨
الحضانة.. لمن نعطيها؟ وما أحكامها؟ ١٣٣
الولاية على القاصرين.. هل هي مهمّة؟ وما آثارها؟ ١٣٧
ما موقف الإسلام من التبنّي؟ وكيف عالجه؟ ١٤١
الأرحام.. لا تهجرهم.. تعامل معهم بمودّة. ١٤٦
نفقة القريب على قريبه.. هل هي إجبارية؟ ولماذا؟ ١٥٠
تذكر حقوق الأيتام.. وأحسن معاملتهم. ١٥٥
لماذا وزّع الإسلام الإرث هكذا؟ ١٥٩

## صدر للمؤلف

١ ـ «أحكام السجن ومعاملة السجناء في الإسلام».

٢ ـ «رسائل إلى المسلم المعاصر».

٣ ـ «قبسات تربوية من السيرة النبوية».

٤ ـ «قطوف نبوية للنساء».

٥ ـ «قطوف من فقه العبادات».

٦ ـ «الأسرة السعيدة في رحاب الإسلام».